



Temario para el Examen Complexivo de Grado Maestría en Tecnologías para la Gestión y Práctica Docente

Resolución CONESUP RCP.S24.No.433.08

Preparado por: Juan Mayorga Zambrano, PhD

Fuente: PUCESA, Proyecto de Maestría en Tecnologías para la Gestión y Práctica Docente,
DIPA, (2008).

Septiembre 4, 2014

Materia	Temas
Fundamentos Informáticos Herramientas Diagnostico y de	Introducción a las NTIC. Aplicación de la tecnología en la práctica académica. Utilización de los medios tecnológicos en una clase. Los celulares una ayuda y no un problema como medios de consulta en grupos de trabajo. Modos de acceso al Internet remoto. La aplicación de multifunciones, proyectores y convertidores de video como medios didácticos. Las pizarras digitales y las Pc Tablet como herramientas educativas. Introducción al diagnóstico de clases. La determinación de los conocimientos y habilidades de los estudiantes como punto de partida para el diseño de planes de trabajo. La selección y adaptación de contenidos. El diseño de estrategias y actividades: su congruencia con los propósitos educativos. La elección y uso de los recursos. Contextos que caracterizan los procesos mediados por las NTIC. La condición virtual interactiva, asincrónica e hipermediática. Internet como fuente de información. La WWW, internet invisible, técnicas y estrategias de búsqueda: El correo electrónico, la mensajería instantánea, los mapas mentales y esquemas gráficos como herramientas de diagnostico. Estudio de los paquetes de software Mind Manager, Inspiration, y Win Cmap Tools. Aplicaciones Prácticos con los programas Smart Draw y Axon 2005.
Herramientas Contenido Académico de	Introducción, Tipos de contenidos académicos, el plan o guión de clase. Temas definidos para programación académica. La elaboración de un guión de clase. La psicología del color. El uso de las imágenes. Estudio de los utilitarios de exposición: Talking Slide, Microsoft Producer, PresentationPro, Power Converter, Email Presenter, OnlinePresenter, Macromedia Breeze, IceWeb IceSlide, Authorgen, Macromedia RoboDemo.
Herramientas Evaluación de Clase para	Introducción a la Evaluación de clases, parámetros a considerar, tipo de exámenes de selección, la preparación de exámenes múltiples seleccionando las preguntas de bases de datos preparadas con anterioridad. Captura y calificación de pruebas directamente de la pantalla y manejo de sistema de calificaciones que permita al profesor evaluar continuamente el estado de avance de sus estudiantes. Medio de software libre como Hotpotatoes, Webquiz, Clic 3.0, Ctest, etc., nociones básicas, qué son las evaluaciones interactivas, tipos de ejercicios interactivos, formatos de imágenes y texto, instalación de software gratuito, instalación de software con licencia, elaboración y captura de imágenes. Creación de ejercicios interactivos en páginas web, cuestionarios de respuestas múltiples, aplicaciones para completar espacios o vacíos, preguntas abiertas y elaboración de crucigramas: de ordenamiento de frases, de asociación o emparejamiento, creación de hipervínculos, configuración de aspectos finales, implantando ejercicios interactivos para plataforma Windows, elaboración de paquetes de actividades.
Herramientas Refuerzo Académico de	Introducción al refuerzo académico, formas que se utilizan para reforzar los aprendizajes. Manera que la tecnología puede ser de mucha utilidad para mostrar a los estudiantes, todos los conocimientos recibidos separadamente en las diferentes asignaturas estudiadas. La capacidad de la tecnología incluyendo la conexión al Internet y como ofrecer al usuario

	acceso a tanta y variada información. Utilización de los software Flash y Swich. Uso de herramientas 3d: Xara3d, Logo Creator, Crazy Talk Expression, Crazy Talk Editor, It'S Me, Poser 6. El manejo de editores de video y los ebook.
Herramientas para la Gestión Académica	Introducción a la gestión académica, actividades que se realizan dentro de la gestión. Utilización y aplicación de herramientas informáticas de uso especializado orientada al mejoramiento y correcta administración del área de gestión académica. La administración docente. Elaboración digital de horarios académicos. Sistemas de seguimiento y control de avance académico. Comunicación efectiva con soporte tecnológico.
Ética Profesional	Introducción. Necesidad de la ética. Condiciones o imperativos éticos profesionales. Competencia. Servicio al cliente. Solidaridad. Valores individuales. Comportamiento y valores de otros. Código oficial de ética. Problemas éticos. Abuso de poder. Conflicto de intereses. Nepotismo. Soborno. Lealtad excesiva. Falta de dedicación y compromiso. Abuso de confianza. Encubrimiento. Egoísmo. Incompetencia. Principios y valores. Honestidad. Integridad. Compromiso. Lealtad. Ecuanimidad. Dedicación. Respeto. Responsabilidad ciudadana. Excelencia. Conducta intachable.
Plataformas Educativas Compartidas	Introducción a las plataformas educativas, Tipos de plataformas educativas. Ingreso al portal web de Dokeos, Ingreso a la plataforma educativa. Estructura de un curso. Inicio o página principal. Herramientas de contenido: presentación de la asignatura - Syllabus, calendario, contenido del curso, glosario, búsqueda. Herramientas para la comunicación e interacción: Correo electrónico, Foros de debate, Chat - Conversación en línea, Pizarra o tablero compartido. Herramientas de estudio: Páginas web del estudiante, Proyectos de grupo, presentaciones y administración, Consejos del docente para el estudiante. Herramientas de evaluación: tareas y actividades. Autoevaluación, Quiz o Evaluación en línea.
Plataformas Educativas Institucionales	Introducción a las plataformas educativas institucionales, formas de aplicación y uso de las mismas. Plataforma educativa moodle, su implementación. Acceso y registro. Usuarios de la plataforma. Inscripción de alumnos por asignatura. Edición de datos personales. Navegación por las pantallas. Edición de datos de cursos y asignaturas. Descripción de la pantalla principal del curso y asignatura. Personas. Actividades. Buscar. Administración. Cursos. Novedades. Eventos. Chat consulta. Correo interno. Funcionamiento del correo.
Video Conferencias e Interaprendizaje	Introducción. Aplicaciones de la videoconferencia. Tipos de videoconferencias. Estándares ISO para almacenamiento y recuperación audiovisual. Método de videoconferencias utilizando el servicio de Internet. Software para videos conferencias. Aplicaciones en el aula y en el domicilio, formas de monitoreo.
Foros de Voz en el Proceso Educativo	Introducción a los foros de voz, Aplicaciones de foros de voz. Tipos de foros de voz. Foros emergentes, foros de aprendizaje o dirigidos, foros colaborativos. Estándares ISO para almacenamiento y foros de voz. Método de foros de voz utilizando el servicio de Internet. Software para foros de voz. El foro VoipDiscount, el foro Chinswing, pasos para editar tu Perfil, pasos para crear una nueva discusión, aplicación y análisis.
Didáctica mediante blogs	Introducción a los blogs. Elaboración del blog de asignatura. Configuración de un blog. Inserción de imágenes. Inserción de videos. Encuestas en un blog. Utilitarios (contador de visitas, reloj, mini Chat). Elaboración de presentaciones para un blog. Elaboración de videos para un blog. Como aportan los estudiantes en un blog. Hipervideos en el blog.
Mediación del Aprendizaje	La mediación de Aprendizaje. Implicaciones en el aprendizaje mediado. Desarrollo de prerrequisitos de aprendizaje. Teoría de la experiencia de aprendizaje mediado. Aprendizaje a través de experiencias directas a los estímulos ambientales. Canales para ofrecer adaptaciones para mediar y corregir las deficiencias. Interacción entre el mediador y el sujeto. Criterios de mediación. Mediación de la intencionalidad y la reciprocidad. Intencionalidad. Reciprocidad. Mediación de la trascendencia. Mediación del significado.
Ofimática bajo Linux	Introducción al software libre, diferencias entre tipos de software, el OpenOffice una suite ofimática. Su interfaz y la usabilidad. el escritorio KDE. Versiones Linux. - Live Cd: Uso del escritorio KDE. La barra de tareas. El gestor de ficheros. La herramienta Openoffice. Creación de documentos de texto. Creación de hojas de cálculo. Internet bajo LINUX. Introducción al mozilla. Navegación WEB mediante mozilla. Gestor de correo mozilla.
Gráficos e Imágenes bajo Linux	Introducción a openoffice.org impress. Ambiente de openoffice.org impress. Elementos que componen una presentación. La ventana de impresión de openoffice.org impress. La barra de símbolos. La barra de menús. Operaciones básicas: crear y guardar una presentación. Abrir y

	<p>cerrar una presentación existente. Modos de visualización. Trabajar con páginas: Insertar y eliminar páginas. Desplazamiento a través de una página. Copiar una página. Mover páginas. Reglas y cuadrículas. Creación de presentaciones: Crear una presentación con el autopiloto. Crear una presentación mediante plantillas. Paleta de colores. Fondos para diapositivas. Gestión de objetos.</p> <p>Modificaciones directas de tamaño de objetos. Rodar. Alinear, distribuir y ordenar objetos. Eliminar objetos. Trabajar con texto. Efectos especiales: efectos 3D. Numeración y viñetas. Corrector ortográfico. Imágenes en diapositivas: Insertar imágenes. Formato de la imagen. Cómo trabajar con nuestros propios dibujos. La ayuda de impresión: La ayuda de openoffice.org. El ayudante. Ayuda activa y ayuda emergente. Ayuda contextual. OpenOffice.org Impress - Herramienta destinada a crear presentaciones y diapositivas. OpenOffice.org Draw - Herramienta destinada a crear diagramas, dibujos y gráficos. OpenOffice.org Math - Herramienta para la representación de fórmulas matemáticas.</p>
Material Didáctico bajo Linux	<p>Compatibilidad de Windows y Linux. Mantener Windows y Linux en el mismo ordenador. Compresión y descompresión de ficheros ZIP. Acceso a la partición Windows Uso de lápices de memoria. Compatibilidad MS-Office con OpenOffice. Herramientas para capturar de pantalla: Captura. Herramientas para comprimir archivo: kArchiver, Gnozip, RAR. Herramientas para sonidos: aTunes, Songbird, wxMusik, Noatun. Editores de Texto: GnotePad, Vim, Xcoral. Visualizador Pdf: Xpdf, GV, Acrobat Reader. Visualizador Archivos Gráficos: Xnview, GQview.Gliv. Editores de gráficos: Kpaint, Xpaint,Tuxpaint, Corel Draw. Creación de Flash: DrawSWF, Ming.</p>
Evaluación bajo Linux	<p>Introducción a la evaluación educativa y el software libre. Instalación de software gratuito. Instalación de software sin licencia. Elaboración y captura de imágenes. Formatos de gráficos y texto. Herramientas de dibujo, de captura. Creación de ejercicios interactivos en páginas web. Cuestionarios de respuestas múltiples. Aplicaciones para completar espacios o vacíos. Preguntas abiertas y elaboración de crucigramas: de ordenamiento de frases, de asociación o emparejamiento. Creación de hipervínculos, configuración de aspectos finales. Implantando ejercicios interactivos para plataforma Windows. Cuestionario de respuestas múltiples. Los estudiantes elaboraran material de evaluación con algunos programas informáticos acordes a las asignaturas con las que laboran en las Instituciones, podrán utilizar: Hot Potatoes utilizando Linux, DidactiClick Viewer, Ardora, EdiLim.</p>
Programación Neurolingüística en la Educación	<p>Introducción a la PNL. Importancia de la PNL en la educación. Fundamentos básicos. El Aula. Elementos que lo conforman. Tipos de comunicación. El Docente. Razones de la mala calidad docente. Podemos convertir a un "mal" docente en un excelente profesor. Cuáles deberían ser los resultados concretos de la excelencia académica. El Estudiante. El Grupo. Órgano Sensorio. Estímulo. Sensación. Percepción. Creciendo con PNL. La mente inconsciente. Sin sentido del humor El cerebro humano. Las personas azules. Las personas verdes. Las personas amarillas. Las personas rojas. Personas visuales. Personas auditivas. Personas kinéticas. Identificar la construcción de los procesos mentales. Expresión corporal. Lenguaje no verbal. Calibración. Rapport. Técnicas de pensamiento estratégico.</p>
Desarrollo de Estadística bajo Winidams	<p>Introducción a las herramientas de la UNESCO, Estadísticas educativas. El paquete IDAMS de UNESCO: Que es, para quien y por quien, Que contiene. Guía de utilización, Trabajar con Winidams, los archivos en Winidams, la Interfaz del Usuario. Los datos en Winidams: Las matrices de Winidams. El archivo datos, variables, valores de datos faltantes, conversión de datos y datos "malos", descripción de datos. El archivo Diccionario. Preparación y despliegue de archivos Diccionario. Preparación y despliegue de archivos datos. Intercambio de datos entre Winidams y otros programas. Importación y exportación interactiva de datos. El programa Impex. Ejecución de los programas de Winidams. Archivo resultados de Winidams La ventana resultados. Análisis interactivo de datos. Facilidad recode de Winidams. El lenguaje Recode. Construcción de nuevas variables: Verificación de las proposiciones de Recode con el programa List. Seguro de las nuevas variables con el programa Trans. Preparación de datos con Winidams.</p>
Sistematización para Planificación Estratégica	<p>Introducción a la planificación estratégica, ventajas de utilizar un software para planificación, Antecedentes. Objetivo General. Objetivo Especifico. Descripción General del Proceso. Fundamentos Teóricos. Principios Generales de la Planificación Estratégica. La "Matriz FODA" de la</p>

	<p>Universidad y otras Instituciones de Educación Superior. Las acciones derivadas del análisis FODA en el marco de la planificación estratégica. Elementos de la Matriz FODA. Variables a considerar y determinación de niveles de desagregación de la información. Variables cualitativas y su parametrización. Variables cuantitativas y su sustentación. Definición de elementos a considerar. Descripción y características de la herramienta. Descripción de los procedimientos. Manejo de la herramienta.</p>
Evaluación de Currículo de Docentes	<p>Introducción a la evaluación docente. La evaluación desde los parámetros de la UNESCO. Introducción al SIGMA. Alcance del sistema. Acceso al sistema. Barra de botones. Identificación de usuario. Archivos. Docentes. Criterios, Indicadores de valoración. Plantillas de criterios. Categorías de docente. Escalas. Períodos de evaluación. Tipos de grado o diploma. Tipos de documento. Evaluación de docentes.</p>
Investigación	<p>Consideraciones preliminares para la elaboración de monografías y tesis de grado, motivación, información y disposición . Selección del tema a investigar. Conocimiento y exposición. Diferencias entre investigación y exposición. Contacto entre el proceso de investigación y el proceso de exposición. Ejes categóricos . Proyecto de investigación. La Monografía y Tesis de grado, elementos y desarrollo</p>