

ESTRUCTURA DEL INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS DEL PERÍODO 2020

Presentación (por parte del Rector / Prorector / Decano / Director de Unidad Administrativa)

PRIMERA PARTE: DAR CUENTA

- Datos informativos: estadística de estudiantes, docentes, proyectos de vinculación, publicaciones, oferta académica, entre otros. Datos conforme a las Matrices Integrales.
- Aspectos institucionales: en el cual se incluye, de manera sucinta, los principales logros institucionales en Sede / Unidad Académica / Unidad Administrativa durante el 2020.
- Direccionamiento estratégico: en el cual se relatará el desarrollo que tuvo la planificación estratégica en Sede / Unidad Académica / Unidad Administrativa durante el año 2020.

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Los **Indicadores de Resultados PUCE** miden las acciones previstas en la planificación estratégica de la Universidad por lo que esta sección muestra, a la comunidad en general, todo el quehacer de la PUCE en Sede / Unidad Académica / Unidad Administrativa. La labor realizada se enmarca en los cuatro lineamientos estratégicos y su estructura obedece a los objetivos estratégicos del PEDI 2016 – 2020:

Lineamiento 1. Desarrollo integral de la persona

Oe1. Innovar e incrementar la oferta académica de grado y posgrado

- Indicador n.º 1: Carreras y programas nuevos en ejecución dentro de la oferta académica
- Indicador n.º 2: Porcentaje de carreras y programas innovadores dentro de la oferta académica
- Indicador n.º 3: Percepción del estudiante respecto a la excelencia académica institucional
- Indicador n.º 4: Percepción del estudiante respecto a la formación de valores
- Indicador n.º 5: Adecuación de la oferta académica PUCE a las necesidades sociales

Oe2. Incrementar el número de graduados

- Indicador n.º 6: Admitidos frente a Inscritos
- Indicador n.º 7: Matriculados frente a Admitidos
- Indicador n.º 8: Retención de los estudiantes
- Indicador n.º 9: Graduación de los estudiantes

Oe3. Disponer de talento humano altamente calificado

- Indicador n.º 10: Docentes con Maestría
- Indicador n.º 11: Docentes con Doctorado
- Indicador n.º 12: Docentes en formación de Doctorado
- Indicador n.º 13: Profesores en el escalafón docente de la PUCE
- Indicador n.º 14: Evaluación del estudiante respecto al desempeño del docente
- Indicador n.º 15: Percepción del estudiante respecto al personal administrativo
- Indicador n.º 16: Docentes capacitados de acuerdo al perfil docente de la PUCE
- Indicador n.º 17: Personal administrativo capacitado de la PUCE

Lineamiento 2. Impacto social

Oe4. Reposicionar el prestigio de la PUCE como una universidad de excelencia a nivel nacional e internacional

- Indicador n.º 18: Evaluación institucional externa de la PUCE
- Indicador n.º 19: Proceso interno de evaluación institucional PUCE
- Indicador n.º 20: Carreras y programas acreditados de la PUCE según procesos nacionales de evaluación
- Indicador n.º 21: Procesos internos de evaluación de carreras y programas
- Indicador n.º 22: Acreditaciones internacionales de carreras y programas de la PUCE
- Indicador n.º 23: Rankings internacionales en los que participa la PUCE
- Indicador n.º 24: Procesos internacionales de acreditación
- Indicador n.º 25: Participaciones PUCE en eventos académicos
- Indicador n.º 26: Posición de la marca PUCE

Oe5. Aumentar el impacto de la PUCE en la mejora de la calidad de vida de las personas y comunidades

- Indicador n.º 27: Certificaciones ambientales de la PUCE
- Indicador n.º 28: Proyectos de vinculación
- Indicador n.º 29: Proyectos de vinculación con componente ambiental
- Indicador n.º 30: Población alcanzada por las acciones de la PUCE en proyectos de vinculación
- Indicador n.º 31: Percepción de la población alcanzada por las acciones de la PUCE en proyectos de vinculación
- Indicador n.º 32: Docentes que participan en proyectos de vinculación PUCE
- Indicador n.º 33: Estudiantes que participan en proyectos de vinculación PUCE
- Indicador n.º 34: Consultorías PUCE
- Indicador n.º 35: Personas atendidas por servicios PUCE
- Indicador n.º 36: Nivel de satisfacción de las personas atendidas por servicios PUCE
- Indicador n.º 37: Población alcanzada en cursos de educación continua PUCE
- Indicador n.º 38: Nivel de satisfacción de la población alcanzada en cursos de educación continua PUCE
- Indicador n.º 39: Nivel de empleabilidad de los graduados de la PUCE
- Indicador n.º 40: Nivel de emprendedurismo de los graduados de la PUCE
- Indicador n.º 41: Número de graduados reconocidos por iniciativas para mejorar el nivel de calidad de vida
- Indicador n.º 42: Alianzas estratégicas de la PUCE

Oe6. Promover la investigación y producción científica, con un enfoque innovador, para el desarrollo del conocimiento y la resolución de problemas globales y locales

- Indicador n.º 43: Producción científica
- Indicador n.º 44: Producción de obras
- Indicador n.º 45: Producción intelectual
- Indicador n.º 46: Memorias de eventos académicos para la divulgación de la producción científica

- Indicador n.º 47: Percepción de los asistentes a eventos científicos y académicos
- Indicador n.º 48: Ubicación de la PUCE en citas científicas por publicación según ranking QS a nivel regional

Lineamiento 3. Agilidad

Oe7. Mejorar la gestión institucional asegurando la calidad y mejora continua

- Indicador n.º 49: Procesos estandarizados PUCE
- Indicador n.º 50: Implementación del proyecto PUCEMÁS
- Indicador n.º 51: Percepción de los estudiantes respecto a infraestructura física y servicios
- Indicador n.º 52: Percepción de la comunidad universitaria en relación a los procesos PUCE

Lineamiento 4. Sostenibilidad

Oe8. Administrar los recursos de manera sobria y eficiente

- Indicador n.º 53: Arancel de carreras PUCE
- Indicador n.º 54: Indicador Financiero de Solvencia
- Indicador n.º 55: Indicador Financiero de Liquidez
- Indicador n.º 56: Indicador Financiero de Apalancamiento

Oe9. Buscar nuevas fuentes de financiamiento

- Indicador n.º 57: Participación de fuentes externas de financiamiento en el presupuesto de la PUCE

SEGUNDA PARTE: DAR RAZÓN

Espacio para encontrar el sentido y la razón del quehacer en Sede / Unidad Académica / Unidad Administrativa. Esta sección plantea una serie de reflexiones sobre cómo la Universidad se va configurando a medida que cumple los lineamientos y objetivos que se ha propuesto. Dicho cumplimiento es visto a través de tres tipos de logros:

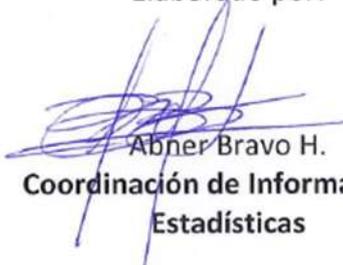
- Logros que se deben sostener y mejorar
- Logros que deben ser potenciados
- Resultados desafiantes y cambios prioritarios

Las conclusiones en este apartado deben evaluar la manera en que la Universidad atendió los desafíos 2020 (presentados en el documento de Rendición de Cuentas 2019, <https://www.puce.edu.ec/documentos/rendicion-cuentas/2019/rend-cuentas-PUCE-2019.pdf>, páginas 133 - 137). Se debe trabajar, al igual que la anterior sección, por cada lineamiento y objetivo estratégico.

DESAFÍOS 2021

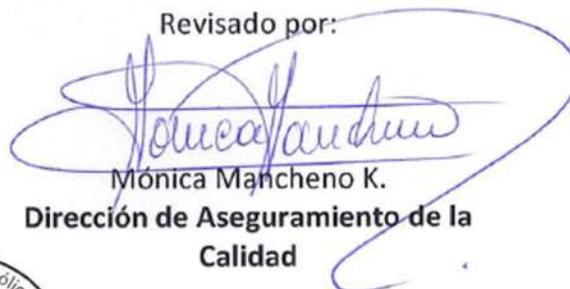
Para finalizar el informe, se debe trabajar sobre la identificación de los principales desafíos y compromisos para el 2021 en Sede / Unidad Académica / Unidad Administrativa.

Elaborado por:



Abner Bravo H.
Coordinación de Información y Estadísticas

Revisado por:



Mónica Mancheno K.
Dirección de Aseguramiento de la Calidad

