



## Temario para el Examen Complexivo de Grado Maestría en Ciencias de la Educación

Resolución CONESUP RCP.S13.No.426.10

Preparado por: Juan Mayorga Zambrano, PhD

Fuente: PUCESA, Proyecto de Maestría en Ciencias de la Educación, DIPA, (2010).

Septiembre 4, 2014

Materia	Temas
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN Y TEORÍA DE LA CIENCIA	La reflexión filosófica del quehacer educativo a partir de diversos acercamientos fundamentales desde el histórico y antropológico hasta los recientes planteamientos que se están dando en América Latina.
MÉTODOS CUANTITATIVOS APLICADOS A LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EDUCATIVA	Concepto y técnicas de uso más frecuente en investigación educativa. Test referidos al criterio y test referidos a la norma, propiedades psicométricas de los instrumentos de medición, la elaboración de normas de grupo, el diseño de encuestas de investigación y la aplicación de técnicas de correlación y regresión.
ENTORNO SOCIOPOLÍTICO, ECONÓMICO Y CULTURAL DEL ECUADOR Y DE LA EDUCACIÓN	Problemas fundamentales de la educación ecuatoriana en relación con el actual contexto social, político y económico y cultural del país en el inicio del Siglo XXI. En esta comprensión de la educación en sus contextos se tomará en cuenta de manera fundamental las consecuencias del proceso de globalización.
EL CURRÍCULUM Y LA PRÁCTICA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN	Teoría Curricular, el currículum como realidad polisémica: estatuto teórico; la dimensión política de la educación: el campo de la teoría y de la praxis, el currículum y las dimensiones de su planificación y/o diseño: macro, meso y micro; Diseño Curricular, Principios - Proceso de elaboración, etapas, estructura y componentes, ejecución del diseño curricular, tendencias actuales, ejecución del diseño meso y micro, problemas y soluciones, currículo por competencias vs objetivos; Evaluación Curricular.
ÉTICA PROFESIONAL	Necesidad de la Ética, condiciones o imperativos éticos profesionales, Valores individuales y valores de otros, código oficial de Ética, problemas Éticos, abuso de poder, conflicto de intereses. Principios y valores. Ética Tecnológica.
TEORÍAS PEDAGÓGICAS DEL APRENDIZAJE Y APLICACIÓN DE DESTREZAS	Teorías y Modelos Pedagógicos. Paradigmas, teorías o modelos: situación actual. El debate teoría-modelos desde la perspectiva de los paradigmas. Tipología de teorías y/o modelos pedagógicos. Función en el proceso educativo.
EL MANEJO DE LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN	Comunicación educativa. La comunicación interpersonal: el elemento de todo acto educativo. El proceso comunicacional en la educación. La educación como insumo en la producción y transformación de la cultura.
LA LECTURA CRÍTICA	La lectura crítica y el pensamiento crítico. Habilidades para realizar una lectura crítica. Descifrar el texto. Contextualizar. Relacionar y extrapolar informaciones. Valorar el texto, teniendo en cuenta criterios específicos para evaluar los artículos científicos. Pensar críticamente. Estrategias para una lectura crítica. Características de los pensadores críticos. Cómo leer un ensayo. Lectura; velocidad y comprensión. El aprendizaje de triple poder. El aprendizaje de cuádruplo poder.
INTRODUCCIÓN A LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	Introducción a las Tecnologías de la Información y la Comunicación. Aplicación de la tecnología en la práctica académica. Utilización de los medios tecnológicos en una clase. Los celulares una ayuda y no un problema como medios de consulta en grupos de trabajo. Modos de acceso al Internet remoto. La aplicación de multifunciones, proyectores y convertidores de video como medios didácticos. Las pizarras digitales y las Pc Tablet como herramientas educativas. Introducción al diagnóstico de clases. La determinación de los conocimientos y habilidades de los estudiantes como punto de partida para el diseño de planes de trabajo. La selección y adaptación de contenidos. El diseño de estrategias y

		actividades: su congruencia con los propósitos educativos. La elección y uso de los recursos. Contextos que caracterizan los procesos mediados por las Tecnologías de la Información y la Comunicación
METODOLOGÍAS DIDÁCTICAS PARA EL APRENDIZAJE		Didáctica General. Pedagogía y ciencias de la educación, principios y componentes de la didáctica como ciencia. Aplicaciones específicas.
RAZONAMIENTO LÓGICO		Razonamiento lógico, razonamiento no-lógico, razonamiento en psicología, las ideas, naturaleza coherente, competencias lógico - matemáticas, criterios metodológicos, bloques lógicos, descripción, proposiciones, tipo de proposiciones. lógica formal, lógica difusa, aplicación de la lógica difusa en la educación.
NEUROLINGÜÍSTICA EN EL AULA		Programación Neurolingüística para la docencia. Qué es la PNL: aplicaciones de la PNL en nuestra vida, algunas creencias potenciadoras en las que se fundamenta el PNL, la comunicación y la persona emisora. el contenido y el contexto en la comunicación, el rapport en la comunicación, los sistemas representativos, utilizar los sistemas representativos en clase, la pirámide de los niveles lógicos del pensamiento, los entornos donde vivimos, las conductas y las actitudes, las emociones, las capacidades, capacidades y resolución de problemas. los metaprogramas, las creencias y los valores, la personalidad, la motivación, el autoconocimiento.
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (TEMAS DE TESIS)		Planteamiento y desarrollo del proyecto de investigación. Apoyo al desarrollo y sistematización del trabajo de investigación para que concluya con el informe final y tesis.
SOFTWARE EDUCATIVO		Software para la educación visual, mapas conceptuales y visuales, talleres, técnicas participativas, visualización, V de Gowin, aprendizaje cooperativo, organización de procesos y sitios de aprendizaje, preguntas claves, internet y otras, mentefactos, fundamentación teórica, métodos, técnicas, modelos de evaluación dentro de las corrientes educativas del conductismo, cognitivismo y constructivismo.
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA		La investigación como soporte del proceso de hacer ciencia: métodos, tipos de técnicas, instrumentos y procedimientos, los marcos de la investigación: investigación teórica y de campo, lectura del fenómeno educacional desde las propuestas investigativas. La investigación como base de la innovación.
COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN		Desarrollo de las competencias del docente, la formación basada en competencias, las competencias docentes, clasificación de las competencias docentes, competencia de planificación y organización, competencia en comunicación oral y escrita en la lengua materna, competencia de trabajo en equipo, competencia para las relaciones interpersonales, competencia en el manejo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, el autoconcepto una herramienta clave en la docencia, la autoevaluación como vía para ser más competente.
ESTADÍSTICA EN EDUCACIÓN		Estadística su aplicación en la Educación, principios básicos de la estadística descriptiva y analítica, diseño y verificación de hipótesis: correlación y causalidad, lectura del fenómeno educacional desde la perspectiva estadística.
SOFTWARE PARA EVALUACIÓN EDUCATIVA		Evaluación funciones y proceso. Tipos de evaluación, pruebas, validez, diseño de instrumentos, estudio de software para evaluación educativa.