

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE AMBATO

RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO 2017

PRESENTACIÓN.

De acuerdo a lo que dicta la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en su Art. 25 que cita lo siguiente: “las Instituciones que forman parte del Sistema de Educación Superior, en el ejercicio de su autonomía responsable, tiene la obligación anual de rendir cuentas a la sociedad, sobre el cumplimiento de su misión, fines y objetivos”. La Sede de Ambato de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador asume esta responsabilidad ante la comunidad universitaria, y la ciudadanía en general sobre el rol que ha desempeñado en el transcurso de sus actividades desarrolladas en el año 2016. De esta forma queremos transparentar las diferentes actividades que se han realizado tanto dentro de nuestro campus; así como el aporte hacia la sociedad, a través de la ejecución del Plan Estratégico Institucional de la PUCE 2016 – 2020, teniendo como referentes esenciales la investigación la docencia y la vinculación con la comunidad, como una fuente de desarrollo de nuestro país.

Hoy, estamos experimentando un cambio de gobierno que puede abrir las puertas de la esperanza al convivir social en el Ecuador, que pueda ser reflejada en nuevas políticas de estado que ayuden a mejorar la calidad de vida de los que hacemos este país, especialmente de las personas marginadas y vulnerables.

Dentro de este nuevo panorama, y ante una posible reforma de la Ley de Educación Superior, nuestra Universidad no quiere desapegarse de los principios propios del quehacer universitario; sino más bien, complementarlo desde la visión de la Iglesia la formación integral de nuestros estudiantes, que incluyan en su misión la solidaridad, el valor ético y la responsabilidad social, como principales actores de esta transformación.

P. DR. César González Loor

PRIMERA PARTE.

DAR CUENTA

- **Datos Informativos.**

- La Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato durante el 2017, ofertó 8 carreras entre nuevas y rediseñadas, matriculó 1209 estudiantes, trabajó con 104 docentes, se desarrollaron 21 proyectos de vinculación, y se

produjeron aportes científicos como: 3 libros, 1 capítulo de libro, 21 artículos publicados en revistas de impacto y 1 congreso internacional.

- **Aspectos Institucionales.**

- El II Congreso Internacional: traspasar las barreras territoriales para que el conocimiento pueda llegar desde otros países con invitación de docentes de alto nivel y de instituciones universitarias reconocidas mundialmente. El enriquecimiento en la transmisión de saberes, así como la comunicación de experiencias adquiridas en la academia y la investigación.
- Cultura PUCE. - Dar inicio a un análisis serio de la realidad de la comunidad universitaria para que a través de las limitaciones detectadas podamos dar una respuesta a una vivencia clara de la Cultura PUCE, que nos hará percibir, vivir y manifestar la esencia de nuestra Institución.

- **Direccionamiento Estratégico.**

- El 2017 se constituyó como un año clave para el direccionamiento estratégico de la PUCE ya que, se instauró a nivel nacional la aplicación de la herramienta Project Online para el seguimiento y control de la planificación operativa, sin duda fue un reto alcanzado.

LA PUCE EN ACCIÓN.

L1: Desarrollo Integral de la Persona

Objetivo Estratégico OE2: Incrementar el número de graduados.

Nombre del Plan: Plan de Marketing institucional (100%)

- En primer lugar, se realizó y aplicó un plan de marketing institucional cuyo objetivo central fue difundir la información generada en la universidad a nivel interno y externo de manera estratégica. Para el cual se consideraron las características institucionales conforme a la realidad económica, social y geográfica tanto de la Universidad como de los posibles postulantes.

Nombre del Plan: Mejora en el proceso de admisión en línea y presencial. (100%)

- Por otra parte, se realizaron mejoras en el proceso de admisión en línea y presencial. Con la aplicación de éste plan operativo se ha llegado a consolidar el proceso de inscripción de manera digital en su totalidad, mismo que puede ser realizado por el postulante desde su hogar o en la Universidad.

Objetivo Estratégico: OE3: Disponer de talento humano altamente calificado y cualificado

Nombre del Plan: Curso de Capacitación en Docencia Universitaria (100 %).

- Esta actividad se desarrolló según lo planificado y fue conjunta con todas las Unidades Académicas de la PUCE Ambato, las características fueron:

- Identificación de necesidades y nuevas posibilidades de aprendizaje.
- Aplicación de tendencias y propuestas educativas.
- Aprendizaje sobre el cambio de roles y liderazgos en los espacios formativos.

Participantes:	82 Docentes de la PUCE Ambato y 02 Profesionales externos
Ponentes:	Catedráticos Universidad de Barcelona
Período de ejecución:	1 de marzo al 31 de julio/2017
Impacto del evento programado:	Alto

Nombre del Plan: Escuela cultura PUCE – A (100%).

- Mediante la implementación de una escuela de formación para institucionalizar la cultura PUCE. El proyecto comprendió dos etapas: la primera fue la compilación de las normas formales, que una vez transmitidas al talento humano de la universidad proporcionarán un marco referencial para el discernimiento de las decisiones y del comportamiento de los miembros de la comunidad universitaria antes de su conversión en realidad, generando así una cultura organizacional articulada a la identidad institucional; la segunda etapa fue diagnosticar, en cada uno de los miembros de la PUCESA, la presencia de las características de la identidad institucional que definen la cultura universitaria, y los factores que impiden su comprensión, para a partir de aquello identificar los mecanismos de enseñanza – aprendizaje y de seguimiento que garanticen la institucionalización de la cultura PUCE. Entre los resultados sustanciales que se obtuvieron en el estudio se menciona que la generalidad universitaria desconoce la identidad institucional en vista que el tiempo que se asigna a institucionalizar la cultura PUCE no es el suficiente priorizando el tiempo para adoctrinar sobre los métodos de trabajo.

Nombre del Plan: Instructivo de evaluación, retroalimentación y seguimiento (100%).

- Se diseñaron herramientas de seguimiento, evaluación y retroalimentación para fomentar la mejora continua y garantizar el desarrollo permanente del talento humano (E7). El proyecto implicó la revisión de los instrumentos de evaluación vigentes para determinar sus limitaciones en pos de garantizar un proceso de

evaluación veraz que provea información como insumos para diseñar mecanismos y estrategias que permitan fortalecer las competencias del trabajador. Entre las principales características del instrumento se enfatiza en su empleabilidad para valorar los aspectos técnicos inherentes al contenido del trabajo, así como para valorar los parámetros conductuales que originan la cultura universitaria. El método de evaluación establecido en el instrumento correlaciona las áreas que mantengan actividades interdependientes con el propósito de garantizar la fiabilidad en los resultados de la evaluación disminuyendo el sesgo que se puede generar en el proceso. La aplicación de la herramienta fue satisfactoria y acogió las directrices institucionales dispuestas por la PUCE en pos de los objetivos institucionales.

La ideología de la mejora continua constituye el pilar de la gestión de esta dependencia, provisto de esta ideología se ejecutó el plan de formación para los trabajadores de la Sede en función de las necesidades de cada unidad departamental motivadas por los proyectos a implementarse.

L2 Impacto Social

Objetivo Estratégico OE5: Aumentar el impacto de la PUCE en la mejora de la calidad de vida de las personas y comunidades.

Nombre del Plan: Actualización de datos de estudiantes y de seguimiento a graduados en el sistema ACADEMICS y bolsa de trabajo. (100%)

- En lo concerniente a éste lineamiento se realizó la actualización de datos de estudiantes y de seguimiento a graduados en el sistema informático ACADEMICS y Bolsa de Trabajo, contando con su respectiva compilación gracias al trabajo conjunto de los representantes de todas las unidades académicas. La información obtenida se socializó con las respectivas carreras; además los datos alcanzados se han socializado en las carreras para el mejoramiento académico continuo.

Objetivo Estratégico OE6: Promover la investigación y producción científica, con un enfoque innovador, para el desarrollo del conocimiento y la resolución de problemas globales y locales.

Nombre del Plan: Evaluación y aprobación de proyectos de investigación, innovación y desarrollo de la séptima convocatoria (100%).

- Este POA se cumplió dentro de los pazos establecidos. Se presentaron 26 proyectos, de los cuáles 19 fueron aprobados por el Comité de Investigación. Esta lista de proyectos aprobados fue remitida a usted, para que en calidad de

Presidente del Consejo Directivo los presente y pida su validación y aprobación por parte de esta instancia de gobierno.

A continuación, me permito ofrecerle algunas cifras importantes sobre los proyectos aprobados:

En relación a las escuelas participantes y el número de proyectos por cada una son:

- Escuela de Administración: Total de 8 proyectos participantes, 6 aprobados y 2 rechazados
- Escuela de Diseño: Total de 1 proyectos participantes que ha sido rechazado
- Escuela de Jurisprudencia: Total de 3 proyectos participante, 1 aprobado y 2 rechazados
- Escuela de Lenguas: Total de 3 proyectos participantes y aprobados.
- Escuela de Psicología: Total de 9 proyectos participantes, 7 aprobados y 2 rechazados
- Escuela de Sistemas: Total de 2 proyectos participantes y aprobados

Como ya se ha mencionado, en total participaron 26 proyectos por la PUCE Ambato, de los cuales 19 fueron aceptados y 7 fueron rechazados.

En los proyectos aprobados, participan un total de 48 docentes, y un total de 15 estudiantes han sido incluidos a los equipos de investigación conformados.

Así mismo se informa que los proyectos han considerado las siguientes líneas de investigación que la sede maneja:

- Emprendedorismo y/o responsabilidad social (2)
- Calidad, productividad, eficiencia y/o competitividad (4)
- Gerencia, planificación, organización, dirección y/o control de las empresas (2)
- Finanzas, auditoría y/o contabilidad empresarial (1)
- Sistemas de información y/o nuevas tecnologías de la información y comunicación y sus aplicaciones (2)
- Marketing (1)
- Psicología social, cultural y/o del trabajo: fundamentos y aplicaciones (3)
- Desarrollo humano y salud mental (4)
- Pedagogía, andragogía, didáctica y/o currículo (1)
- Identidad cultural y lenguaje (1)
- Medio ambiente, salud, equidad (1)
- Neuropsicología y/o psicología dinámica (1)
- Fundamentos y principios del derecho y sus aplicaciones (1)

De los 19 proyectos aprobados, 17 se ejecutarán en un periodo de un año y 2 durante dos años.

El proceso de aprobación general que se ha aplicado a todos los proyectos participantes ha sido el siguiente:

- Revisión de las primeras versiones de los perfiles de los proyectos, donde se consideraron los aspectos formales, cumplimiento de parámetros de la convocatoria, componentes teóricos, metodológicos entre otros y configuración de los equipos de investigadores.

- Revisión de las versiones subsecuentes a las observaciones realizadas sobre los proyectos en sus primeras versiones, en las que se consideraron cuestiones de fondo tales como imprecisiones sobre temas, objetivos, formulación o descripción del problema, entre otros.
- Entrevistas ante el pleno del Comité, de los equipos de investigación que no superaron los criterios mínimos de evaluación positiva en las fases iniciales de las revisiones, para conocer los detalles de las investigaciones propuestas y para guiar la articulación de los procesos tendientes hacia la evaluación positiva de los mismos y su ulterior aprobación final.
- Entender plazos establecidos en la convocatoria para casos excepcionales donde algún criterio de evaluación no superaba los mínimos determinados para la aprobación, en este particular algunos de los proyectos terminaron siendo desestimados por demostrar falta de rigor científico o metodológico entre los distintos articulados de los mismos.
- Revisión de las versiones finales y aprobación de los mismos por el Comité, con la respectiva comunicación al Consejo Directivo para el trámite respectivo, así como entrega firma de actas de convenios de los coordinadores de los proyectos aprobados para dar por inicio a sus actividades investigativas.
- Extensión de plazos adicionales para proyectos que, habiendo sido rechazados, presentaron solicitud de revisión excepcional para realizar modificaciones y cuyo resultado fue la aceptación tras importantes modificaciones realizadas.
- Ingreso de los proyectos aprobados a la matriz de gestión de investigación.

Finalmente, con base a todo lo expuesto en este punto, ha de indicarse como sugerencias que:

- Hay necesidad de revisar los formatos de presentación de los proyectos de investigación para las futuras convocatorias, de manera que asegure una adecuada gestión de la información documental y de archivo.
- Configurar programas de mejora continua en temas de escritura y comunicación de textos científicos.
- Articular de manera eficiente los programas de investigación y vinculación.
- Revisar las cargas horarias de los docentes que forman parte de los equipos de investigación, sobretodo de coordinadores, pues en varios de los casos los miembros adjuntos a los proyectos, tienen más carga horaria que el mismo coordinador, y en otros casos el coordinador ni siquiera tiene asignado horas de investigación.

Nombre del Plan: Ajustes de líneas de investigación a nivel de la PUCE (96.08 %)

- Este POA fue llevado adelante en un trabajo colectivo entre todas las Sedes de la PUCE, a través de reuniones y mesas de trabajo en las que participamos integralmente como Sede. Los objetivos del POA se cumplieron totalmente y en los plazos establecidos. Actualmente la PUCE tiene:
- 6 dominios académicos
- 15 líneas de investigación.

Así mismo, en torno a la investigación y su desarrollo en la Universidad, ha sido importante la creación de los Comités por Sede y de una Comisión Científica de

toda la PUCE. Con todos estos insumos se espera que durante este año 2018, podamos programar una convocatoria unificada para proyectos de investigación, innovación y desarrollo.

- Observación: la ejecución satisfactoria de este POA nos permite tener nuevas líneas de investigación vigentes desde el este año 2018. Ahora en la Sede nos corresponde hacer un proceso de socialización de estas líneas y de los dominios académicos. Este proceso es condición necesaria para la ejecución de los POAs que se han planteado para este año.

Nombre del Plan: Aprobación de nuevos programas de maestrías articuladas a las carreras de la PUCE Ambato (100%).

La meta de este POA era que se aprueben 5 maestrías en Consejo Superior. Este objetivo no se ha cumplido en su totalidad. Durante el año 2017 una maestría fue aprobada en Consejo Superior y, la misma, fue aprobada también por el CES. El próximo mes de abril ya abrimos la primera cohorte de este posgrado.

Los posgrados: Maestría en PYMES, Maestría en Diseño, Maestría en tecnologías de la Información, Didáctica del Inglés, Maestría en Psicología y Maestría en Matemáticas no han llegado aún a Consejo Superior. Durante el año 2017 se ha trabajado en el perfeccionamiento de estos proyectos en coordinación con la PUCE Quito. Hay dos razones que explican significativamente el no cumplimiento total de este POA. Por un lado, están los cambios permanentes en la normativa, provenientes de reformas introducidas por las instancias de gobierno, lo cual exige nuevas revisiones y actualizaciones constantes. Por otro lado, está el que los profesores encargados de llevar adelante estos programas no cuenten con suficientes horas en el distributivo para ejecutar esta actividad. Es importante que quienes tienen a cargo la elaboración de maestrías puedan tener al menos cuatro horas de dedicación semanal para esta actividad. No obstante, lo dicho anteriormente, todos estos proyectos, excepto el de Matemáticas, están concluidos en más del 90% (de lo cual tenemos evidencia) y se estima que en el mes de febrero y marzo sean enviados al Consejo Superior para que luego sean remitidos al CES.

- El caso de la maestría en Matemáticas está paralizado porque, aun cuando este proyecto ya fue remitido a Quito, no tenemos en la Sede el archivo editable del proyecto lo cual se ha convertido en un impedimento para que este proyecto continúe. A esto hay que agregarle que quien lideraba este proyecto ya no trabaja en la Sede.

L3: Agilidad

Objetivo Estratégico: OE7: Mejorar la gestión institucional asegurando la calidad y mejora continua

Nombre del Plan: Plan de mantenimiento de instalaciones y equipos. (100 %)

- Se llevó a cabo el mantenimiento preventivo de equipos e infraestructura existentes en la Sede, obteniendo como resultado el dos por ciento (2%) de mantenimientos correctivos durante el año 2017, disminuyendo en 33% los incidentes en comparación al año 2016. De acuerdo a la política de austeridad y a las directrices institucionales, se logró una disminución del gasto económico presupuestado para mantenimiento de equipos y edificios en un sesenta y ocho por ciento (68%), esto, debido en gran medida, a los arreglos realizados por el personal de servicios generales mediante el uso de los conocimientos adquiridos en las capacitaciones durante el año. Por otra parte, se mantuvieron las políticas de ahorro para servicios básicos, las cuales en conjunto arrojaron, como ejemplo, una reducción en el consumo de energía del 15% (USD. 4903.39) en comparación al año 2016.

Nombre del Plan: plan de optimización de los trámites y procesos administrativos para facilitar el desarrollo de la actividad institucional. (100 %)

- Se llevó a cabo la optimización de los trámites y procesos de la Dirección Administrativa, mejorando y documentando cuatro procesos clave del área en formatos ISO, los cuales permitieron optimizar el tiempo y los recursos institucionales, afianzando en todos los colaboradores los pasos a seguir para brindar un mejor servicio tanto al estudiante como al personal docente y administrativo en dichos trámites. Los cuatro procesos trabajados son los siguientes:
 1. Gestión de contratos de servicios adicionales (arriendos)
 2. Gestión de espacios para eventos internos y externos gratuitos y alquilados (salas de conferencia, Aula Magna y Coliseo)
 3. Mantenimiento correctivo de equipos y edificios.
 4. Distributivo de aulas.

Enfatizar la gestión por procesos es una fortaleza que ha permitido controlar y dirigir las actividades planificadas con el objetivo de garantizar las metas establecidas anualmente.

L4 Sostenibilidad

Objetivo Estratégico OE8: Administrar los recursos de manera sobria y eficiente.

Nombre del Plan: Actualización de reglamentación y procesos en Pensión Diferenciada. (100%)

- Se realizó una revisión y ajuste del modelo de becas socioeconómicas diferenciadas, para ello se actualizó la reglamentación y procesos en Pensión Diferenciada con la finalidad de brindar apoyo económico a los nuevos estudiantes. Se realizaron reajustes en los montos y en la reglamentación de la pérdida y conservación de los beneficios.

Nombre del Plan: Actualización de reglamentación y procesos en Becas de la institución. (100%)

- Se realizó una actualización de reglamentación y procesos en Becas de la institución, para ello se modificó el Reglamento Particular del Sistema de Becas y Ayuda Económica de la PUCESA, específicamente en el área de Ayuda Económica (Becas de la institución) en lo concerniente a la pérdida y recuperación de las becas.

Nombre del plan: Control de la ubicación y estado de los activos fijos y bienes de control de la Institución. (100 %)

- Mediante este plan se mantuvo un control permanente de la ubicación, estado y trasferencias de los bienes propiedad de la institución.
Se procedió con la baja y posterior donación de los bienes fuera de uso.

Nombre del plan: Gestión de Inversiones en Instituciones Financieras (100 %)

- Se aplicó una política de inversiones, evitando mantener saldos altos en la cuenta de la institución.
Planificación de pagos y gastos operativos mediante la recuperación de fondos por vencimiento de inversiones.
Se alcanzó la cantidad de USD \$124,135.15, por rendimientos financieros.

Nombre del plan: Control del uso de los recursos económicos Institucionales. (100 %)

- Uso eficaz de los recursos económicos, llevando una ejecución coherente del presupuesto y previa justificación.
Cumplimiento total de las obligaciones y compromisos adquiridos durante el año 2017.

Objetivo Estratégico: OE9: Buscar nuevas fuentes de financiamiento.

Nombre del Plan: Cursos de Formación Continua (100 %).

- Evento desarrollado con un tema específico enfocado a las necesidades de cada Unidad Académica de la PUCE Ambato, las características de estos eventos fueron:
- Reforzar los conocimientos y actualizar habilidades dirigidos a profesionales internos y externos.
- Generar espacios de discusión y debate sobre las temáticas tratadas.

A continuación, se detallan los cursos ejecutados por cada escuela.

1. English Learning Language Course – Escuela de Lenguas y Lingüística
2. Toefl ITP Strategies Course - Escuela de Lenguas y Lingüística
3. Curso de Investigación cualitativa – Escuela de Psicología.
4. Curso de Formación continua para la Escuela de Administración de Empresas.
5. Herramientas para el análisis y visualización de la información – Escuela de Ingeniería en Sistemas
6. Taller de Diseño y elaboración de calzado – Escuela de Diseño Industrial.
7. Teoría y práctica de los recursos procesales al amparo del COGEP – Escuela de Jurisprudencia.

Período de ejecución: Capacitaciones cumplidas desde marzo a diciembre del año 2017

Impacto del evento programado: Medio

Nombre del Plan: Congreso Internacional PUCE Ambato (100 %)

- Esta actividad se cumplió dentro de la planificación propuesta y fue una actividad conjunta de las escuelas de: Administración de Empresas – Diseño Industrial- Jurisprudencia – Psicología e Ingeniería en Sistemas; las características de este evento fueron:
- Evento de gran importancia académica que reunió a los mejores expositores en las diferentes áreas de estudio.
- Las charlas y talleres potencializaron los conocimientos de los asistentes.
- Organización eficiente con un constante acompañamiento de los participantes.

Participantes: 642 Estudiantes de la PUCE Ambato
189 Profesionales

Expositores Principales: Profesionales de nacionalidad ecuatoriana, mexicana, estado unidense, colombiana, chilena, argentina, española, cubana y venezolana.

Período de ejecución: 03 de marzo al 30 de noviembre/2017

Impacto del evento programado: Alto

SEGUNDA PARTE

DAR RAZÓN

L1: Desarrollo Integral de la Persona

Objetivo Estratégico OE2: Incrementar el número de graduados.

Nombre del Plan: Plan de Marketing institucional.

Con un adecuado plan de marketing, la PUCE presenta a la sociedad la realidad de la evolución de nuestra Institución. Empoderando a los estudiantes de su alma mater e invitando a los postulantes a unirse a este sueño de transformar el mundo.

Nombre del Plan: Mejora en el proceso de admisión en línea y presencial.

Se facilitó a través de la tecnología digital el contacto y el enrolamiento con la PUCE, por parte de los postulantes, creando desde un inicio satisfacción en nuestros estudiantes, y construye una nueva imagen de la Universidad.

Objetivo Estratégico: OE3: Disponer de talento humano altamente calificado y cualificado

Nombre del Plan: Curso de Capacitación en Docencia Universitaria.

Partiendo del análisis de la evaluación de la planta docente, y sobre todo del compromiso que juntos tenemos con los estudiantes. La capacitación docente ayuda a diferenciarnos y a especializarnos en los diferentes campos del conocimiento.

Nombre del Plan: Escuela cultura PUCE – A.

Se constituye en un factor diferenciador de entre otros entes educativos de nuestro entorno, lo cual contribuye a fortalecer la institucionalidad de la PUCE a nivel nacional.

Nombre del Plan: Instructivo de evaluación, retroalimentación y seguimiento.

La objetividad de la evaluación nos ha permitido que la institución transforme las debilidades en fortalezas y ha propiciado el campo para implementar la mejora continua.

L2 Impacto Social

Objetivo Estratégico OE5: Aumentar el impacto de la PUCE en la mejora de la calidad de vida de las personas y comunidades.

Nombre del Plan: Actualización de datos de estudiantes y de seguimiento a graduados en el sistema ACADEMICS y bolsa de trabajo.

Con los procesos que han mejorando en la PUCE Ambato identificamos realidades de los estudiantes y graduados, para que en función de sus expectativas podamos plantear mejoras.

Objetivo Estratégico OE6: Promover la investigación y producción científica, con un enfoque innovador, para el desarrollo del conocimiento y la resolución de problemas globales y locales.

Nombre del Plan: Evaluación y aprobación de proyectos de investigación, innovación y desarrollo de la séptima convocatoria.

La investigación en la PUCE se ha alineado a los estudios de pertinencia de sus carreras y programas. Las propuestas presentadas se han sometido a un riguroso proceso de aprobación antes de la puesta en marcha.

Nombre del Plan: Ajustes de líneas de investigación a nivel de la PUCE.

La Universidad a nivel nacional, a través de la definición de las líneas de investigación propició el inicio de la creación de grupos de investigación que aportan a la ciencia y al conocimiento.

Nombre del Plan: Aprobación de nuevos programas de maestrías articuladas a las carreras de la PUCE Ambato.

Con los estudios de pertinencia se inició la propuesta de nuevos programas de postgrados. La maestría en Educación abrirá su primera cohorte el próximo semestre académico.

L3: Agilidad

Objetivo Estratégico: OE7: Mejorar la gestión institucional asegurando la calidad y mejora continua

Nombre del Plan: Plan de mantenimiento de instalaciones y equipos.

El servicio a la comunidad universitaria se plasmó también en pensar en el normal desenvolvimiento de las actividades académicas, culturales y deportivas. Un adecuado plan de mantenimiento permitió también disminuir el riesgo de afectación y deterioro de la planta física.

Nombre del Plan: plan de optimización de los trámites y procesos administrativos para facilitar el desarrollo de la actividad institucional.

Conscientes de que los esfuerzos de mejora convergen en los estudiantes, se planteó mejorar procesos administrativos que están debidamente socializados y entendidos por la comunidad universitaria.

L4 Sostenibilidad

Objetivo Estratégico OE8: Administrar los recursos de manera sobria y eficiente.

Nombre del Plan: Actualización de reglamentación y procesos en Pensión Diferenciada.

Nombre del Plan: Actualización de reglamentación y procesos en Becas de la institución.

La visión clara de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador nos motiva a ser partícipes de la inclusión de estudiantes de grupos vulnerables, sin que esto afecte a la sostenibilidad de la institución.

Nombre del plan: Control de la ubicación y estado de los activos fijos y bienes de control de la Institución.

Con la aplicación de las NIIF se estandarizó el proceso de control de activos fijos de la Institución. Esto nos permite agilizar el proceso de integración a nivel nacional.

Nombre del plan: Gestión de Inversiones en Instituciones Financieras.

Se llevó adecuadamente una política de inversiones, cuyos réditos han apoyado a la sostenibilidad financiera de la institución.

Nombre del plan: Control del uso de los recursos económicos Institucionales.

Los riesgos se minimizan con un adecuado control de los recursos económicos, esto nos ha permitido identificar prioridades y necesidades, mismas que han sido atendidas a lo largo del 2017.

Objetivo Estratégico: OE9: Buscar nuevas fuentes de financiamiento.

Nombre del Plan: Cursos de Formación Continua.

Nombre del Plan: Congreso Internacional PUCE Ambato.

La sostenibilidad depende de lo que mejor sabemos hacer, por eso se planteó cursos y un congreso de alto nivel que nos posicionan en la mente de los estudiantes del centro del país como un referente de Institución de Educación Superior, por los aportes además a la ciencia y el conocimiento.

DESAFÍOS 2018

- Mejorar la calidad de investigación de nuestra Sede a través de una adecuada formación de nuestros investigadores para alcanzar una producción científica de alto impacto que aporte a la ciencia.
- Lograr el mejoramiento continuo en la transmisión del conocimiento a nuestros alumnos, sin perder de vista el horizonte basado en los valores éticos humanos y cristianos.
- A través de la evaluación docente por competencias, responder a sus debilidades con un plan de formación continua que estimularía su identidad docente.
- Responder a la propuesta de la integración de la PUCE nacional con sus seis sedes mediante una articulación adecuada y la participación y ejecución del proyecto PUCE MÁS como un instrumento integrador.



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

PRORRECTORADO

Elaborado por: P. Dr. César González Loor



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador
Sede Ambato

Aseguramiento de la Calidad

Revisado por: Mg. Ricardo Núñez



Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

PRORRECTORADO

Autorizado por: P. Dr. César González Loor