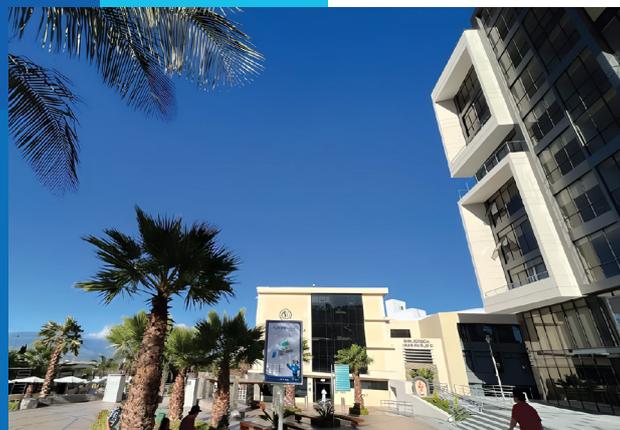


Revista de Vinculación con la Colectividad

2021-2022-2023



Revista N. 2

REVISTA DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD 2021-2022-2023

REVISTA N. 2

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL ECUADOR SEDE AMBATO 2021- 2022- 2023

Rvdo. P. Juan Carlos Acosta

Prorector

Mg. Santiago Acurio

Director de Docencia y Estudiantes

Mg. Galo López

**Director de Investigación,
Vinculación e Innovación**

Responsables de Proyectos de Vinculación

Mg. Dayamy Lima

Mg. Luis Cevallos

Mg. Santiago Morales

Mg. Edwin Gavilán

Mg. Viviana Avellán

Mg. Ángel Ortiz

Mg. Galo López

Mg. Marcelo Meléndez

PhD. Carlos Flores

Mg. Diana Flores

Dra. Anahí Mantilla

Dr. Jhofre Prado

Mg. Soledad Miranda

Mg. Gabriel Núñez

Mg. Adriana Espín

Mg. Verónica Jarrín

Mg. Ileana Vásquez

Mg. Valeria Vásconez

Mg. Diego Viera

Tnlgo. Xavier Muela

Dra. Alexandra Laguapillo

Coordinadores de Proyectos de Vinculación

PhD. Varna Hernández

Mg. Ana Jaramillo

Dr. Danny Hallo

PhD. Carlos Flores

Mg. Marco Cisneros

Mg. Fredy Ibarra

Mg. Marcelo Balseca

Mg. Isabel Ramos

Mg. Narciza Villegas

Mg. Santiago Morales

Mg. Ángel Ortiz

Dr. Pablo Cruz

Dr. Jhofre Prado

Mg. Daniel Guerrero

Mg. Kimberly Paquette

Mg. Andrea Salazar

Mg. Víctor Cuadrado

Mg. Alejandra Peñaherrera

Mg. Santiago Poveda

Mg. Alexandra Guerra

Mg. Yomara Jiménez

Dra. Samantha Vasco

Mg. Isvel Perón

Dra. Leonor Ricardo

Mg. Viviana Vinuesa

Dra. Ivonne Delgado

Mg. Alexandra Galarza

Mg. Ileana Vásquez

Mg. María Villacrés

Mg. Ana Sólis

Mg. Jairo Sánchez

Mg. Roberto Ramírez

Mg. Daniel Acurio

Rvdo. P. Rodrigo Altamirano

PhD. Osmany Pérez

Mg. Juan Manjarrés

Sr. Francisco León

Mg. Patricio Valverde

Mg. Marlon Mayorga

Mg. Javier Gutiérrez

Mg. Valeria Vásconez

Mg. Fernanda Mejía

Mg. Carlos Miño

Mg. Álvaro Ruiz

Mg. Carmita Lascano

Mg. Jhoana Orna

Dr. Marlon Mayorga L.

Editor

Foto de la Portada

PUCE SEDE AMBATO

ISBN: 978-9942-7112-3-6

Editorial Pío XII

Edición y Diseño

AMBATO, diciembre 2024

Prólogo

La Universidad ecuatoriana vive, como es propio a su ontología, una constante transformación, pues el dinamismo social así lo exige; dentro de esta premisa, las Instituciones de Educación Superior hemos vivido varios procesos de adaptación curricular, una renovación ambiciosa de los modelos de gestión, una frecuente promulgación y aplicación de normativas, en fin, hacemos un gran esfuerzo por estar a la altura de nuestro deber social, que evidentemente trasciende las aulas de clase; sin embargo, todo puede ser perfectible, y que bueno que así sea, porque como PUCE nos auto-exigimos a ser más, para servir mejor, desde nuestra convicción y esencia institucional.

En este marco, la vinculación de la universidad con la sociedad tiene muchas expresiones concretas, en orden a generar nexos reales de cercanía con el mundo profesional, empresarial e institucional, como por ejemplo: la educación continua, la transmisión e intercambio del conocimiento por medio de los Centros de Transferencia, el servicio comunitario, las prácticas preprofesionales, la participación en redes de investigación, las consultorías, la prestación de servicios especializados, la formación social y política, y una larga lista de manifestaciones específicas. Hoy, queremos poner en consideración de la comunidad una de estas aristas: los Proyectos de Vinculación trabajados por estudiantes, docentes y varios destinatarios con quienes hemos degustado el mutuo aprendizaje y la alegría de poner “manos a la obra” a varias iniciativas que recogemos en este volumen, a fin de preservar unas memorias valiosas y socializar brevemente algunas de las manifestaciones de sintonía armónica entre la academia y el concierto local y regional del período 2021 – 2023.

El Papa Francisco, en Lisboa, dentro del marco de la Jornada Mundial de la Juventud, nos motivaba a todos a “desconfiar de las fórmulas prefabricadas”, antes bien, el ejercicio del intercambio, del contacto experiencial, del sabernos cercanos, nos dará elementos reales para la justa valoración del otro y sus necesidades, de sus esperanzas y preocupaciones, así como, de sus alegrías y sueños; eso pretendemos como PUCE dentro del proyecto formativo de un nuevo modelo de persona, despejándonos de fórmulas hechas, abriéndonos disponibles al servicio alegre, que está diametralmente distante de un asistencialismo o peor aún, de una figuración publicista del que hacer universitario, eso definitivamente no es vinculación.

Una segunda invitación del Santo Padre, que hago también nuestra, es a “no tener miedo de sentirnos inquietos, de pensar que lo que hemos hecho no basta”; no podemos conformarnos con lo caminado aún hay un mundo por abrazar, no podemos sentirnos satisfechos, pero sí, motivados y con el corazón, las manos y la mente dispuestos a seguir avanzando.

Desde la gratitud, valoramos todo el aporte de nuestra comunidad universitaria y aquilatamos lo vivido en la concreción de los proyectos de vinculación que la PUCESA ha ejecutado; nuestro agradecimiento también a las personas e instituciones que se sumaron y fueron en algunos casos destinatarios de este accionar. Que podamos juntos seguir abonando con modestia, pero a la vez, con convicción cierta de que, la universidad esta para servir y aportar, para crecer y construir, cuenten con nosotros, como Universidad de puertas abiertas y dispuestos a caminar vinculados como actores sociales de transformación.

Presentación

UNIVERSIDAD, VIRTUD Y VINCULACIÓN

La vinculación con la sociedad, que hace referencia a la planificación, ejecución y difusión de actividades que garantizan la participación efectiva de la universidad con la colectividad, postula la idea de una universidad que emprende tareas destinadas contribuir en la satisfacción de las necesidades de la sociedad.

La idea de emprender, o llevar adelante obras (benéficas) es una meta habitual del agitado y demandante mundo en el que vivimos. Robinson Crusoe, el famoso naufrago de Daniel Defoe, sería el paradigma del tipo de persona emprendedora, se trata del típico hombre que llega a una isla y de inmediato empieza a construir casas y barricadas, a domesticar animales y a hacer todo tipo de acciones. Sin embargo, sus empresas están destinadas solamente a satisfacer sus necesidades, no tienen dimensión social, la dimensión de impacto social que es obligatoria en la actividad de las comunidades humanas.

Ese impacto social surge de la capacidad de cooperación e imaginación para ubicar un interés común, un algo que no sólo me interesa únicamente a mí, sino también a los demás, anotemos de paso que la palabra interés viene del latín *inter esse*, que significa entre muchos, lo que me pone en relación con muchos. Esta capacidad de encontrar e identificar un interés común, es lo que en último término nos acerca a la justicia social, y surge de la habilidad de generalizar intereses, es decir, de comprender las exigencias ajenas, de compatibilizarlas con las propias, y tratar de dar una respuesta a ellas.

De la capacidad de responder surge precisamente la responsabilidad social. La responsabilidad se cuenta entre las virtudes necesarias de las acciones de servicio como vinculación con la sociedad. La universidad tendrá que intentar responder a la sociedad desde una ética de mínimos, que tiene que ver con las acciones destinadas a encontrar una forma de interacción para hacer más amigables las inevitables relaciones con los demás. Esa ética de mínimos es una ética de justicia, imprescindible si se quiere, porque es una ética ciudadana que busca establecer pautas para armonizar las diversas búsquedas de felicidad de cualquier sociedad.

En esta tarea, la universidad requiere otra virtud imprescindible, la de inspirar un mínimo de confianza en la sociedad. La confianza es un tipo de virtud que no depende precisamente del altruismo: es indispensable, suministrar lealmente a la sociedad el servicio y producto que ella espera de nosotros. Paralelamente, sin la confianza que tiene la sociedad en la universidad, esta no puede prosperar; se trata de una virtud comercial, lo cual puede sonar escandaloso, pero debe recordarse que, además de ser recomendables para lograr cierta calidad de vida, las virtudes tienen una utilidad práctica en favor de la conservación, defensa y repartición de la vida, como la permanencia y prosperidad de cualquier comunidad, en este caso, de la universidad.

Dr. Marlon Mayorga L.

Í N D I C E

03

PRÓLOGO

04

PRESENTACIÓN

05

ÍNDICE

AÑO 2021

07

PSICOLOGÍA

CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA

11

PROYECTO DE VIDA DE ADOLESCENTES
INFRACTORES

15

JURISPRUDENCIA

CONSULTORIO JURÍDICO, BRIGADAS JURÍDICAS
PARA LA ASESORÍA Y PATROCINIO JUDICIAL
A PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS
ECONÓMICOS INSERTOS EN LOS GRUPOS DE
ATENCIÓN PRIORITARIA

19

DE LOS HECHOS AL DERECHO. CAPACITACIÓN
A GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA, SOBRE
MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

23

ADMINISTRACIÓN

CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL DE LA
PUCE - AMBATO

27

GESTIÓN DE LAS DONACIONES DE LA DIÓCESIS
DE AMBATO

31

INGENIERÍA

CENTRO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS
ESCUELA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS ESCUELA
DE DISEÑO INDUSTRIAL

AÑO 2022

35

PSICOLOGÍA

CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA

39

APOYO PSICOLÓGICO A ADULTOS MAYORES DEL
CENTRO DE PRIVACIÓN TUNGURAHUA N°1

43

JURISPRUDENCIA

CONSULTORIOS JURÍDICOS: BRIGADAS
JURÍDICAS PARA LA ATENCIÓN, ASESORÍA
Y PATROCINIO DE VÍCTIMAS DE VIOLENCIA
INTRAFAMILIAR DE ESCASOS RECURSOS
ECONÓMICOS EN EL CANTÓN AMBATO

47

CULTURA DE PAZ Y SOLUCIÓN ALTERNATIVA DE
CONFLICTOS EN RELACIONES DE COPROPIEDAD
PARA SECTORES URBANO DEPRIMIDOS
POSTPANDEMIA COVID - 2019

51

ADMINISTRACIÓN

CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL DE LA
PUCE- AMBATO

55

FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL A
EMPREDIMIENTOS DE GRUPOS VULNERABLES-
GOBIERNO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA

59

INGENIERÍA

CENTRO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS

63

SERVICIO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA-
PROTOCOLO PUCE - AMBATO

67

CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE SALUD PREVENTIVA PUCE-
AMBATO EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES
RESIDENTES EN LA CASA HOGAR SANTA
MARIANITA

71

PROGRAMA DE SERVICIOS COMUNITARIOS EN LOS CENTROS DE SALUD PERTENECIENTES AL DISTRITO 18D04: PATATE, CEVALLOS, HUAMBALÓ, SALASACA, TISALEO Y QUERO EN NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS

75

IDIOMAS

CAPACITACIÓN EN EL IDIOMA INGLÉS A LOS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN FELIPE NERI DE LA CIUDAD DE RIOBAMBA

AÑO 2023

79

PSICOLOGÍA

CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA

83

ENVEJECIMIENTO ACTIVO EN ADULTOS MAYORES PENSIONISTAS JUBILADOS DEL IESS

87

JURISPRUDENCIA

DIFUSIÓN DE SERVICIOS LEGALES DE LOS CONSULTORIOS JURÍDICOS GRATUITOS DE LA PUCE - AMBATO DE LA ZONA NORTE DEL CANTO AMBATO

91

PREVENCIÓN FRENTE A LA DELINCUENCIA JUVENIL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SECUNDARIAS DEL CANTÓN AMBATO

95

ADMINISTRACIÓN

CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL DE LA PUCE - AMBATO

99

FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL A EMPRENDIMIENTOS - GOBIERNO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA

103

INGENIERÍA

CENTRO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS

107

PRIMERA FERIA DE INNOVACIÓN DE PROYECTOS ESTUDIANTILES DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS

111

CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS EN UNIDADES OPERATIVAS Y HOGAR SANTA MARIANITA

115

IDIOMAS

ENSEÑANZA DE INGLÉS PARA NIÑOS/AS CON SÍNDROME DE DOWN DE LA FUNDACIÓN LATIDOS DOWN

119

CAPACITACIÓN EN EL IDIOMA INGLÉS A LOS SEMINARISTAS DEL SEMINARIO MAYOR CRISTO SACERDOTE (2022- 2023)

123

PUCETEC

CAPACITACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS (2022- 2023)

127

CAPACITACIÓN EN NUTRICIÓN Y SALUD ALIMENTARIA (2022- 2023)

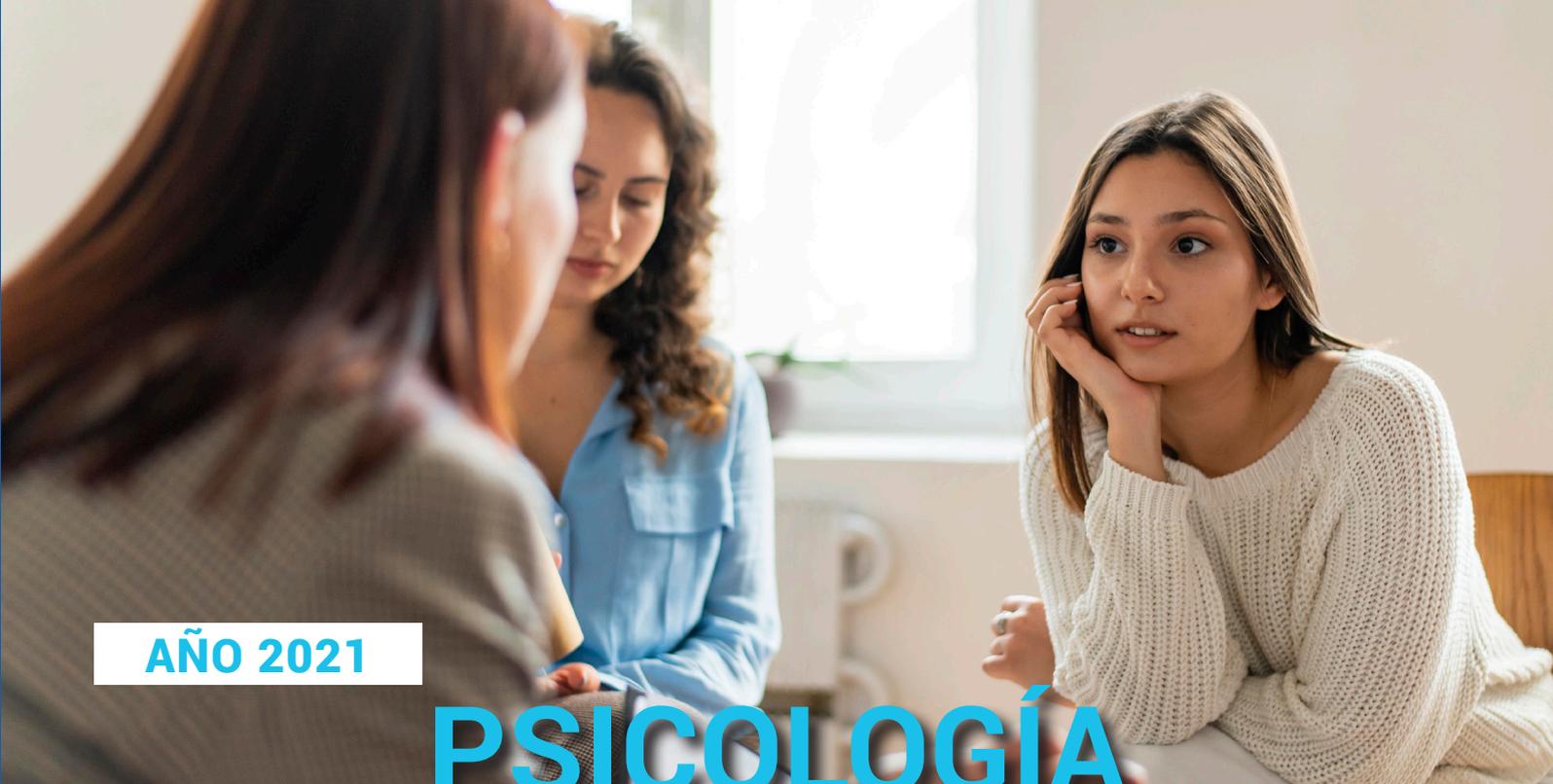
131

PROYECTO MACRO

SENSIBILIZACIÓN DE NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, FORESTACIÓN Y RECOLECCIÓN DE RESIDUOS (2022- 2023)

135

EPILOGO



AÑO 2021

PSICOLOGÍA

CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA

Mg. Dayamy Lima
Responsable

PhD. Varna Hernández
Participantes

DESCRIPCIÓN

Este proyecto tiene como objetivo brindar atención a la comunidad universitaria y a la población general, a través de un Centro de Psicología Aplicada (CPA), el cual puede ser definido como un espacio donde se realizan actividades asistenciales, de investigación y formación en el área de la psicología que coadyuvan a la formación de los psicólogos en los diferentes campos de acción de la disciplina. Paralelamente, el CPA pretende contribuir a la formación integral de los estudiantes, al brindar un espacio para el desarrollo de sus destrezas prácticas.

Entre las actividades que se realizan en el CPA se encuentran principalmente la consultoría clínica, organizacional y educativa, juntamente con acciones comunitarias e investigativas a través de proyectos de vinculación y prácticas preprofesionales. Además, se realizan talleres y seminarios, apoyo a grupos de discusión, estudios de caso y trabajo conjunto con asociaciones de estudiantes, entre otras.

OBJETIVOS

Brindar servicio a la comunidad universitaria interna y externa a través del Centro de Psicología Aplicada (CPA) de la PUCE- Ambato.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Ofrecer atención psicológica en el ámbito clínico, tanto de diagnóstico como de intervención, a la comunidad interna y externa.
- Ofertar servicios en el ámbito organizacional, a la comunidad interna y externa.
- Brindar atención en el área educativa, tanto de diagnóstico como de intervención, a la comunidad interna y externa.
- Desarrollar acciones de influencia psicoeducativa en las áreas clínica, educativa y organizacional para la comunidad interna y externa.

RESULTADOS ALCANZADOS

Los resultados alcanzados (vinculados a los objetivos) durante el período comprendido entre el 1 de marzo y el 30 de noviembre de 2021 fueron:

- Atención psicológica a 88 casos de la comunidad universitaria (70 casos internos y 18 casos externos) de la PUCE - Ambato.
- Desarrollo de once talleres de orientación vocacional en unidades educativas de la Zona 3: (UE Joaquín Lalama, UE Guayaquil, UE Francisco Flor, UE Hispano América, UE San Felipe Neri de Riobamba).
- Desarrollo de procesos individuales de orientación vocacional a ocho casos externos.
- Evaluaciones psicológicas a 251 aspirantes a diferentes maestrías.
- Evaluaciones psicológicas a 125 casos de procesos de selección de la PUCE - Ambato.
- Evaluación psicológica a 98 casos de personal docente y administrativo de UE San Felipe Neri de Riobamba.
- Asesoramiento a la Escuela de Jurisprudencia de la PUCE - Ambato sobre primeros auxilios psicológicos.
- Actividad con los docentes de la PUCE- Ambato destinada a propiciar la integración y manejo del estrés al culminar el 1PO2021.
- Trabajo con 42 estudiantes de prácticas preprofesionales de la PUCE- Ambato.
- Trabajo con 134 estudiantes de prácticas de servicio a la comunidad de la PUCE- Ambato.
- Trabajo con un practicante internacional de la Universidad Europea de Madrid.
- Finalmente, en este periodo se obtuvo el permiso de funcionamiento para el área clínica por parte del MSP.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

El impacto ha sido más sensible en el área clínica, a pesar de haber empleado modalidad virtual debido a la pandemia COVID - 19, se atendió una gran cantidad de casos internos y externos. Con respecto al período anterior (2020) hubo un aumento significativo, particularmente en los casos internos (de 38 a 70). Los motivos de consulta fueron los siguientes: trastornos depresivos y ansiosos, problemas de comportamiento, ansiedad, problemas familiares, duelo, trastornos alimenticios, trastorno bipolar y dificultades en el desarrollo de habilidades sociales.

En el caso del área organizacional el impacto ha permitido aportar a los procesos de selección de personal de la PUCE - Ambato, al incorporar la evaluación psicológica como parte de este. De igual manera, se ha evaluado los aspirantes a maestrías, lo cual aporta un criterio más técnico a este proceso de selección.

TESTIMONIOS

La mayoría de los beneficiarios manifiestan estar muy agradecidos con la atención recibida y felicitan los esfuerzos del CPA y los exhortan para que continúen con su “buen trabajo” (servicio excelente 84,2%, servicio muy bueno 15,8%). El trabajo debería ampliarse a todos los estudiantes de la PUCE - Ambato, sobre todo en promoción de salud mental.

RECOMENDACIONES

Aparece la recomendación de desarrollar programas dirigidos a adultos mayores de la comunidad externa, por tratarse una población vulnerable, que presenta muchos problemas psicoemocionales, en ese momento, como consecuencia del aislamiento social, las condiciones económicas y el deterioro de la salud ocasionado por la pandemia.



AÑO 2021

PROYECTO DE VIDA DE ADOLESCENTES INFRACTORES

Mg. Luis Cevallos
Responsable

Mg. Ana Jaramillo
Participantes

DESCRIPCIÓN

De acuerdo con la legislación ecuatoriana, los adolescentes infractores, dependiendo de la gravedad del delito cometido, pueden recibir medidas privativas o no privativas de la libertad. En caso de privación de libertad, esta debe incluir medidas socioeducativas que conllevan la participación de todo el equipo del CAI (trabajo social, psicología, equipo docente e inspectores educativos). La mayoría de los adolescentes que cumplen medidas privativas de la libertad en el CAI son hombres (95%), con edades distribuidas de la siguiente manera: 31,8% tiene 17 años, 25,3% tiene 16 años; mientras que solamente el 6,8% superan los 18 de edad.

Según los datos obtenidos, antes de ingresar al CAI, la mayoría de los adolescentes infractores vivieron historias personales y familiares complejas, marcadas por situaciones de exclusión y riesgo. Esta historia personal, familiar y social debe ser abordado como un eje transversal dentro del Modelo de Atención Integral Socio- Psico- Pedagógico y del Modelo Nacional de Gestión y Atención Educativa para los Centros de Adolescentes Infractores.

Un mecanismo prioritario para viabilizar este propósito es la construcción del proyecto de vida de los adolescentes. El proyecto de vida hace referencia al plan que cada persona elabora para identificar sus verdaderos intereses, dirigir su vida y alcanzar sus metas, desde el descubrimiento de sus fortalezas y debilidades, e incluye diversas áreas de desarrollo: afectiva, cognitiva, familiar, académica, social, laboral, manejo del tiempo libre, entre otros.

Frente a esta situación, la Escuela de Psicología brindará apoyo al personal técnico del Centro de Adolescentes Infractores Ambato (CAI) a través de la participación de sus docentes y estudiantes en el diseño de actividades para conseguir la creación del proyecto de vida para cada adolescente, con el fin de que las posiciones cognitivas, afectivas y conductuales ante la realidad social en la que viven se transforme, de tal manera que puedan tener la capacidad de rechazar la persistencia en el delito y optar por la construcción de un futuro promisorio, significativo y trascendental.

OBJETIVOS

Desarrollar proyecto de vida con adolescentes infractores.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

Apoyar al Modelo de Gestión y Atención Educativa del CAI, mediante la propuesta de talleres enfocados en el proyecto de vida de los adolescentes infractores.

RESULTADOS ALCANZADOS

Socialización del proyecto y distribución de actividades con los estudiantes, se convocó a una reunión a los estudiantes para señalar las características del proyecto, objetivos y distribución de actividades.

Diseño de talleres psicoeducativos enfocados en el proyecto de vida de los adolescentes infractores, se trabajó en el diseño de talleres. La actividad se realizó de manera virtual (reuniones semanales para la revisión y diseño de talleres psicoeducativos). Esta propuesta se presentó en formato de Revista digital (<https://bit.ly/35nXqvM>).

Elaboración del proyecto de vida de adolescentes infractores. Esta actividad no se pudo realizar, debido a los problemas internos de los centros de privación (crisis penitenciaria), que implicó cambios, diversas restricciones, y suspensión actividades externas de los centros. Sin embargo, pudieron elaborarse insumos que permitirán la ulterior elaboración del proyecto y atención a otras poblaciones vulnerables:

- Identificación de las necesidades de apoyo psicológico en las actividades con adolescentes y jóvenes infractores.
- Diseño de talleres psicoeducativos enfocados al proyecto de vida: autoconocimiento, FODA personal, de dónde vengo y a dónde voy, otros.
- Diseño de talleres para adultos mayores del Centro de Privación Tungurahua N°1.
- Diseño y ejecución de Talleres para adultos mayores (sector Picaihua).
- Diseño y ejecución de talleres para niños, niñas y adolescentes de la Fundación Don Bosco-Ambato.
- Participación Congreso Internación de Vinculación REUVIC.
- Planificación y Ejecución Foro Internacional: Intervención Psicológica en Centros Penitenciarios.
- Actividades varias de prácticas de servicio comunitario, entre las que se incluyen: charlas virtuales (Facebook live, videos de YouTube), sobre prevención del suicidio, salud mental, día del adulto mayor, demencia Alzheimer, participación día eliminación violencia contra la mujer entre otras actividades (<https://www.youtube.com/watch?v=ruozsFmlRQM>)

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

El impacto de este proyecto de vinculación, centrado en la salud y bienestar de adolescentes infractores, se enfoca en la posibilidad de generar una nueva perspectiva y sentido de vida en ellos, ligado al postulado humanista que señala que el individuo propende naturalmente a la búsqueda del bienestar y el desarrollo de sus potencialidades. Por lo tanto, genera un impacto directo sobre los adolescentes infractores, sus familias y la colectividad de la que forman parte.

TESTIMONIOS

Más allá de la imposibilidad de cumplir con las actividades planificadas, debido a la crisis penitenciaria que vivió Ecuador, la posibilidad de planificar actividades y desarrollar una serie de espacios formativos relacionados con diversas temáticas de salud mental, así como la participación en espacios de prevención y promoción de la salud, resultó enriquecedor a juicio de los estudiantes.

RECOMENDACIONES

Durante el desarrollo del proyecto se presentaron algunas dificultades y restricciones generadas por la crisis carcelaria, entre lo que figuran:

- Crisis penitenciaria, evidenciada en los amotinamientos, muertes, y masacres ocurridas en varios centros penitenciarios del Ecuador, que trajo como consecuencia un ambiente de caos, incertidumbre y la paralización de muchas actividades externas en las cárceles
- Los consecuentes cambios en autoridades centrales, y regionales, las cuales limitaron aún más la interacción con el Centro de Adolescentes Infractores (CAI).
- La emergencia sanitaria declarada por el Gobierno Nacional que restringió las actividades presenciales, programadas para el 2PO2021.

Debido a las restricciones señaladas, se ha considerado necesario identificar nuevas estrategias que favorezcan la cooperación interinstitucional, con el fin de prestar el apoyo adecuado a los beneficiarios y cumplir con los objetivos propuestos.

AÑO 2021



JURISPRUDENCIA

CONSULTORIO JURÍDICO, BRIGADAS JURÍDICAS PARA LA ASESORÍA Y PATROCINIO JUDICIAL A PERSONAS DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS INSERTOS EN LOS GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

Mg. Santiago Morales
Responsable

DESCRIPCIÓN

La Constitución Ecuatoriana establece como grupos de atención prioritaria a las personas adultas mayores, niños, niñas y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, las personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de complejidad. Por ello, el Estado debe garantizar una atención eficiente y adecuada para estos grupos.

Como respuesta a estos principios, y con la finalidad de crear un espacio de aplicación del conocimiento jurídico, la PUCE- Ambato decide crear ya en el año 2013 el Consultorio Jurídico de la universidad, orientado prioritariamente a brindar atención a los grupos de atención prioritaria de escasos recursos económicos. Las áreas que aborda el consultorio jurídico, previa autorización de funcionamiento

expedida por la Defensoría Pública del Ecuador, han quedado definidas en: civil, familia, mujer niñez y adolescencia, laboral, penal, y constitucional con énfasis en la protección de derechos humanos.

A partir de entonces, el Consultorio Jurídico de la universidad realiza campañas permanentes con el fin de dar a conocer a la ciudadanía los servicios que brinda en función de la protección de personas de escasos recursos económicos y de atención prioritaria; paralelamente, el espacio permite la formación de los estudiantes, de tal manera que por una parte ayuda a cubrir la necesidad de asistencia legal a las personas que no tienen recursos para acudir a un abogado privado y por otra promueve el desarrollo de las capacidades de los estudiantes de la Escuela de Jurisprudencia.

OBJETIVOS

Brindar asesoría y patrocinio judicial a personas de escasos recursos económicos insertos en uno de los grupos de atención prioritaria que residen en las diversas parroquias y cantones de la Provincia de Tungurahua.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

Insertar a los estudiantes en problemáticas reales por medio del programa de prácticas preprofesionales de servicio a la comunidad, a fin de concientizarlos sobre el rol del abogado/a en la sociedad.

RESULTADOS ALCANZADOS

El proyecto Consultorio Jurídico, brigadas jurídicas para la asesoría y patrocinio judicial a personas de escasos recursos económicos insertos en los grupos de atención prioritaria 2021, se propuso como meta capacitar y asesorar a los habitantes de al menos el 80% de parroquias urbanas y rurales que componen la provincia de Tungurahua en materia de derechos.

Se incluyeron las siguientes parroquias:

Ambato 9 parroquias urbanas y 18 parroquias rurales	Pelileo 2 parroquias urbanas y 8 parroquias rurales	Píllaro 2 parroquias urbanas y 7 parroquias rurales
Baños 1 parroquia urbana y 4 parroquias rurales	Mocha 1 parroquias urbanas y 1 parroquia rural	Tisaleo 1 parroquia urbana y 2 parroquias rurales
Quero 1 parroquia urbana	Cevallos 1 parroquia urbana	
Total: 65 parroquias		80%: 52 parroquias

- Se llegó a capacitar a más del 80% de parroquias urbanas y rurales de Tungurahua, por medio de las Juntas Parroquiales y sus representantes.
- Se logró un monitoreo de las necesidades de cada una de las parroquias.
- Se brindó asesoría y se socializó asuntos legales relacionados a las materias que puede el Consultorio Jurídico Gratuito ejercer.
- Los estudiantes investigaron por medio del contacto directo con los dirigentes parroquiales los verdaderos problemas sectoriales en donde se puede incidir directamente para las capacitaciones.
- Los estudiantes desarrollaron el material académico necesario tanto físico como virtual, que fue socializado y entregado a cada uno de los participantes.
- Se logró capacitar en materia de: a. Prevención en violencia intrafamiliar, b. Derechos Humanos, c. Derecho sucesorio, d. Derechos de niñez y adolescencia, e. Derecho penal (contravenciones), f. Derecho laboral.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

EJE ACADEMICO

En esta área el resultado refleja que los conocimientos del estudiante son apropiados para el desarrollo del proyecto y se reflejan en los resultados obtenidos, además se observa una clara relación entre las actividades del proyecto y el desarrollo de competencias básicas y específicas del estudiante. Se evidencia también que los estudiantes están en la capacidad de resolver problemas de complejidad acorde a su nivel de formación.

EJE SOCIAL

El impacto social del proyecto se refleja en aspectos como las oportunidades que los estudiantes realicen actividades en su entorno y que compartan experiencias con los beneficiarios por medio de frecuentes oportunidades para la interacción y la discusión de ideas, procurando la independencia y la responsabilidad individual dentro del proyecto por medio de la utilización de una variedad de técnicas para aclarar las propuestas por parte de los estudiantes.

EJE CULTURAL

A nivel cultural se evidencia por el comportamiento de los estudiantes reflejado en el desempeño de las actividades del proyecto y en los valores cristianos de la institución. Las actividades desarrolladas por los estudiantes se enmarcan en la confianza mutua, la equidad y justicia que son valores de la PUCE- Ambato.

EJE ECONÓMICO

Dentro del proyecto se da un impacto económico positivo por cuanto los beneficiarios consideran que el desarrollo marcas permite asumir nuevos roles y desafíos en el marco de crecimiento económico de su emprendimiento, además la actividad generó bienestar a la familia y se considera que los resultados influirán de manera positiva económica de su emprendimiento.

TESTIMONIOS

A partir de los testimonios de la comunidad se evidencian que los usuarios y su comunidad empieza a conocer cada vez más de los servicios que proporciona el Consultorio Jurídico de la PUCE- Ambato, y a nivel general se sienten satisfechos frente al servicio proporcionado, pues el asesoramiento recibido les ha servido a la para poder gestionar un mejor manejo de los conflictos.

RECOMENDACIONES

El equipo de trabajo recomienda que los procesos de planificación de proyectos de vinculación se ligen a proyectos de investigación, de tal manera que los resultados obtenidos en el proyecto puedan favorecer al desarrollo de conocimientos.



AÑO 2021

DE LOS HECHOS AL DERECHO. CAPACITACIÓN A GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA, SOBRE MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Dr. Edwin Gavilánez
Responsable

Dr. Danny Hallo
Participantes

DESCRIPCIÓN

La Constitución de la República del Ecuador coloca a los seres humanos como el eje central de todas las acciones del Estado, orientadas al desarrollo de las personas, a través del ejercicio de sus derechos; a fin de conseguir la materialización de los mismos, los principios consagrados en la Constitución e instrumentos internacionales ratificados por el Estado ecuatoriano se convierten en elementos orientadores para propiciar la equidad social, promoviendo la concertación participativa, descentralizada, desconcentrada y transparente, particularmente dirigida a sectores prioritarios.

El Consejo Cantonal para la Protección de Derechos (CCPDA), no se abastece para brindar los servicios que la Constitución le disponen, debido a ello, las personas que integran el grupo de protección prioritaria no consiguen la participación democrática de la sociedad civil en las diferentes instancias del sector público, a las cuales tienen derechos. Esta situación, dificulta las condiciones de procesos de exigibilidad de derechos y deberes, del control social.

Por ello se hace necesario que los ciudadanos, puedan utilizar las herramientas legales vigentes, para lograr que el Estado cubra de mejor manera sus necesidades. Pues,

las entidades públicas, no necesariamente han tomado en cuenta la opinión o criterios de la ciudadanía y peor de los grupos de atención prioritaria, al momento de tomar decisiones. Dejando a de lado varios de sus derechos y necesidades básicas que dependían netamente del Estado, y en este caso del GAD de Ambato.

Lastimosamente, los grupos de personas de atención prioritaria no se encuentran capacitados para reclamar y utilizar los mecanismos y procedimientos que garantizan el ejercicio de sus derechos. Razón por la cual, resulta importante el brindar herramientas a los mismos, a fin de que desde su realidad puedan ejercer los derechos que actualmente les permite la ley e incidir en la política pública.

Debido a eso, la Escuela de Jurisprudencia a través del grupo de docentes y estudiantes asignados a este proyecto de vinculación, permitirá capacitar en tema legales a los actores sociales que participan en el Consejo Cantonal de Protección de Derechos (CCPDA) del GAD de Ambato. El objetivo fundamental, es capacitar a los actores sociales, a fin de que puedan utilizar los mecanismos que les concede la ley y de esta manera favorecer el ejercicio de sus derechos y evitar la vulneración de los mismos.

OBJETIVOS

Difundir los servicios legales de los Consultorios Legales Gratuitos de la PUCE- Ambato de la zona norte del cantón Ambato.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

Establecer material de trabajo adecuado para la difusión de los diferentes servicios legales que ofrecen los Consultorios Legales Gratuitos de la PUCE- Ambato.

RESULTADOS ALCANZADOS

Se parte de la premisa de que las personas que pertenecen a los grupos de atención prioritario o beneficiarios radicados en el cantón Ambato, tenían desconocimiento de lo que tipifica las normas y leyes al respecto de la violencia de género, abusos de los derechos humanos, sus formas de participar y reclamar los derechos en los diferentes mecanismos de participación democrática como los cabildos populares, la silla vacía, entre otros. Debido a eso, el proyecto contemplo las siguientes actividades:

- Fase de inducción y capacitación virtual a través de la plataforma Teams a docentes y funcionarios coordinadores de la Junta cantonal.
- Identificación de grupos de atención prioritaria vulnerables a ser capacitados y las áreas de derechos más vulnerados según estadísticas del CCPDA.
- Definición de los medios más adecuados para llegar a esos grupos de atención prioritaria (audios, pancartas y diapositivas contra la violencia de género mientras comparte las recetas de platos típicos preparados por un grupo de Chefs del Instituto Superior el Cóndor, además de grupos de WhatsApp).
- Asignación de tutores o facilitadores de la Junta Cantonal según su experticia que apoyaban las campañas de publicidad de derechos: Rompe el silencio al abuso sexual, y Los 15 tipos de violencia, entre otros.
- Elaboración de material de capacitación al respecto de los temas de derecho más vulnerados, es importante mencionar que dichas capacitaciones se pueden encontrar online y permitieron traspasar el conocimiento dado a los beneficiarios a sus familiares cercanos.
- Evaluación Seguimiento de los conocimientos, y el grado de satisfacción, lo que permitió un incremento de los radioescuchas del Grupo de la Protección de Derechos de la Radio Demo, quienes manifestaron su sincero agradecimiento por los conocimientos recibidos.
- Posteriormente, se recabo información con la encuesta de satisfacción, la cual resultó notablemente apropiada y nos permitió saber que el material expuesto favoreció el dominio de conocimientos por parte de los beneficiarios y la difusión de los mismos hacia sus amigos y allegados, en todo lo concerniente a las diferentes formas de violación de Derechos humanos, y maneras de reclamarlos ante las autoridades pertinentes.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Pese a las barreras de alejamiento y cumplimiento de una serie de medidas de bioseguridad provocadas por efectos de la pandemia del COVID- 19. En base a los registros de la Junta Cantonal de Protección de Derechos de Ambato se trabajó con un numero de 60 personas consideradas integrantes de grupos de atención prioritaria, sobre mecanismos de participación ciudadana del proyecto De los Hechos al Derecho.

El impacto sobre la calidad de vida de los beneficiarios del proyecto ha sido notable, pues incide directamente sobre el conocimiento y ejercicio de sus derechos humanos, lo que ha permitido mitigar la violencia que sufren y favorecer el uso de diversos mecanismos de participación ciudadana. El alcance obtenido se ha visto potenciado por el hecho de que los beneficiarios transfieren el conocimiento aprendido a sus familiares y amigos más cercanos ubicados en otros recintos, parroquias o cantones, convirtiéndose en promotores de la información jurídica adquirida.

Cabe agregar que, los beneficios señalados no tienen costo para los participantes, pues se ha considerado que las personas que forman parte de los grupos de atención prioritaria son personas generalmente de escasos recursos económicos, y que después de la capacitación estarán en capacidad de utilizar esos conocimientos, para reclamar sus derechos a través de los mecanismos de participación ciudadana, en los organismos públicos como Municipios, Prefecturas, entre otros.

TESTIMONIOS

Según los testimonios de los beneficiarios del proyecto, un 47% de refieren haber actuado con violencia contra su pareja o hijos o padres por desconocimiento y señalan que, después del proceso de formación se encuentran arrepentidos y manifiesta voluntad de volver a ejercer violencia. Añaden que esto ha producido que mejore la relación y trato con su familia, particularmente con niños/as y mujeres.

Estos testimonios también han incluido muestras de afecto y agradecimiento al final de cada capacitación, donde resaltan su satisfacción por la cantidad de inquietudes y preguntas absueltas a través de los temas expuestos; al tiempo que exponen su necesidad de mayor formación y solicitan que se les capacite con más frecuencia y con más variedad de temas legales.

RECOMENDACIONES

A pesar de los niveles de satisfacción exhibidos, se plantean algunas recomendaciones, entre las que figuran: mejorar los niveles de contacto entre la academia y los grupos vulnerables de atención prioritaria, con capacitaciones regulares sobre usos de plataformas virtuales de conectividad para facilitar las reuniones masivas; así como ampliar el número de beneficiarios de atención prioritaria hacia otros sectores más apartados de la ciudad o la Provincia de Tungurahua e incluir más temas.



AÑO 2021

ADMINISTRACIÓN

**CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL
DE LA PUCE - AMBATO**

Mg. Viviana Avellán
Responsable

PhD. Carlos Flores
Mg. Marco Cisneros
Participantes

DESCRIPCIÓN

Los Centros de Desarrollo Empresarial (CDE), son una herramienta que complementa a la política pública para apoyo a las micro, pequeñas y medianas empresas (Mipymes), en los cuales se brinda apoyo a estas organizaciones, para que puedan desarrollar exitosamente sus actividades comerciales y responder eficazmente a los desafíos que su labor les plantea. Es importante considerar que como mercado potencial del Centro se encuentran las Mipymes de Tungurahua (42331 empresas), Cotopaxi (26401 empresas), Chimborazo (284599 empresas), y Pastaza (6444 empresas). Además, según la Superintendencia de Compañías, en la provincia de Tungurahua existen 1672 empresas con personería jurídica activas, cuyos datos sirven de base para la oferta de los servicios del Centro de Desarrollo Empresarial (CDE).

En función de este propósito la Escuela de Administración de Empresas de PUCE - Ambato crea un Centro que se dedique a tal actividad y que además permita la gestión de las prácticas preprofesionales de los estudiantes, desde la planificación hasta el control de la realización de dicha actividad, en concordancia con el perfil profesional de cada carrera. Por otro lado, las funciones del Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) deben incluir actividades para el apoyo a organismos que pertenecen al ámbito de la

economía popular y solidaria, por lo que el CDE en conjunto con CorpoAmbato, cuya misión es promover y propiciar el crecimiento y desarrollo económico de la ciudad y la provincia mediante la participación activa y concertada de todos los actores sociales, en especial de los gobiernos locales, empresarios, universidades, dirigentes comunitarios y políticos.

Lo señalado, se articula a lo propuesto por el Estado por medio del Plan Nacional de Desarrollo Toda una Vida (2017), el cual promueve el crecimiento económico del país, al establecer el eje de trabajo referente a la Economía al Servicio de la Sociedad, cuyo objetivo 5 expresa la importancia de impulsar la productividad y competitividad para el crecimiento económico sostenible de manera redistributiva y solidaria. Por lo tanto, la gestión que realiza el CDE contribuye al cumplimiento de este objetivo y en consecuencia fomenta el desarrollo de empresas, incluidas aquellas organizaciones de economía popular y solidaria; lo que se articula al Art. 8 de la Ley Orgánica de Educación Superior (2018) que, en su Fines de la Educación Superior, inciso h), manifiesta la pretensión de contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación con la sociedad.

OBJETIVOS

Asesorar en las áreas administrativa y contable a empresas y organizaciones de la provincia de Tungurahua.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Realizar el diagnóstico de las empresas y organizaciones.
- Vincular a los estudiantes de la Escuela de Administración de Empresas con el tejido empresarial a través de prácticas preprofesionales.
- Generar el contenido del programa de formación base para las empresas y organizaciones afiliadas.
- Socializar los resultados del proyecto.

RESULTADOS ALCANZADOS

Se levantó información que permitiera un diagnóstico de las empresas y organizaciones participantes en el proyecto de servicio a la comunidad, a partir del cual se delinea un plan de acción o intervención para cada organización.

Posteriormente se procedió a generar el contenido de un programa de formación base para las empresas y organizaciones afiliadas, en la empresa Curtiduría Tungurahua, se completó este proceso de capacitación con la aplicación del instrumento denominado la prueba del Grid Gerencial. Para CorpoAmbato la formación se centró en dos aristas: el asesoramiento en la elaboración de planes de negocio y marketing por medio de la estructura de posts para redes sociales.

Las actividades desarrolladas permitieron generar mejoras en la gestión de los emprendimientos de CorpoAmbato, lo que posibilitó la creación e innovación en social media de diez emprendimientos de economía popular y solidaria: paralelamente, se desarrollaron mejoras en la gestión del talento humano en la Curtiduría Tungurahua, con el objetivo de mejorar la gestión de sus colaboradores.

Se debe considerar que el Centro de Desarrollo también facilita el proceso de prácticas preprofesionales de los estudiantes, lo que ha permitido que estos completen sus requisitos de prácticas, según lo establecido en el proyecto, de acuerdo con su perfil profesional, en concordancia con las normativas de prácticas de la PUCE - Ambato.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Una vez que se han completado las actividades programadas por el Centro de Desarrollo Empresarial se obtienen los siguientes resultados:

ACADÉMICO

casi un 85% de los beneficiarios consideran que las capacitaciones ampliaron sus conocimientos les han permitido mejorar las estrategias de manejo de las áreas administrativas y contable en las empresas y organizaciones

ECONÓMICO

Más del 73% de los beneficiarios estiman que el proyecto ha mejorado la satisfacción y la actividad económica de las empresas y organizaciones; y ha favorecido la participación en la toma de decisiones internas y externas.

TESTIMONIOS

En las manifestaciones de los beneficiarios se puede observar que estos se encuentran satisfechos con los conocimientos y herramientas brindadas por los estudiantes. Paralelamente, existió un reconocimiento por parte de los representantes del proyecto de CorpoAmbato, donde se reconoció el trabajo realizado en forma conjunta, el cual beneficia a las dos instituciones involucradas en el proyecto, la empresa y la universidad.

RECOMENDACIONES

Se requiere continuar con los esfuerzos para contactar empresas de la Economía Popular y Solidaria para las actividades de Prácticas de servicio a la comunidad o realizar alianzas con los departamentos de los GAD,s provincial y municipales que gestionan las organizaciones vinculadas a los grupos vulnerables.

Es necesario que haya una continuidad de la gestión del CDE, para que se logre el cumplimiento de la normativa prevista en la LOES.



AÑO 2021

GESTIÓN DE LAS DONACIONES DE LA DIÓCESIS DE AMBATO

Mg. Ángel Ortiz
Responsable

Mg Fredy Ibarra
Participantes

DESCRIPCIÓN

Uno de los factores que influye en el desarrollo de la sociedad es el desempleo, en el Ecuador y específicamente en la ciudad de Ambato, éste fenómeno social es evidente. Debido a eso, muchas familias de la ciudad viven situaciones de precariedad que les impide satisfacer sus necesidades básicas, y las obligan a buscar empleos informales o salir del país.

Como respuesta a estas condiciones la Diócesis de Ambato, a través de la Pastoral Social Caritas Ambato, como entidad rectora de varios proyectos de contenido eminentemente social, viene trabajando incansablemente en algunos ámbitos de acción como emprendimiento, migración y medio ambiente entre otros; lo que ha permitido dar solución a una problemática social plenamente identificada para beneficio de los grupos más sensibles y vulnerables.

La Pontificia Universidad Católica a través de la Escuela de Administración de Empresas y su Centro de Desarrollo Empresarial (CDE), se propone apoyar a

esta institución, en los ámbitos de acción relacionados al control del manejo de inventarios tanto de alimentos como de medicinas, así como también proveer capacitación de diferentes aspectos requeridos por la Diócesis. Particularmente en las áreas de banco de alimentos, banco de medicina y capacitación, de tal manera que se puedan determinar las mejores formas de optimizar los escasos recursos a través de la gestión, la eficiencia, eficacia, distribución y comercialización.

Se pretende incidir en las actividades del banco de alimentos cuyo objetivo es reducir las pérdidas y desperdicios a lo largo de toda la cadena alimenticia; por otra parte, el banco de medicina administrando las donaciones, clasificándolos y distribuyéndolos en la mayoría de los casos a costos muy bajos y accesibles para que exista un retorno y se pueda seguir manteniendo un stock para continuar con el proceso; y, por último la capacitación que es otra de las deficiencias que tienen los sectores vulnerables.

OBJETIVOS

Desarrollar un programa de asesoría que permita el manejo adecuado de las donaciones recibidas por parte de la Diócesis de Ambato.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Establecer un método de control del inventario de alimentos y medicinas para un adecuado uso y distribución.
- Desarrollar un plan de capacitación para mejorar las habilidades en los entornos en los que se desenvuelven los grupos vulnerables.
- Elaborar un plan de comunicación para dar a conocer las actividades realizadas.

RESULTADOS ALCANZADOS

Inicialmente se realizó un estudio diagnóstico de puntos críticos, para determinar alternativas de mejora de la gestión de donaciones del Banco de alimentos de la Diócesis de Ambato.

Se estableció un método de control del inventario de alimentos y medicinas para un adecuado uso y distribución de las mismas, para lo cual se logró estructurar un diagrama como método de control del inventario; lo que permitió facilitar la organización de la distribución de las porciones de alimentos.

Paralelamente, se llevó a cabo capacitaciones sobre el uso del software del banco de alimentos para mejorar la gestión de inventarios; las pruebas del software se completaron en un ambiente de pruebas, a fin de mejorar su utilización; de tal manera que diez personas del personal de la Diócesis fueron capacitadas en el manejo del software de gestión de inventarios aplicado al Banco de alimentos.

También se elaboró un plan de comunicación, a través de la creación e innovación de las social media (Instagram) para la difusión y promoción de la acción solidaria del Banco de alimentos de la Diócesis de Ambato.

A partir de todo lo señalado, más de 200 personas se han visto beneficiadas directamente y alrededor de 400 personas se han convertido en beneficiarios indirectos del proyecto, gracias a la mejora en los procesos de gestión y control de inventarios de las donaciones de alimentos de la Diócesis de Ambato.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Según la evaluación de los resultados obtenidos, podemos evidenciar que los beneficiarios se encuentran satisfechos con los conocimientos y herramientas brindadas por los estudiantes, pues los conocimientos brindados constituyeron un gran aporte para mejorar el emprendimiento, y apreciaron la capacitación y asesoramiento brindado por los estudiantes a la organización, lo que redundó en una mejor calidad de los servicios ofertados por la organización.

Según los resultados de la encuesta, se puede observar que el proyecto ha favorecido la comunicación entre la diócesis y beneficiarios, se puede notar que los socios participan más en actividades como la toma de decisiones internas y externas y el proyecto ha tenido un buen aporte a los socios.

Después de realizar la encuesta a los beneficiarios del proyecto, se evidenció que el 82% consideran que la aplicación del mismo ayudó al desarrollo y mejor organización la organización de este, lo que permitió que aumentara la calidad del servicio y la atención prestada a los beneficiarios; también señalaron que el proyecto ayudó a ampliar la visión con respecto al servicio actual y las posibilidades de ampliarlos.

TESTIMONIOS

Los beneficiarios de los Bancos de alimentos de la Diócesis han expresado su gratitud con la gestión realizada por la Diócesis de Ambato, uno de los pocos organismos (estatales o no), que han prestado una ayuda consistente a las necesidades de la población más vulnerable en esta época, y también expresan su satisfacción con el hecho de que una institución de educación superior como la PUCE- Ambato apoye el arduo trabajo realizado por la Iglesia, más aún cuando esta universidad también es Iglesia.

RECOMENDACIONES

Se requiere continuar con los esfuerzos para contactar otras organizaciones de la Economía popular y solidaria para las actividades del Proyecto de servicio a la comunidad o realizar alianzas con los departamentos de los GAD provincial y municipales que gestionan las organizaciones vinculadas a los grupos vulnerables.

Una vez cumplido el propósito de este proyecto, es necesario que la experiencia alcanzada pueda incorporarse a nuevas intervenciones con la Diócesis u otras organizaciones que cumplen misiones similares, y así continuar con el cumplimiento de la normativa prevista en la LOES.



AÑO 2021

INGENIERÍA

CENTRO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS ESCUELA DE INGENIERÍA EN SISTEMAS ESCUELA DE DISEÑO INDUSTRIAL

Mg. Galo López
Responsable

Mg. Marcelo Balseca
Participantes

DESCRIPCIÓN

La misión de la universidad se ha ido ampliando a través de la historia. En un principio su actividad se centraba en la docencia para la custodia y transmisión del conocimiento, posteriormente, se añadió la investigación para la generación de nuevos conocimientos científicos y, en la actualidad, se ha incorporado a sus actividades la implicación en el desarrollo económico y social, destacando la importancia la transferencia de conocimiento y tecnología al sistema productivo.

En función de lo señalado, el año 2020 se crea el Centro de Transferencia de Tecnologías de la Escuela de Ingeniería en sistemas y la Escuela de Diseño Industrial de la PUCE-Ambato. Entre las actividades que cubran las necesidades tecnológicas de la empresa están las siguientes: tecnologías que, por medio de la automatización reduzca costes e incremento la rentabilidad; soluciones de equipamiento orientadas a entornos de movilidad así como el desarrollo de determinadas actividades, especialmente la evolución a servicios basados en Cloud; además, es importante considerar que la pandemia provocada por el COVID- 19 ha hecho que el sector TI requiera involucrarse más en todas las actividades económicas.

Hay que entender que los avances tecnológicos han llegado a constituir un pilar fundamental para el desarrollo

económico y social de la región. Las pequeñas y medianas empresas de la zona son un motor importante para la economía del país, y la implementación del desarrollo tecnológico en sus procesos les permitiría convertirse en organismos de alta tecnología capacitados para ser competitivos en el mercado global. Este fenómeno se puede analizar desde dos perspectivas: viendo a la empresa como receptor de la tecnología para mejorar su competitividad, o enfocándola como un proveedor de tecnología; pretensiones donde la empresa requiere del aporte de la academia y la investigación.

A partir de todo lo señalado, se entiende la necesidad de la creación de un Centro de Transferencias de Tecnologías (TCC), ya que a través del mismo se podrán realizar actividades que vinculen a la universidad con la sociedad en alianzas estratégicas y de cooperación enfocada en actividades relacionadas con la investigación, servicios de consultoría, patentes, entre otros. De tal forma que, la universidad tiene la oportunidad de poner a disposición de la sociedad sus conocimientos, para ayudar en aspectos de innovación y desarrollo, y al mismo tiempo, brindar a sus estudiantes la posibilidad de incidir directamente en la sociedad mientras se forman como futuros profesionales.

OBJETIVOS

Planificar, programar, promover y ejecutar proyectos de vinculación y de investigación científica y tecnológica considerando las necesidades sectoriales de empresas públicas y privadas de acuerdo al Modelo macro de transferencia de tecnología para el Ecuador en el ámbito de su competencia.

Objetivo General (Fin)

Generar un vínculo efectivo entre academia y sociedad en el ámbito de influencia de la ingeniería de Sistemas Y Diseño apoyando las iniciativas generadas desde los actores institucionales o desde la sociedad.

Objetivo Específico (Propósito)

RESULTADOS ALCANZADOS

El proyecto del Centro de Transferencia de Tecnologías llevó a cabo actividades que permitieron planificar, programar, promover y ejecutar proyectos de vinculación y de investigación científica y tecnológica, considerando las necesidades sectoriales de empresas públicas y privadas de acuerdo con el Modelo macro de transferencia de tecnología para el Ecuador en el ámbito de su competencia.

Estas actividades ofrecieron respuestas puntuales a la solicitud de los beneficiarios con la ejecución de cinco eventos alineados a la planificación estratégica del CTT, y adicionalmente, se desarrolló una nueva herramienta y servicio de apoyo a la transferencia, proveyendo de esta forma a los beneficiarios de elementos como: Una marca u otro signo distintivo, transmisión de know-how, y servicios y asistencia técnica.

De tal manera que, entre los resultados alcanzados por el Centro de Transferencia de Tecnologías figura el apoyo a emprendimientos de 21 marcas por medio de la generación de un portafolio digital de imagen corporativa. Se certificaron 30 emprendedores en ambientes digitales con conocimientos que les permitan estar atentos a nuevas realidades. Se desarrollaron cinco módulos de capacitaciones en temas relacionados a tecnología con el apoyo de la academia local CISCO. Se brindó acompañamiento digital a once emprendedores con el objeto de apoyarles en el desarrollo de marcas por medio de manuales de comunicación digital. Y se dio formación y acompañamiento a 30 jóvenes estudiantes de la Unidad Educativa Emaús por medio del programa PRG.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

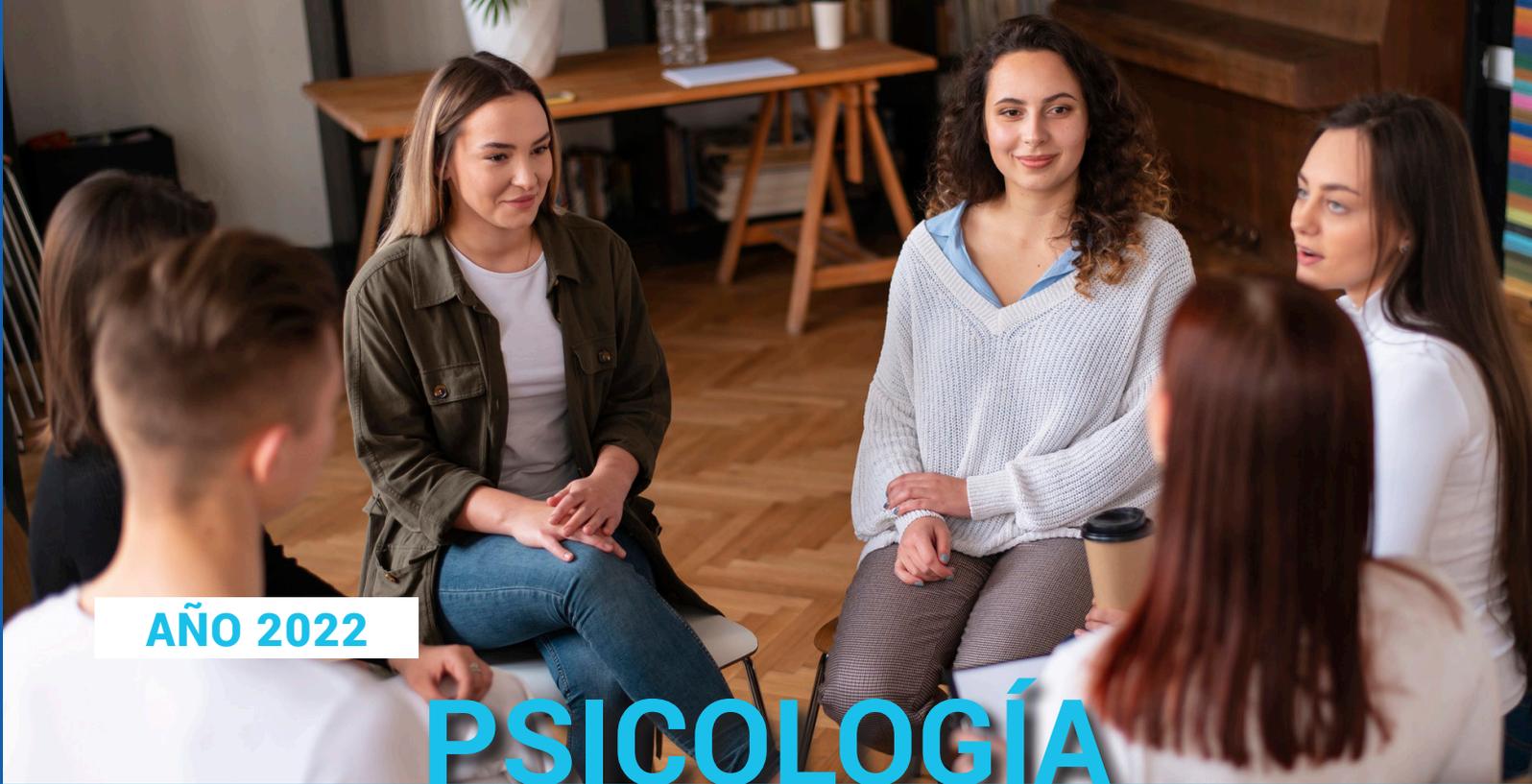
La capacitación brindada por los estudiantes permitió asumir nuevos roles y desafíos a los beneficiarios, lo que favoreció al desarrollo económico de sus emprendimientos, lo señalado generó bienestar en los beneficiarios y su grupo primario de apoyo (familia).

TESTIMONIOS

A partir de la información proporcionada por los beneficiarios del proyecto se revela que los conocimientos, la capacidad de resolución de problemas, las habilidades sociales y la actitud general de los estudiantes (basada en los valores de la PUCE- Ambato) fueron apropiados para el desarrollo del proyecto, lo que permitió altos niveles de interacción con los participantes y facilitó el cumplimiento de los objetivos planteados en el proyecto.

RECOMENDACIONES

Identificar las estrategias adecuadas para generar un ambiente de confianza en los medios digitales y de esta manera influir positivamente en el comportamiento de los emprendedores en referencia al comercio electrónico, reuniones virtuales y sus ventajas frente a otras formas tradicionales de marketing y comercio.



AÑO 2022

PSICOLOGÍA

CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA

Dayamy Lima
Responsable

PhD. Varna Hernández
Mg. Isabel Ramos
Participantes

DESCRIPCIÓN

La tercera fase del proyecto de vinculación con la sociedad Centro de Psicología Aplicada (CPA) de la PUCE - Ambato, sigue teniendo el objetivo brindar atención a la comunidad universitaria y a la sociedad en general; así como contribuir a la formación integral de los estudiantes en sus prácticas preprofesionales.

Entre las actividades que se realizaron en el Centro de Psicología Aplicada se encuentran principalmente

la consultoría clínica, educativa y organizacional; también se llevaron a cabo actividades relacionadas a la investigación a través del proyecto de vinculación y prácticas preprofesionales. Además, se realizarán talleres y seminarios, apoyo a grupos de discusión, estudios de caso y trabajo conjunto con asociaciones de estudiantes.

OBJETIVOS

Brindar servicio a la comunidad universitaria interna y externa a través del Centro de Psicología Aplicada (CPA) de la PUCE - Ambato.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Ofrecer atención psicológica en el ámbito clínico, tanto de diagnóstico como de intervención, a la comunidad interna y externa
- Ofertar servicios en el ámbito organizacional, a la comunidad interna y externa
- Brindar atención en el área educativa, tanto de diagnóstico como de intervención, a la comunidad interna y externa
- Desarrollar acciones de influencia psicoeducativa en las áreas clínica, educativa y organizacional para la comunidad interna y externa

RESULTADOS ALCANZADOS

Atención psicológica a 214 casos de la PUCE- Ambato (198 casos internos y 16 casos externos).
La distribución de los casos es la siguiente:

- Desarrollo de 20 procesos de orientación vocacional.
- Evaluaciones psicológicas a 235 casos de aspirantes a diferentes maestrías de la PUCE- Ambato.
- Evaluaciones psicológicas a 125 casos de procesos de selección de la PUCE- Ambato.
- Trabajo con 15 estudiantes de prácticas preprofesionales de la PUCE- Ambato.
- Trabajo con 24 estudiantes de prácticas de servicio a la comunidad en 1PO2021 (23) y 2PO2021 (1).
- Desarrollo del programa Huellas de Sabiduría con la presencia de nueve adultos mayores. Se llevaron a cabo 16 sesiones de estimulación de las áreas cognitiva, afectiva y sensorial.
- Acción psicoeducativa a la población del cantón Píllaro con respecto al manejo de adultos mayores.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

El mayor impacto sigue dándose en el área clínica, tanto para los beneficiarios internos como externos. Una adición importante fue el desarrollo del programa Huellas de Sabiduría para adultos mayores, el cual se ejecutó durante 16 semanas con la asistencia permanente de 9 adultos mayores con los que se realizaron actividades para estimular las áreas cognitiva, afectiva y sensorial.

En el caso del área organizacional, la mayor progresión del impacto alcanzado radica en el hecho de que se han fortalecido los procesos de selección de personal de la PUCE- Ambato, al incorporar la evaluación psicológica como parte de este. De igual manera, se continúa evaluando a los aspirantes a maestrías, lo cual sigue brindando un criterio técnico a este proceso.

TESTIMONIOS

El 95,5% de las personas atendidas califican el servicio del CPA como excelente o muy bueno y consecuentemente recomiendan sus servicios, pues consideran que existe “excelente atención”, de tal forma que “el servicio me ha ayudado mucho y me sigue ayudando”, pues “el centro cuenta con personal capacitado y profesional”, que brinda un “apoyo muy profesional”, a partir de lo cual “lo recomiendo, porque cuenta con profesionales con vocación , que brindan un excelente servicio” y “el trabajo lo realizan con mucha profesionalidad, amor, y dedicación”. También recalcan que, a su parecer se trata de un tipo de servicio “que no hemos encontrado en ninguna otra institución”.

RECOMENDACIONES

Entre las recomendaciones emitidas figura la necesidad aumentar la frecuencia de las sesiones y disminuir la espera entre las mismas; para lo cual, muchos usuarios llegan a sugerir aumentar el número de profesionales que brindan servicios en el CPA.

Otra sugerencia continuar con la segunda etapa del programa Huellas de Sabiduría, y desarrollar programas de prevención primaria (psicoeducación) dirigidos al público en general.



AÑO 2022

APOYO PSICOLÓGICO A ADULTOS MAYORES DEL CENTRO DE PRIVACIÓN TUNGURAHUA N°1

Mg. Luis Cevallos
Responsable

Mg. Narciza Villegas
Participantes

DESCRIPCIÓN

El incremento de la esperanza de vida constituye un logro de la humanidad. Sin embargo, el envejecimiento poblacional constituye un problema de salud pública, que tiene connotaciones políticas, económicas y sociales; que requieren de intervenciones específicas para garantizar a los adultos mayores, una vida digna y segura.

La Constitución de la República menciona lo siguiente al respecto de la protección para los adultos mayores: El Estado establecerá políticas públicas y programas de atención a las personas adultas mayores, que tendrá en cuenta las diferencias específicas entre áreas urbanas y rurales, las inequidades de género, la etnia, la cultura y las diferencias propias de las personas, comunidades, pueblos y nacionalidades; asimismo, fomentará el mayor grado posible de autonomía personal y participación en la definición y ejecución de estas políticas.

En consonancia a lo señalado, los adultos mayores deben recibir atención preferente y especializada en los ámbitos público y privado debido a su condición de doble vulnerabilidad, más aún si se encuentran privados de libertad. El Centro de Privación de Libertad Tungurahua N°1 experimenta condiciones

de hacinamiento, pues los problemas en otras cárceles del país obligaron al traslado de reos al Centro Penitenciario de Ambato. La crisis sanitaria por la pandemia del COVID-19 obligó a trasladar a 60 adultos mayores a las instalaciones del Centro de Adolescentes Infractores (CAI), quienes no están recibiendo la atención adecuada en lo referente a información sobre sus causas judiciales, atención médica y psicológica; no cuentan con los talleres artesanales para desarrollar un emprendimiento, tampoco actividades programadas para mejorar su calidad de vida, por lo que se observa un deterioro en diversas áreas (cognitivas, afectivas y motrices).

En respuesta a esta realidad, la Escuela de Psicología de la PUCE - Ambato pretende brindar apoyo al personal técnico del Centro de Privación de Libertad Tungurahua N°1 en el diseño de actividades y talleres de apoyo psicológico destinado a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores privados de libertad. Se espera que a través del apoyo psicológico prestado a los adultos mayores (individual y grupal) puedan contar con una guía de actividades, herramientas y recomendaciones que les permita mejorar su calidad de vida, afectada por las medidas sanitarias e institucionales que los mantienen aislados.

OBJETIVOS

Implementar actividades de apoyo psicológico a adultos mayores del Centro de Privación Tungurahua N°1.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

Realizar Actividades y talleres de apoyo psicológico a adultos mayores del Centro de Privación de Tungurahua N°1.

RESULTADOS ALCANZADOS

Los resultados alcanzados (vinculados a los objetivos) durante el período comprendido entre el 1 de marzo y el 30 de noviembre de 2022 fueron:

- Se diagnosticaron aspectos cognitivos (memoria, atención, lenguaje, razonamiento) de 30 adultos mayores privados de libertad a través de la aplicación del Test MOCA.
- Mediante la aplicación de la técnica de investigación de grupos focales se identificaron aspectos cotidianos que influyen en el bienestar psicológico de los participantes.
- Se diseñaron talleres psicoeducativos de apoyo psicológico para los adultos mayores privados de la libertad.
- Todo lo señalado se ha consolidado en la Revista ¿Cómo es el envejecimiento en la cárcel?:
 https://pucesaedu-my.sharepoint.com/personal/fatima_d_gaibor_z_pucesa_edu_ec/_layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Ffatima%5Fd%5Fgaibor%5Fz%5Fpucesa%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FDatos%20adjuntos%2FProyectoFinal%5FRevista%2Epdf&parent=%2Fpersonal%2Ffatima%5Fd%5Fgaibor%5Fz%5Fpucesa%5Fedu%5Fec%2FDocuments%2FDatos%20adjuntos&ga=1

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

El impacto del proyecto atañe principalmente a la evaluación cognitiva, las demandas emocionales y la modificación del comportamiento de los beneficiarios. Lo señalado ofrece una perspectiva interesante de una población altamente vulnerable (personas de la tercera edad privadas de la libertad), al tiempo que favorece sus condiciones generales de salud mental.

TESTIMONIOS

Los adultos mayores privados de libertad, población tan extraordinariamente vulnerable, que fue evaluada y posteriormente tuvo la oportunidad de expresar todas sus opiniones en los grupos focales, lo que constituye una importante catarsis o desahogo emocional, se ha mostrado altamente agradecida por el hecho de que sus emociones no hayan sido invalidadas, y que también se haya tomado en cuenta sus necesidades formativas en los talleres psicoeducativos de apoyo psicológico.

RECOMENDACIONES

En el desarrollo del proyecto se presentaron algunas dificultades y restricciones, entre las que se mencionan:

- Estado de emergencia penitenciaria que obligó a la suspensión de actividades presenciales en los centros.
- Distanciamiento consecuente entre la PUCE- Ambato y el Centro de Privación de Libertad.

Desde el punto de vista de los gestores del proyecto se requiere mayor inversión de energía parte de la universidad en las actividades de vinculación, pues las prácticas de servicio comunitario deben ser un puntal en la formación de los estudiantes.

AÑO 2022



JURISPRUDENCIA

CONSULTORIOS JURÍDICOS: BRIGADAS JURÍDICAS PARA LA ATENCIÓN, ASESORÍA Y PATROCINIO DE VÍCTIMAS DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR DE ESCASOS RECURSOS ECONÓMICOS EN EL CANTÓN AMBATO

Dr. Marcelo Meléndez
Responsable

Dr. Santiago Morales
Participantes

DESCRIPCIÓN

La violencia intrafamiliar es un problema que afecta a toda la sociedad ambateña, particularmente a mujeres, niños/as, adolescentes, adultos mayores y discapacitados (población vulnerable). Se considera violencia intrafamiliar a cualquier tipo de abuso físico, psicológico y sexual que se practica en el ámbito privado familiar contra cualquiera de sus miembros. Para Camacho, los gritos son la forma predominante de violencia entre las parejas, y las causas más frecuentes de las disputas familiares son el factor económico, los celos y el consumo de alcohol. En los menores que presencian estas formas de comportamiento predomina un sentimiento de temor o miedo.

La violencia intrafamiliar se ha convertido en un problema social en la ciudad de Ambato, el cual tiene sus raíces en las relaciones sociales de desigualdad, aunado a un desconocimiento casi total de la ley y la aplicación de las medidas de protección contra estas agresiones, sobre los beneficios de las mismas, por lo que a pesar de haber sido otorgadas no se haya hecho uso de ellas, lo que ha producido como consecuencia, la reincidencia de la infracción penal, lo que impide un correcto ejercicio de la administración de justicia, desembocando en nuevos casos de violencia intrafamiliar.

La violencia intrafamiliar es un problema que debe ser resuelto desde varias aristas con una acción coordinada, sin embargo, todas estas aristas pasan por la concientización de las personas que habitan un territorio, debido a que la población en general entiende a la violencia intrafamiliar como un hecho que forma parte de la cotidianidad, como un elemento más de la convivencia. Para el Ministerio de Justicia, Derechos Humanos y Cultos (MJDHC), la violencia se manifiesta por la existencia de relaciones de poder entre hombres y mujeres, en las que la supremacía de lo masculino desvaloriza lo femenino y establece formas de control expresadas

en distintos tipos de violencia. En muchas sociedades es una práctica que se encuentra naturalizada, que no distingue edad, estado integral de salud, condición migratoria e identidad sexual.

La denuncia por parte de las víctimas a las agresiones y maltratos en el hogar por parte de uno de sus miembros es un fenómeno nuevo dentro del campo penal, que requiere la creación de instituciones a las que pueden solicitar apoyo, así como la capacitación como medio de prevención y de sanción. El presente proyecto de vinculación con la colectividad tiene como objetivo fundamental atender, asesorar y patrocinar a las víctimas de violencia intrafamiliar del cantón Ambato a fin de disminuir el alto índice de violencia intrafamiliar, en especial de los grupos de atención vulnerable de nuestra ciudad, se requiere entonces de una red institucional que lo permita cumplir con lo dispuesto: la PUCE-Ambato a través de los consultorios jurídicos gratuitos y la Junta cantonal de Protección de derechos como parte del GAD Municipal Ambato.

Dentro del proyecto de vinculación con la colectividad, el objetivo fundamental de los consultorios jurídicos gratuitos de la PUCE-Ambato, es la ayuda social a personas de escasos recursos económicos o de sectores vulnerables usualmente en situación de indefensión legal. En coordinación con la Defensoría Pública, y el GAD Municipal de Ambato, a través de la Junta cantonal de Protección de Derechos se pretende cubrir áreas garantizar el cumplimiento la Constitución de la República en su artículo 193, que establece: Las facultades de Jurisprudencia, Derecho o Ciencias Jurídicas de las universidades, organizarán y mantendrán servicios de defensa y asesoría jurídica a personas de escasos recursos económicos y grupos que requieran atención prioritaria.

OBJETIVOS

Ejecutar un proyecto de asistencia jurídica y de capacitación gratuita a víctimas de violencia intrafamiliar de escasos recursos económicos, en alianza con la Junta Cantonal de Protección de Derechos del cantón Ambato del GAD Municipal de Ambato.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Atender en materia de derechos a las víctimas de violencia intrafamiliar del cantón Ambato.
- Asesorar en materia de prevención y rutas de protección a las víctimas de violencia intrafamiliar del cantón Ambato.
- Patrocinar judicialmente a través de Centro Jurídico de la PUCE-Ambato a las víctimas de violencia intrafamiliar del cantón Ambato.

RESULTADOS ALCANZADOS

Se realizaron reuniones con los docentes responsables del proyecto de la Escuela de Jurisprudencia para explicar el desarrollo de estas, sus objetivos y alcances, estas actividades fueron:

- Oficialización al Sr alcalde para su conocimiento y aprobación del proyecto como contrapartida del mismo.
- Socialización del proyecto a los docentes responsables y colaboradores, a los responsables de la Junta Cantonal de Protección de Derechos.
- Explicación por parte del secretario ejecutivo de la Junta cantonal de Protección de Derechos del GAD-Ambato, de asuntos puntuales sobre el convenio entre ambas instituciones y el trabajo que deben realizar los estudiantes.

También se llevaron a cabo actividades de elaboración de material de trabajo por parte de los estudiantes involucrados en el proyecto, para la correspondiente capacitación del grupo de beneficiarios, con el siguiente objetivo:

- Garantizar la exigibilidad de los derechos de las personas en consideración de riesgo por violencia intrafamiliar, en especial de los grupos de atención prioritaria o en situación de vulnerabilidad.
- Promover la articulación, coordinación y corresponsabilidad entre las personas, comunidad, instituciones y organismos que conforman el Sistema integral de protección de derechos (Fiscalía, Defensoría pública, Junta cantonal de protección de Derechos (GAD- Ambato).
- Promover los espacios de participación de todos los grupos de atención prioritaria que por cualquier motivo presentan condiciones de vulnerabilidad o discriminación en todos los procesos de definición, ejecución, control y evaluación de políticas, planes, programas y acciones del Sistema de protección integral de derechos.

Paralelamente a lo señalado, se realizaron las siguientes actividades:

- Ejecutar la capacitación en grupos bajo la coordinación de la Junta cantonal de protección de derechos y la evaluación del proyecto (grado de impacto en los beneficiarios).
- El objetivo fundamental de los consultorios jurídicos gratuitos de la PUCE- Ambato, es la de patrocinar judicialmente a las víctimas y familiares, su deber es generar confianza en las víctimas a través de los principios de solidaridad, diligencia, calidez, eficiencia y pertinencia. Esta ayuda jurídica y social va dirigida a personas de escasos recursos económicos o de sectores vulnerables en situación de indefensión legal, a través de la asesoría y representación judicial de las personas de escasos recursos económicos y/o en condiciones de vulnerabilidad.
- Los consultorios jurídicos gratuitos de la PUCE- Ambato, en coordinación con la Defensoría pública, están llamados a cubrir áreas usualmente desatendidas como causas penales y procesos que involucran a la niñez y adolescencia, violencia intrafamiliar, entre otros.

Todo esto permitió que, entre los resultados alcanzados, ante los trecientos usuarios del servicio, figuraran los siguientes logros:

- Cumplimiento de las horas en debida forma por parte de cada uno de los estudiantes dentro del desarrollo de este proyecto.
- Conocimiento de la realidad social y jurídica de un problema que aqueja a nuestro país en especial a los grupos de atención vulnerable en lo concerniente a la violencia intrafamiliar en la ciudad de Ambato.
- Conocimiento de las instituciones políticas encargadas de la difusión, prevención y sanción por violencia intrafamiliar.
- Experiencia legal por parte de los estudiantes participantes.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Positivo en el aspecto social, humano y legal, este tipo proyecto relacionado con la violencia intrafamiliar ha permitido generar cambios en la mente de toda la sociedad, proporcionándole medios para que la ciudadanía y en especial la comunidad ambateña de escasos recursos económicos cuente con un espacio para recibir asesoramiento y solución a sus conflictos familiares de forma gratuita además de formar competencias y valores humanos en los futuros profesionales. Propósito que se corresponde con el objetivo número 6 del Plan Nacional del Buen Vivir que habla de consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos.

TESTIMONIOS

Los usuarios del servicio refieren un impacto positivo al sentirse ampliamente beneficiados por la información jurídica brindada sobre la violencia intrafamiliar; paralelamente, revelan que existió apoyo por parte de la Junta Cantonal para proporcionar información jurídica a los usuarios.

Por su parte, los estudiantes que participaron en el servicio consideraron que pudieron adquirir e intercambiar conocimientos y experiencias de vida con los usuarios, así como ampliar su perspectiva cultural al respecto del fenómeno de la violencia intrafamiliar.

RECOMENDACIONES

Continuar con este tipo de proyectos enfocado a la violencia intrafamiliar en el cantón Ambato, un problema de carácter social al que se le debe dar el seguimiento respectivo en defensa de los derechos de las personas afectadas que forman parte de los grupos de atención vulnerable.

Mantener el convenio con la Junta cantonal de Protección de derechos del cantón Ambato pue su experiencia institucional avala el éxito del proyecto.



AÑO 2022

CULTURA DE PAZ Y SOLUCIÓN ALTERNATIVA DE CONFLICTOS EN RELACIONES DE COPROPIEDAD PARA SECTORES URBANO DEPRIMIDOS POSTPANDEMIA COVID - 2019

Dr. Edwin Gavilánez
Responsable

DESCRIPCIÓN

El GAD a través del Departamento de condominios y residencias habitacionales, ha detectado una serie de incidentes entre dueños, arrendatarios y más usuario de conjuntos residenciales, y urbanizaciones habitacionales en el que comparten aspectos de habitad común. Particularmente, en sectores donde la desigual distribución de la riqueza, el alto grado de deterioro de las infraestructuras causados por sobreuso, desuso, descuido, falta de planeación, desigualdad social, y falta de servicios básicos.

Este se debe a que este tipo de residencias o conjuntos habitacionales resulta ser más barato en relación con iniciativas individuales, además hay una facilidad de pago en cuotas, a través de préstamos hipotecarios a entidades financieras o cooperativas, que son aprovechados por parejas jóvenes con cierta estabilidad económica que tienen empleos públicos o privados, lo que ha determinado que vaya creciendo este sector de la construcción.

Sin embargo, muchos de los nuevos dueños o arrendatarios, se han visto agobiados por los estragos económicos causados por la pandemia del COVID-19 y se encuentran en mora de las alcúotas por servicios comunitarios, que en un inicio constituyen pequeñas sumas de dinero, pero que al dejarse acumular van aumentando por intereses de mora. Lo señalado causa conflictos con las directivas de las urbanizaciones, a veces por desconocimiento de obligaciones, por falta de liquidez, o por haber perdido sus trabajos por efecto de la pandemia. También los arrendatarios han enfrentado el incumplimiento de contratos, y la terminación de contratos por mora, debido a la crisis económica provocada por la pandemia COVID-19. Otro problema ha sido la terminación de contrato por desahucio.

Al intentar cobrar estas deudas, las directivas de los conjuntos habitacionales desconocen los procedimientos legales pertinentes para exigir pagos de copropietarios morosos (desconocimiento del procedimiento legal de la Ley de inquilinato, ley de propiedad horizontal, competencias y ordenanzas del Municipio de Ambato o GAD), ese es el vacío legal y la falta de asesoramiento, el que pretende ser absuelto por las capacitaciones y asesoramiento del presente proyecto de vinculación con la colectividad, pues la solución de controversias se puede ejecutar a través de los Centros de Mediación y Arbitraje de Consejo de la Judicatura, particulares como el Centro de Mediación de la Cámara de Comercio de Ambato.

El proyecto de vinculación pretende incentivar a miembros de los copropietarios de los conjuntos habitacionales de la ciudad de Ambato, participen de forma activa, proactiva en charlas formativas. Así como promover la transparencia y la corresponsabilidad para una nueva ética social las alcúotas, pagos comunes y extraordinarios en los conjuntos habitacionales, generando una cultura de colaboración en la que todos salgan ganando. Como se puede observar el presente proyecto de vinculación se enmarca adecuadamente en los objetivos estatales indicados, como también en los objetivos de pertinencia de la Escuela de Jurisprudencia.

El proyecto, también tiene relación con la Agenda de la Zona 3 del centro del país. La misma tiene por objeto conciliar las políticas, los programas y las acciones de los diferentes sectores del Gobierno y los GAD's en el territorio, mediante la vinculación de la planificación nacional y los distintos niveles de gobierno, a través de mecanismos de articulación y coordinación adecuados.

OBJETIVOS

Promocionar los derechos de participación y democracia a los copropietarios, a los ciudadanos que habitan en los Conjuntos Habitacionales para mantener la convivencia pacífica entre ellos.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

Capacitar en la promoción de derechos de participación y democracia a los grupos de copropietarios en temas de propiedad horizontal, motivándoles a que en caso de controversias se haga uso de los medios pacíficos de solución de las controversias.

RESULTADOS ALCANZADOS

A partir del objetivo propuestos, se llevaron a cabo las siguientes actividades con los copropietarios de cinco conjuntos habitacionales de Cantón Ambato, ubicados en diferentes barrios:

Realizar el diagnóstico de los conjuntos habitacionales: Se efectuaron actividades relacionadas con el levantamiento de información para establecer un diagnóstico de los problemas que suceden al interior de los conjuntos habitacionales entre los dueños, copropietarios, lo que exigió aceptación voluntaria de los miembros de los conjuntos seleccionados a ser capacitados.

Evidentemente, fue necesario realizar un proceso de inducción con todos los estudiantes involucrados en el proyecto (ética, moralidad, bien común, buenas costumbres, entre otros.), a fin de poder fundamentar técnicamente una cultura de paz en los Conjuntos habitacionales. Como resultado de esta actividad se puede mencionar que los estudiantes asimilaron los conocimientos y los métodos en pedagogía para adultos (andragogía) necesarios para llevar a cabo su tarea.

El objetivo es en las controversias que pudieran surgir entre los copropietarios no vayan a la justicia común, pues se constituyen procesos muy largos y costosos; es mejor evitarlos y buscar acuerdo consensuados. Completando con las capacitaciones externas sobre solución pacífica de las controversias, en los Centros de Mediación y Arbitraje. Sumado las capacitaciones de los expertos en Inquilinato, Ley de Propiedad Horizontal y requisitos para la aprobación en el GAD de Ambato. El logro final es que las capacitaciones dadas a los usuarios, copropietarios, permita que ellos apliquen esos conocimientos en su diario convivir y así eviten controversias.

En este proceso de socialización hubo una participación positiva de las partes involucradas en las que intervinieron: los dueños y copropietarios, los estudiantes, los docentes, y facilitadores externos. Cumpliéndose los objetivos que se planificaron.

Se completó el 100% de los estudios diagnósticos, y las capacitaciones que recibieron los estudiantes, incluido la preparación de material didáctico para su posterior exposición.

A partir de lo señalado, se evidenció un cambio de actitud ante entre los problemas y controversias que podían surgir entre copropietarios, así como la propensión a la búsqueda de soluciones pacíficas (mediación arbitraje).

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Una vez finalizado las actividades programadas en el proyecto de vinculación cultura de paz y solución alternativa de conflictos en relaciones de copropiedad se obtienen los siguientes resultados en los dueños, arrendatarios y copropietarios de Conjuntos Habitacionales de la Ciudades de Ambato, Latacunga y Riobamba:

- Más del 86% de los beneficiarios estiman que las capacitaciones y conocimientos brindados fueron de gran ayuda para mejorar el comportamiento y los problemas entre vecinos o copropietarios de los conjuntos habitacionales. Señalan que ahora cuentan con mayores datos al respecto de formas alternativas de resolver las controversias surgidas entre copropietarios (mediación y arbitraje). También estiman que los conocimientos de ética, moral, bien común, inquilinato, ley de propiedad horizontal y sus reglamentos, en función de la construcción de una cultura de paz en los condominios habitacionales.
- Casi un 83% de los beneficiarios refieren que el desarrollo del proyecto ha mejorado la comunicación entre los socios y los clientes de las empresas y organizaciones adyacentes, y consecuentemente ha favorecido su actividad económica.
- Aproximadamente un 84% de los beneficiarios consideran que este tipo de proyectos de vinculación permiten un gran nivel de interacción entre los estudiantes de la PUCE- Ambato y los habitantes de los conjuntos habitacionales con de los estudiantes involucrados, intercambiando conocimientos y experiencias de vida diaria, lo que favorece un interaprendizaje de costumbres, formas de pensar y valores.

TESTIMONIOS

Existieron muestras de agradecimiento hacia los estudiantes capacitadores, manifestadas, no solo a través de los resultados de las encuestas, sino que la satisfacción de los beneficiarios del proyecto se expresó con aplausos, y reconocimientos verbales a la labor desplegada por la PUCE - Ambato.

RECOMENDACIONES

Debido al éxito alcanzado por el proyecto, se recomienda ampliar la cobertura del proyecto hacia una mayor cantidad de conjuntos habitacionales; así como añadir más temas de capacitación hacia los beneficiarios, ya que se evidencia que existen muchas preguntas por parte de los beneficiarios. También es necesario que exista una mayor continuidad en las capacitaciones y asesoramiento.



AÑO 2022

ADMINISTRACIÓN

CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL
DE LA PUCE - AMBATO

Mg. Viviana Avellán
Responsable

Mg. Marco Cisneros
Mg. Freddy Ibarra
Participantes

DESCRIPCIÓN

La situación económica mundial se ha visto afectada por causa de la crisis sanitaria provocada por el COVID - 19, la economía ecuatoriana se encuentra en un proceso de lenta recuperación. Debido a eso, las empresas deben buscar mecanismos para enfrentar la crisis, con costos financieros razonables e inferiores a los prevalecientes en los últimos años, un fuerte proceso de generación de cadenas productivas, así como exportaciones inclusivas, y de ser posible la automatización de la manufactura e infraestructuras. Para conseguir tales objetivos se requiere de conocimiento y experiencia que no siempre se encuentra dentro del talento humano de las organizaciones.

El Centro de Desarrollo Empresarial de la PUCE-Ambato, se constituyen en una respuesta para cubrir tal necesidad, al brindar servicios de asesoría, consultoría y capacitación para cubrir dichas necesidades, y trabajar en la búsqueda de tecnología

de conocimiento que contribuya a una mayor oferta de servicios que estén a la vanguardia y respondan a las necesidades del sector productivo. También se considera necesario incluir actividades para el apoyo a organismos que pertenecen al ámbito de la economía popular y solidaria.

Además, el CDE permite llevar a cabo la gestión de las prácticas preprofesionales de los estudiantes, en concordancia con el perfil profesional de cada carrera, en respuesta al Art.87 de la Ley Orgánica de Educación Superior (2018), que establece entre los requisitos previos a la obtención del título, lo siguiente: Como requisito previo a la obtención del grado académico, los y las estudiantes deberán acreditar servicios a la comunidad mediante programas, proyectos de vinculación con la sociedad, prácticas o pasantías preprofesionales con el debido acompañamiento pedagógico, en los campos de su especialidad.

OBJETIVOS

Posicionar el Centro de Desarrollo Empresarial como proveedor de servicios especializados en las áreas administrativas, contables, de auditoría y de negocios internacionales.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Promover la capacitación de los docentes del Centro de Desarrollo Empresarial para el fortalecimiento de sus competencias.
- Adquirir herramientas de gestión empresarial que satisfagan las necesidades empresariales del mercado.
- Vincular a los estudiantes de la Escuela de Administración de Empresas con el tejido empresarial a través de prácticas preprofesionales.
- Desarrollar actividades de apoyo a la gestión de las unidades académicas de la universidad.
- Socializar los resultados del proyecto.

RESULTADOS ALCANZADOS

La realización del proyecto permitió promover la capacitación de los docentes del Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) para el fortalecimiento de sus competencias, a través de cursos virtuales (TECH - Universidad Tecnológica y TEC de Monterrey), con temas relacionados con mentalidad emprendedora: emprendimiento innovador, emprendimiento esbelto, diseñando un modelo de negocio, emprendimiento corporativo.

También se logró adquirir herramientas de gestión empresarial que satisfagan las necesidades empresariales del mercado, como servicio de marketing digital, con el que se procura dar atención a los requerimientos explicitados por los microempresarios, para lo cual se fortaleció el equipo de trabajo con la participación de personal de la Escuela de Sistemas.

Paralelamente, se vinculó a los estudiantes de la Escuela de Administración de Empresas con el tejido empresarial a través de prácticas preprofesionales, componente fundamental del CDE, que es la instancia que se encarga del proceso de prácticas preprofesionales laborales de los estudiantes, de acuerdo con su perfil profesional y con las normativas de prácticas de la PUCE-Ambato.

Como actividad final, se procedió a la socialización de los resultados obtenidos y los logros alcanzados durante todo el semestre:

- Las competencias de los integrantes del CDE se fortalecen al completar el 100% de una capacitación a los docentes designados y que colaboran en el CDE.
- Vinculación de los estudiantes de las carreras vigentes en la Escuela de Administración de Empresas, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de prácticas preprofesionales.
- Se incorporan nuevas competencias al integrar una persona con conocimientos de community manager al CDE.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

A partir de la retroalimentación realizada con los beneficiarios se determina que la realización del proyecto ayudó al desarrollo y a la mejor organización de las empresas y organizaciones. Los beneficiarios estiman que el proyecto ayudó a obtener un aumento en el número de clientes, lo que evidentemente generó un incremento en las ventas de las empresas y organizaciones.

Según podemos observar la ayuda de los estudiantes contribuyó a generar nuevas ideas y a concretar nuevas estrategias para el manejo de las áreas administrativas y contables de las empresas y organizaciones con las que colaboraron. Una vez finalizado el proyecto se evidencia que el 69% de los beneficiarios señalan que el proyecto ayudó a ampliar la visión con respecto al mercado actual y posibilidades de ampliarse a nuevos mercados.

TESTIMONIOS

Los beneficiarios señalan que los estudiantes fueron claros y mostraron un buen nivel de preparación al momento de compartir sus conocimientos, herramientas, y asesoramiento, razón por la cual se encuentran altamente satisfechos con el aporte recibido.

Así mismo, la mayoría de los beneficiarios creen que el trabajo de los estudiantes de la universidad ha ayudado a intercambiar conocimientos y experiencias de vida y consideran que hubo un interaprendizaje cultural mutuo, de costumbres, formas de pensar, y de valores compartidos.

RECOMENDACIONES

Se requiere continuar con los esfuerzos para contactar empresas que permitan el desarrollo de las prácticas de los estudiantes de todas las carreras de la Escuela de Administración de Empresas. Es necesario que exista una continuidad de la gestión del CDE, para que se logre el cumplimiento de las expectativas de la normativa prevista en la LOES.



FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL A EMPRENDIMIENTOS DE GRUPOS VULNERABLES - GOBIERNO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA

PhD. Carlos Flores
Responsable

Mg. Ángel Ortiz
Participantes

DESCRIPCIÓN

La provincia de Tungurahua se caracteriza por ser un territorio ideal para la instalación de industrias, empresas, comercio e intercambio de productos; además de ser poseedora de un paisaje escénico ideal para el desarrollo de la oferta de servicios turísticos. Sin embargo, la crisis sanitaria del COVID - 19 ha generado un nuevo escenario para los emprendimientos y obliga a la necesidad de implementar nuevas técnicas de gestión, particularmente en los pequeños negocios y emprendimientos para alcanzar competitividad y sostenibilidad, procurando reactivar la oferta de empleo y los ingresos económicos de los menos favorecidos y de los más afectados por esta crisis sanitaria.

La Propuesta desde el Gobierno Provincial de Tungurahua para la profundización de la matriz productiva a través de la Agenda Unificada de Productividad y Competitividad es un Plan Consensuado de políticas para el corto y mediano plazo (2020 - 2025) que propende al desarrollo económico local, competitividad sistémica, fortalecida por la participación conjunta del sector público, el sector privado, y la academia, a través de cuatro estrategias que se han convertido en la guía del sector productivo: la estrategia agropecuaria, la agenda de turismo, la agenda de competitividad y la agenda artesanal, las cuales orientan la inversión del sector público y la corresponsabilidad de sus actores en el logro de objetivos comunes, particularmente a favor de los grupos vulnerables.

Con el objetivo de generar proyectos en beneficio de los grupos vulnerables de la provincia de Tungurahua se elabora este proyecto, destinado a desarrollar actividades que respondan a las necesidades detectadas (principalmente capacitación en social media y en formación contable y financiera), lo que permitirá trabajar de manera conjunta entre la empresa privada, las instituciones públicas y la academia. Este proyecto de vinculación se justifica además en función de los ejes y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo en fase de construcción para el período 2021-2025, el mismo que ha adelantado como una de sus metas la consolidación del sistema económico social y solidario de forma sostenible, favoreciendo principalmente a los grupos vulnerables.

Una vez que se ha identificado el proyecto de vinculación en sus ámbitos de fortalecimiento a los emprendimientos de organizaciones sociales (capacitación en social media y en formación contable y financiera), se debe desarrollar el proyecto que permita a los involucrados y beneficiarios resolver estos problemas puntuales, escudriñando en las mejores formas de optimizar los escasos recursos a través de la gestión, la eficiencia, eficacia, distribución y comercialización, desde la capacitación en tecnologías virtuales de social media y el manejo contable - financiero en este nuevo contexto de la economía local, nacional y mundial.

OBJETIVOS

Desarrollar un programa de capacitación en social media y formación contable y financiera que permita el manejo y fortalecimiento organizacional de emprendimientos populares de grupos vulnerables en la provincia de Tungurahua, en el contexto postpandemia COVID- 19.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Elaborar material didáctico en los ámbitos de social media y formación contable y financiera, tomando como referencias problemáticas seccionales postpandemia COVID- 19 de cada cantón de la provincia de Tungurahua.
- Ejecutar un plan de comunicación en social media para el posicionamiento de los emprendimientos populares de la provincia de Tungurahua postpandemia COVID- 19, liderados por Gobierno Provincial de Tungurahua.
- Desarrollar un plan de capacitación para el mejoramiento de las habilidades contable-financieras en los entornos postpandemia COVID- 19 en los que se desenvuelven los emprendimientos de grupos vulnerables de la provincia de Tungurahua, auspiciados por el Gobierno Provincial de Tungurahua.

RESULTADOS ALCANZADOS

Se elaboró material didáctico en los ámbitos de social media que incluían: fundamentos teóricos sobre emprendimiento, experiencias emprendedoras exitosas, técnicas para activar procesos de creatividad emprendedora (Brainstorming, Scamper, Canvas, entre otras).

Paralelamente, se trabajó en generación de ideas de negocios y formación contable y financiera, para el cumplimiento de esta actividad se organizaron grupos de trabajo en conjunto con la Vice prefectura de Tungurahua.

A través del Cumplimiento de estos objetivos primarios de la vinculación se benefició alrededor de 160 personas fueron beneficiadas directamente, gracias al proceso de formación colaborativo desarrollado.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

A partir de los datos obtenidos se evidencia que el 68% de los beneficiarios estiman que los conocimientos brindados por los estudiantes de la PUCE- Ambato fueron de gran ayuda para mejorar las estrategias de manejo de las áreas administrativa y contable en las empresas y organizaciones de la provincia de Tungurahua; mientras que el 72% sintió que las capacitaciones y asesoramiento ampliaron su conocimiento sobre las herramientas de diagnóstico de necesidades y el manejo de las áreas administrativa y contable en las empresas y organizaciones de la provincia de Tungurahua. De tal manera que el asesoramiento dado, redundando en una mejor calidad de los servicios.

TESTIMONIOS

Los beneficiarios han manifestado que se sienten ampliamente satisfechos y agradecidos con la PUCE- Ambato por la formación brindada a través del proyecto de vinculación en las áreas de social media que incluían y formación contable y financiera, y todos los beneficios que estas capacitaciones generan en su desarrollo económico.

RECOMENDACIONES

Se requiere continuar con los esfuerzos para contactar empresas que permitan el desarrollo de las prácticas de los estudiantes de todas las carreras de la Escuela de Administración de Empresas. Es necesario que haya una continuidad de la gestión del CDE, para que se logre el cumplimiento de la normativa prevista en la LOES.



AÑO 2022

INGENIERÍA

CENTRO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS

Mg. Galo López
Responsable

Mg. Marcelo Balseca
Participantes

DESCRIPCIÓN

Los avances tecnológicos y la globalización se han convertido en fundamentos imprescindibles para el desarrollo económico y social a nivel mundial, debido a que el Ecuador es un país en vías al desarrollo, este tema es de trascendental importancia al momento de perfilar sus estrategias de crecimiento.

Entre las casusas relacionadas con las necesidades tecnológicas están los siguientes hechos: las empresas están asumiendo que las Tecnologías de la Información permiten, por medio de la automatización, una reducción de costes e incremento de la rentabilidad; la apuesta de las empresas por soluciones de equipamiento orientadas a entornos de movilidad así como el desarrollo de determinadas actividades, especialmente la evolución a servicios basados en Cloud; además, es importante considerar que la pandemia provocada por el COVID - 19 ha determinado que el sector TI se involucre más en todas las actividades económicas y vemos que las Tecnologías de la Información son un motor de desarrollo para toda la sociedad, siendo más relevante cada día el papel de las TI y del diseño en los procesos de transformación digital de las empresas.

Asistimos a un cambio de sistema en el que se hace necesario trabajar de forma coordinada entre los investigadores de

nuestra universidad y en colaboración con los de otras organizaciones para acceder a la financiación en el ámbito regional, estatal e internacional, En este nuevo contexto se hace necesario evaluar la situación de la universidad de forma continua en lo referente a transferencia, y definir una política activa y adecuada para potenciar la competitividad de nuestros equipos de investigación, favorecer su actividad y el acceso a convocatorias competitivas a todos los niveles. La oferta de T+D+i y servicios técnicos de la PUCE - Ambato, con un alto grado de alineación con las necesidades de su entorno, será mejorada en su formalización. Además, se llevarán a cabo acciones de marketing adaptadas a la diversidad de clientes- objetivo atendiendo a criterios de segmentación como el sector empresarial, el grado de colaboración actual con la universidad y a la capacidad de absorción de nuevas tecnologías y conocimientos.

La PUCE - Ambato, a través de su Centro de Transferencia Tecnológica tiene la oportunidad de poner a disposición de la sociedad los conocimientos adquiridos a través de la academia y la investigación, para realizar actividades que vinculen a la sociedad en alianzas estratégicas y de cooperación entre la universidad y empresas tanto del sector público como privado, actividades relacionadas con la investigación, servicios de consultoría, patentes, entre otros.

OBJETIVOS

Planificar proyectos de vinculación y de investigación científica y tecnológica considerando las necesidades sectoriales de empresas públicas y privadas de acuerdo al Modelo macro de transferencia de tecnología para el Ecuador en el ámbito de su competencia.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

Generar un vínculo efectivo entre academia y sociedad en el ámbito de influencia de la ingeniería de Sistemas, Diseño y Carreras de Formación Técnica y Tecnológica, apoyando las iniciativas generadas desde los actores institucionales y desde la sociedad.

RESULTADOS ALCANZADOS

El proyecto del Centro de Transferencia de Tecnologías permitió planificar proyectos de vinculación y de investigación científica y tecnológica considerando las necesidades sectoriales de empresas públicas y privadas de acuerdo con el Modelo macro de transferencia de tecnología para el Ecuador en el ámbito de su competencia.

Lo señalado se cumplió con respuestas puntuales a la solicitud de los beneficiarios con la ejecución de ocho eventos alineados a la planificación estratégica del CTT, y adicionalmente, se desarrolló dos nueva herramienta y servicio de apoyo a la transferencia, incorporando de esta forma a los beneficiarios de elemento como conocimientos para asistencia técnica, una marca u otro signo distintivo, transmisión de know-how, y servicios y asistencia técnica, entre los que figuran:

Markerspace y laboratorio de Innovación, Desarrollo de marcas, diseño de objetos y stands, soporte a usuarios, centro de desarrollo Empresarial. También se apoyó los emprendimientos de algunas marcas por medio de generación de un portafolio digital de imagen corporativa para emprendedores, y se dio formación y acompañamiento a jóvenes estudiantes por medio del programa PRG.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Una vez que se han completado las actividades programadas por el Centro de Transferencia de Tecnologías, se evidencia un impacto en la sociedad muy positivo en áreas académicas, sociales, culturales y económicas, donde 56 beneficiaria refieren gran beneplácito ante los conocimientos, la actitud, la interacción y los beneficios económicos concretos obtenidos.

TESTIMONIOS

Los beneficiarios del proyecto del Centro de Transferencia de Tecnologías refieren haberse sentido muy satisfechos con los resultados del proyecto de vinculación y todos los conocimientos y servicios proporcionados (asistencia técnica, creación y posicionamiento de marca, transmisión de know-how, y servicios y asistencia técnica), beneficiaron notablemente su desarrollo personal, y el de sus emprendimientos o empresas.

RECOMENDACIONES

Igual que en la primera fase del proyecto, se recomienda identificar las estrategias más adecuadas para generar confianza en los medios digitales, y de esta manera influir positivamente en el comportamiento de los emprendedores en referencia al comercio electrónico, reuniones virtuales y sus ventajas frente a otras formas tradicionales de marketing y comercio; pues es necesario crear una cultura que propenda hacia el uso de medios digitales.

AÑO 2022



SERVICIO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA PROTOCOLO PUCE - AMBATO

Mg. Diana Flores
Responsable

DESCRIPCIÓN

Toda institución de Educación Superior debe mantener una buena imagen institucional en eventos académicos, sociales, culturales, políticos. Por eso se requiere de la formación de un personal capacitado en protocolo, equipo que ayuda a gestionar la organización de los eventos antes señalados.

Las Universidades necesitan contar con un equipo capacitado de protocolo para la organización de eventos, que conozca las reglas y normas de etiqueta destinada a una mejor planificación, organización y ejecución de eventos dentro de la institución y de esta manera dar a conocer su imagen institucional.

A nivel de valores, la hospitalidad, la educación el comportamiento, la etiqueta, son conductas que es necesario incrementar en los estudiantes, a fin de fomentar el buen trato a asistentes y ponentes a los diferentes eventos que la PUCE- Ambato organiza y gestiona, tanto dentro de la institución como fuera de ella, pues el proyecto de protocolo aspira no solo ser tomado en cuenta dentro de la institución sino además en otros espacios.

OBJETIVOS

Crear un equipo oficial de protocolo, con aptitudes necesarias y suficientes para el servicio de la comunidad dentro y fuera de la PUCE - Ambato.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

Capacitar a los estudiantes con excelencia, y que por medio de esta el grupo oficial de protocolo sea tomado en cuenta en ceremonias de realce dentro y fuera del plantel.

RESULTADOS ALCANZADOS

El logro alcanzado fue el desarrollo de la capacitación sobre manejo de etiqueta y protocolo. Para alcanzar este propósito se planificaron y desarrollaron contenidos de etiqueta y protocolo institucional, así como lineamientos protocolarios de capacitación de modales y educación en eventos sobrios, a fin de lograr un buen desenvolvimiento fuera o dentro de la institución académica (convenios, seminarios, foros con entidades públicas y privadas). Paralelamente se dio capacitación de asesoría de imagen para los estudiantes del equipo de protocolo.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

El impacto en la sociedad es alto, sobre todo en el proceso de inserción a la comunidad externa, pues el manejo de la colaboración por parte de los estudiantes les proporcionará una ventaja al saber interactuar con miembros internos y externos de la comunidad universitaria y la sociedad.

TESTIMONIOS

Al ser un proyecto que se desarrolló con la proyección de funcionar en un entorno social, estos le permitieron al público externo tener una comunicación directa con los estudiantes de la institución, lo que brindó excelente imagen de la PUCE - Ambato, ampliamente valorada por la comunidad.

RECOMENDACIONES

La principal recomendación sería brindar continuidad al proyecto, de tal modo que el equipo sea un recurso permanente de la institución en eventos como el congreso que anualmente esta desarrolla.



AÑO 2022

CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE SALUD PREVENTIVA PUCE - AMBATO EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES RESIDENTES EN LA CASA HOGAR SANTA MARIANITA

Dra. Anahí Mantilla
Responsable

Dr. Pablo Cruz
Dr. Jhofre Prado
Participantes

DESCRIPCIÓN

La Constitución de la República del Ecuador promueve en sus artículo 35, 44 y 46 que los niños, niñas y adolescentes recibirán atención prioritaria y especializada en los ámbitos públicos y privados; de tal manera que el estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niños, niñas y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos a la integridad física (salud, educación y cuidado diario) y psíquica, los cuales prevalecerán cualquier otro interés.

Se entiende entonces que la salud es un derecho fundamental que debe garantizarse a todas las personas en especial a la población más vulnerable, entre los cuales se encuentran los niños, niñas y adolescentes, particularmente aquellos que son acogidos en casas hogares. Consideremos que en Ecuador el proceso de adopción es bastante rigurosos, pero al mismo tiempo no permite adopciones con prontitud, lo que conlleva a que las casas hogares tengan cada vez menos capacidad y sus recursos sean más limitados para proporcionar la atención con la periodicidad y calidad que se requiere para asegurar sus derechos según la Constitución del Ecuador.

En 2019 se emitieron 87 resoluciones judiciales declarando a 87 niñas/os y adolescentes en aptitud legal de ser adoptados; este proceso se vio afectado en el 2020 por las restricciones de movilidad y de reunión a causade la Emergencia Sanitaria COVID - 19, por lo que en 2020 sólo se emitieron 52 declaratorias de adoptabilidad: En 2021 el número de niños, niñas y adolescentes con declaratoria de adoptabilidad fue de 34 en la zona tres.

La PUCE - Ambato, con la finalidad de ser corresponsable con la garantía de derechos de los niños, niñas y adolescentes, ha visto la necesidad, a través de su Escuela de Ciencias de la Salud ha implementado el Programa de salud preventiva en niños, niñas y adolescentes residentes en la Casa Hogar Santa Marianita, con la participación de sus cos carreras (Medicina, Enfermería), con la finalidad de trabajar conjuntamente desarrollando acciones de promoción de la salud, para prevención de las enfermedades, ejecutado bajo parámetros éticos y metodológicos, que aporten a mejorar la calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes del establecimiento.

OBJETIVOS

Promover hábitos y estilos de vida saludables durante el periodo febrero-diciembre 2022 a los niños, niñas, adolescentes y cuidadores/as de la casa Hogar Santa Marianita a través de la aplicación de fichas de salud, actividades lúdicas y capacitaciones con el apoyo de los alumnos de la Carrera de Medicina y Enfermería, con la finalidad de contribuir a la salud integral de los niños, niñas y adolescentes.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Contribuir con el desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes de la Casa Hogar Santa Marianita, mediante la aplicación de fichas médicas
- Contribuir con el desarrollo psicomotriz de niños y niñas de la Casa Hogar Santa Marianita, mediante la aplicación de actividades para el desarrollo de motricidad fina y gruesa.
- Desarrollar actividades lúdicas para promocionar hábitos y estilos de vida saludables entre los niños, niñas y adolescentes de la Casa Hogar Santa Marianita.
- Capacitar a los/las cuidadores/as de los niños, niñas y adolescentes de la Casa Hogar Santa Marianita en higiene personal, hábitos y estilos de vida saludables para su aplicación con los niños, niñas y adolescentes.

RESULTADOS ALCANZADOS

Una vez realizadas las actividades que se desprenden del proyecto, se obtienen los siguientes resultados:

- Contribución al desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes residentes de la Casa Hogar Santa Marianita.
- Cumplimiento de actividades dirigidas al desarrollo psicomotriz de niños y niñas de la Casa Hogar Santa Marianita.
- Promoción de hábitos saludables entre los niños, niñas y adolescentes de la Casa Hogar Santa Marianita a través de actividades lúdicas.
- Capacitación de cuidadores de los niños, niñas y adolescentes de la Casa hogar Santa Marianita en estilo de vida saludables para el cuidado de los niños/as.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

El proyecto ha logrado promover hábitos en higiene personal y estilos de vida saludables para los niños, niñas, adolescentes y cuidadores/as de la casa Hogar Santa Marianita a través de apertura y seguimiento de fichas de salud, actividades lúdicas, aplicación de actividades para el desarrollo de motricidad fina y gruesa y capacitaciones; todo lo cual ha favorecido las condiciones generales de los niños y niñas albergados en la institución, así como la labor de los cuidadores/as de la misma.

TESTIMONIOS

Se ha evidenciado una importante contribución al desarrollo integral de los niños, niñas y adolescentes del Hogar, particularmente en el desarrollo grueso y fino de la población beneficiaria; la utilización de actividades lúdicas para promover hábitos de higiene y vida saludable ha resultado útil y agradable para los beneficiarios: por su parte, los cuidadores/as de la institución, manifiestan sentirse favorecidos por las capacitaciones proporcionadas por la universidad.

RECOMENDACIONES

Se requiere cambiar el enfoque de actividades dirigidas para los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Salud. Sería recomendable, que los estudiantes de Enfermería y Medicina de segundo año inicien sus prácticas en esta Casa Hogar para que tengan un primer acercamiento a los pacientes, así como al manejo de grupos vulnerables mientras que los semestres posteriores se enfoquen en las prácticas en las unidades operativas.



AÑO 2022

PROGRAMA DE SERVICIOS COMUNITARIOS EN LOS CENTROS DE SALUD PERTENECIENTES AL DISTRITO 18D04: PATATE, CEVALLOS, HUAMBALÓ, SALASACA, TISALEO Y QUERO EN NIÑOS/AS MENORES DE CINCO AÑOS

Dr. Jhofre Prado
Responsable

Dr. Pablo Cruz
Lcdo. Carlos Miño
Participantes

DESCRIPCIÓN

El derecho a la educación es un derecho fundamental de todos los seres humanos, que se constituye como una herramienta vital para el desarrollo económico, social y cultural de todas las sociedades. La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado.

Debe considerarse que, entre las funciones sustantivas de la universidad, se encuentran la trasmisión del conocimiento, la generación y aplicación de nuevos conocimientos a través de la investigación, y la difusión y extensión del conocimiento, a través de la vinculación universidad con la sociedad. Las prácticas de servicios comunitarios son tareas de aprendizaje exclusivamente de formación académica, que permiten generar destrezas y habilidades específicas a un estudiante para un adecuado desempeño estudiantil, sin retribución económica.

Paralelamente, y ante la necesidad de una vinculación intersectorial para el beneficio de la comunidad, la

PUCE - Ambato, a través de las carreras de Ciencias de la Salud, ha visto la necesidad de aunar esfuerzos con el Ministerio de Salud, para colaborar en varias comunidades a través de sus Centros de Salud, en la atención tanto intra como extramural, permitiendo que los estudiantes adquieran experticia y habilidades en el campo de la Salud Comunitaria en el Distrito 18D04 perteneciente a la provincia de Tungurahua, en los centros de Salud de Patate, Cevallos, Huambaló, Salasaca, Tisaleo y Quero.

Así, los estudiantes de las carreras de Medicina y Enfermería se convertirán en un apoyo de los profesionales de la salud, para la atención integral de cada habitante de sus comunidades, no solo en las actividades intramurales, sino en actividades extramurales y servicios de prestación acorde a sus conocimientos.

OBJETIVOS

Realizar de prácticas de observación de Servicio Comunitario en los Centros de salud de Patate, Cevallos, Huambaló, Salasaca, Tisaleo y Quero.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Contribuir con el desarrollo integral de los estudiantes de Segundo y Tercer nivel de Medicina y Enfermería
- Aplicar los conocimientos teóricos en la realización de la observación de procedimientos y procesos del alumnado
- Participar de forma activa en beneficio de los habitantes de la comunidad asignada
- Realizar actividades de promoción, prevención y prestación de servicios de salud con las que cuenta cada Unidad Operativa.

RESULTADOS ALCANZADOS

Los resultados alcanzados por el proyecto incluyeron las siguientes actividades:

Registro médico de atenciones intramurales que han sido objeto de acompañamiento en las que se realiza socialización dirigida a las autoridades y estudiantes; además de capacitaciones relacionadas con la toma de signos vitales, antropometría y llenado de formularios bajo la supervisión de sus tutores de campo en actividades intramurales; acompañamiento de los estudiantes a los Equipos de atención integral (EAIs) para identificación de determinantes de salud y familiarización con el llenado de fichas familiares.

Observación del registro en la ficha familiar de grupos vulnerables. El acompañamiento en las actividades extramurales se realizó durante todo el periodo de asistencia a las diferentes Unidades Operativas. El grupo EAIs conformado por médico familiar (tutor de campo), personal de enfermería y estudiantes de medicina que colaboraron con visitas domiciliarias a pacientes con algún grado de vulnerabilidad, proceso de vacunación contra la rabia, COVID - 19, influenza entre otras.

El acompañamiento en las actividades extramurales se realizó durante todo el periodo de asistencia a las diferentes Unidades Operativas. El grupo EAIS conformado por médico familiar (tutor de campo), personal de enfermería y estudiantes de medicina que colaboraron con visitas domiciliarias a pacientes con algún grado de vulnerabilidad, proceso de vacunación contra la rabia, COVID - 19, influenza entre otras.

Registro de actividades de Promoción de la Salud realizadas en cada Unidad Operativa. Como un complemento de las prácticas realizadas por los estudiantes de la PUCE- Ambato en las Unidades Operativas, se realizaron varios talleres y socializaciones dirigidas a los usuarios que acuden a las mismas. Las actividades se enfocaron en temas de promoción primaria de salud: lavado de manos, medidas de bioseguridad, importancia de la vacunación en menores de 5 años, importancia de los controles prenatales en la mujer embarazada entre otras. Es importante recalcar que en esta socialización hubo una participación de los estudiantes a través de la elaboración de carteles, presentaciones digitales, actividades lúdicas, así como dinámicas para que la retención de la información por parte de los pacientes sea más duradera.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

La comunidad beneficiaria refiere un alto impacto en áreas de promoción y prevención en salud, así como también en el apoyo en las campañas de vacunación COVID-19. A tal punto que después de realizar la encuesta, de un total de 150 personas, el 90% de los encuestados calificó los beneficios brindados por el proyecto como buenos o muy buenos, los cuales ayudaron a ampliar la visión de la salud integral en las distintas comunidades del distrito 18D04, buscando siempre garantizar la calidad de vida en los pacientes de grupos vulnerables.

Paralelamente, según las encuestas realizadas se estima un importante impacto en la comunidad universitaria, pues todos los tutores y personal de las unidades operativas comparten los conocimientos de manera equitativa con los estudiantes y les permiten adquirir conocimientos, y esto permiten reforzar los conocimientos adquiridos en clase. Esto ha posibilitado que los estudiantes sean capaces de promover la salud de los usuarios beneficiarios del proyecto con distintas charlas, y que además logren resolver dudas sobre el manejo de la salud en una comunidad multiétnica.

TESTIMONIOS

Los beneficiarios del proyecto manifiestan haber recibido una serie de beneficios a través de la información y educación que le proporcionaron los programas de promoción y prevención de la salud, también señalan que el acompañamiento en las campañas de vacunación COVID - 19, facilitó dicho proceso, todo lo cual ha afectado y favorecido su calidad de vida.

RECOMENDACIONES

Desde la dirección del proyecto, se recomienda que los estudiantes cuenten con más horas de práctica para que puedan aplicar sus conocimientos en las Unidades Operativas.



AÑO 2022

IDIOMAS

CAPACITACIÓN EN EL IDIOMA INGLÉS A LOS DOCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA SAN FELIPE NERI DE LA CIUDAD DE RIOBAMBA

Mg. Soledad Miranda
Responsable

Mg. Daniel Guerrero
Mg. Kimberly Paquette
Mg. Andrea Salazar
Participantes

DESCRIPCIÓN

La Unidad Educativa San Felipe Neri de la ciudad de Riobamba (Chimborazo) nace bajo la administración Jesuita (1838). A medida que la institución ha ido creciendo, ha expandido sus alcances hacia áreas como los idiomas, y se ha evidenciado las dificultades de los estudiantes a la hora de desarrollar la destreza speaking. Surge entonces la propuesta de capacitar a los docentes de la Unidad Educativa San Felipe Neri del área de inglés en técnicas de enseñanza del segundo idioma con la finalidad de que adquieran un nivel B2, basado en el Marco Común Europeo.

Esto coincide con lo planteado por el Plan Nacional del Buen Vivir, que establece la necesidad de mantener la preservación de lenguas trascendentales sin olvidar la necesidad de mantener una conexión con el mundo y la universalidad mediante el aprendizaje de otras lenguas. Adicionalmente, se considera que el aprendizaje de otra lengua permite mantener una relación con las nuevas tecnologías de la información y comunicación creando un multilingüismo que fortalece el conocimiento y las condiciones de vida de los habitantes.

Mediante el presente proyecto de vinculación, nueve docentes que forman parte del Centro de Lenguas de la PUCE - Ambato, ayudarán a mejorar el nivel de inglés de los educadores pertenecientes al área con la finalidad de brindar opciones metodológicas y desarrollar destrezas auditivas, escrita, lectora y hablada del idioma inglés; a través del uso de metodologías que permitan promover de manera efectiva la enseñanza del idioma inglés basándose en recursos digitales innovadores que estén enmarcados en la tecnología debido a las clases virtuales que se desarrollan por la pandemia. Adicionalmente, es necesario combinar recursos que permitan establecer una comunicación e interacción efectiva entre el docente y los estudiantes con el propósito de que exista la motivación necesaria lo cual es esencial al momento de aprender una nueva asignatura especialmente en el aprendizaje de un nuevo idioma.

OBJETIVOS

Reforzar las cuatro destrezas del idioma inglés, a través de capacitaciones adaptadas a las necesidades de los docentes de la unidad Educativa San Felipe Neri.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Preparar a los docentes de inglés para la obtención del nivel B2 requerido por el Ministerio de Educación.
- Fortalecer las estrategias metodológicas para la enseñanza del idioma inglés promoviendo un ambiente de enseñanza-aprendizaje positivo.

RESULTADOS ALCANZADOS

A continuación, se exponen los principales logros alcanzados a través del proyecto:

- Se cumplió el 100% de la capacitación en el nivel B2 a los docentes de la Unidad Educativa San Felipe Neri en base a sus necesidades de desarrollo profesional e interinstitucional.
- Mejoras en aplicación de estrategias metodológicas dentro y fuera del aula de clase a partir de los procesos de capacitación en la preparación de nivel B2 en el idioma inglés.
- Aplicación de instrumentos de evaluación con los respectivos reportes que se evidencian en la plataforma Moodle.
- Presentación de certificados de participación enviados al rector de la Unidad Educativa San Felipe Neri con oficio de recibido.
- Vinculación de los docentes del Centro de Lenguas de acuerdo con lo establecido en los distributivos asignados semestralmente.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Debido a que la enseñanza del idioma inglés ha adquirido gran importancia en establecimientos primarios, secundarios y universitarios, donde el nivel de exigencia de este idioma se ha expandido debido a los nuevos retos que los estudiantes enfrentan en un mundo más globalizado; el proyecto de capacitación del idioma inglés ha brindado notables beneficios a sus participantes.

Mediante el presente proyecto de vinculación, nueve docentes del Centro de Lenguas y Lingüística ayudaron al fortalecimiento del idioma inglés de los docentes de la Unidad Educativa San Felipe Neri mediante recursos digitales innovadores. Además, de combinar estrategias que permiten implementar interacción y comunicación entre docentes y estudiantes de la institución antes mencionada.

TESTIMONIOS

Los usuarios han expresado satisfacción con el curso impartido, tanto a nivel de contenidos, como de la metodología empleada. Los participantes refieren que ahora pueden usar nuevas estrategias dentro de sus aulas de clase. Además, los beneficiarios expresan su agradecimiento por la entrega de certificados enviados al rector de la Unidad Educativa San Felipe Neri.

RECOMENDACIONES

Se recomienda la posibilidad de capacitación docente continua para la actualización de conocimientos dentro del idioma, de tal manera que los docentes mantengan contacto constante con los estudiantes y a fin de poder mantenerse al tanto de las nuevas tendencias educativas.

AÑO 2023

PSICOLOGÍA

CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA

Mg. Dayamy Lima
Responsable

PhD. Varna Hernández
Mg. Isabel Ramos
Mg. Víctor Cuadrado
Mg. Alejandra Peñaherrera
Mg. Santiago Poveda
Participantes

DESCRIPCIÓN

La cuarta fase del CPA de la PUCE - Ambato tuvo como objetivo brindar atención a la comunidad universitaria y a la comunidad en general, a través de la realización actividades asistenciales, de investigación y formación en el área de la Psicología a fin de coadyuvar a la formación de los psicólogos en los diferentes campos de acción de la disciplina. Por ello, el CPA puede contribuir a la formación integral de los estudiantes en su aspecto práctico, pero también servir a la comunidad en general.

Entre las actividades que se realizan en el Centro de Psicología Aplicada se encuentran principalmente la consultoría clínica, educativa y organizacional, e investigativa a través del proyecto de vinculación y prácticas preprofesionales. Además, se realizan talleres y seminarios, apoyo a grupos de discusión, estudios de caso y trabajo conjunto con asociaciones de estudiantes.

OBJETIVOS

Brindar servicio a la comunidad universitaria interna y externa a través del Centro de Psicología Aplicada (CPA) de la PUCE - Ambato.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Ofrecer atención psicológica en el ámbito clínico, tanto de diagnóstico como de intervención, a la comunidad interna y externa.
- Ofertar servicios en el ámbito organizacional, a la comunidad interna y externa
- Brindar atención en el área educativa, tanto de diagnóstico como de intervención, a la comunidad interna y externa
- Desarrollar acciones de influencia psicoeducativa en las áreas clínica, educativa y organizacional para la comunidad interna y externa

RESULTADOS ALCANZADOS

Atención psicológica a 214 casos de la PUCE - Ambato (198 casos internos y 16 casos externos).
La distribución de los casos es la siguiente:

- Atención psicológica a 164 casos de la comunidad (155 internos y 9 externos).
- Atención a 15 casos en crisis.
- Desarrollo de ocho evaluaciones neuropsicológicas.
- Desarrollo de 42 procesos de orientación vocacional.
- Evaluaciones psicológicas a 224 casos de aspirantes a diferentes maestrías de la PUCE-Ambato.
- Evaluaciones psicológicas a 13 estudiantes de enfermería como requisito para sus prácticas preprofesionales (cuatro en 1P02023 y nueve en 2P02023).
- Evaluaciones psicológicas a 99 casos de procesos de selección de la PUCE - Ambato.
- Desarrollo de prácticas preprofesionales diez estudiantes y en trabajo a la comunidad seis estudiantes.
- Desarrollo del programa Huellas de Sabiduría con la presencia de 48 adultos mayores en 1P02023 y 54 en 2P02023. Se llevaron a cabo 16 sesiones de estimulación en las áreas: cognitiva, afectiva y sensorial en cada periodo.
- Se renovó el permiso de funcionamiento para el área clínica por parte del MSP en el mes de septiembre.
- Desarrollo de 34 talleres psicoeducativos durante ambos periodos ordinarios con estudiantes de las carreras de enfermería, medicina, psicología y psicología clínica.
- Charla psicoeducativa sobre bullying en un curso de enfermería con dificultades en este tema.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

En el área clínica el impacto del CPA ha sido notable, sobre todo en lo que respecta a la atención psicológica a la comunidad interna y externa de manera presencial, con énfasis en los casos de intervención en crisis (15).

También se ha generado un importante impacto a través del desarrollo del programa Huellas de Sabiduría para adultos mayores, el cual se ejecutó durante 16 semanas de 1PO2023 y 2PO2023, espacio en el que se realizaron actividades para estimular las áreas cognitiva, afectiva y sensorial.

En el caso del área organizacional el impacto se evidencia en el fortalecimiento de los procesos de selección de personal de la PUCE- Ambato al incorporar de manera estructural a la evaluación psicológica como parte del mismo. De igual manera, se evalúan a los aspirantes a maestrías, para mantener el criterio técnico en este proceso.

TESTIMONIOS

La enorme mayoría de los beneficiarios del proyecto CPA califican su atención como muy buena o excelente, y se sienten conformes con el asesoramiento o tratamiento recibido. La prevención primaria (psicoeducación) desarrollada por CPA también ha sido valorada positivamente por los beneficiarios, quienes desean que el programa no sólo continúe, sino que de ser posible se amplíe para cubrir a más adultos mayores.

RECOMENDACIONES

Entre las recomendaciones de la comunidad figuran: ampliar la planta de psicólogos de CPA en el área clínica, a fin de abarcar un mayor número de casos y disminuir el tiempo de espera entre las citas.

Continuar con el programa Huellas de Sabiduría, pues el grupo de participantes ha generado un importante nivel de adhesión al mismo.

Se ha recomendado crear un nuevo programa comunitario orientado a la paternidad saludable.



AÑO 2023

ENVEJECIMIENTO ACTIVO EN ADULTOS MAYORES PENSIONISTAS JUBILADOS DEL IESS

Mg. Luis Cevallos
Responsable

Mg. Narciza Villegas
Participantes

DESCRIPCIÓN

La vejez se define como un proceso (no como un estado) vinculado a la idea de deterioro, por lo que la mayoría de los adultos poseen limitaciones funcionales, pérdida de autonomía, independencia y adaptabilidad y disfuncionalidad motriz. La teoría de la actividad parte de la idea de que solo las personas activas pueden ser felices y estar satisfechas, pues, el individuo tiene que ser productivo y útil para los demás. Desde esta perspectiva la pérdida del rol del adulto mayor significa una pérdida de función, objetivos y propósitos, y para que el individuo pueda superar estas pérdidas, tiene que continuar actuando, manteniendo una constante comunicación con otras personas y participando en actividades que tengan objetivos significativos.

Frente a esta situación, la Escuela de Psicología de la PUCE- Ambato desarrolla la formulación del proyecto de envejecimiento activo en adultos mayores pensionistas jubilados del IESS. A partir de lo cual se diseñaron talleres con el objetivo de estimular el área cognitiva, motriz y social de los adultos mayores, y posteriormente se trabajó con los Jubilados del IESS, adultos mayores CPA, casa acogimiento Cevallos, y Hogar ancianos Pingüilí.

Se espera que las actividades de envejecimiento activo brindado a los adultos mayores de manera individual y grupal les permitirá contar con una guía de recomendaciones, actividades y herramientas de apoyo psicológico para mejorar calidad de vida.

OBJETIVOS

Implementar actividades de envejecimiento activo a Adultos Mayores pensionistas del IESS Tungurahua.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

Realizar actividades y talleres de envejecimiento activo a adultos mayores pensionistas del IESS Tungurahua.

RESULTADOS ALCANZADOS

Entre los resultados alcanzados tras la realización del proyecto de vinculación se encuentran los siguientes:

- Desarrollo de habilidades académicas y sociales de las/os estudiantes participantes del proyecto.
- Diseño de talleres psicoeducativos talleres destinados a estimular las áreas cognitivas, motrices y sociales de los adultos mayores.
- Ejecución de talleres presenciales con 70 adultos mayores jubilados del IESS, adultos mayores CPA, casa acogimiento Cevallos, y Hogar de ancianos Pinguilí.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

El impacto se enfoca directamente en los beneficios emocionales, cognitivos y conductuales de personas de la tercera edad participantes del proyecto, y por extensión en sus familiares y cercanos.

Un impacto más sutil, pero igualmente sensible que se desprende del proyecto es el cambio en la percepción del adulto mayor por parte de todos los participantes de esta tarea, lo cual constituye un aporte a una nueva mirada cultural sobre el fenómeno del envejecimiento.

TESTIMONIOS

Los Adultos Mayores pensionistas beneficiados a través de la realización de los talleres señalan el desarrollo y estabilidad psicoemocional que han experimentado, y refieren que han podido notar las repercusiones que eso ha generado en su círculo social cercano.

RECOMENDACIONES

En este caso las recomendaciones no surgen de los usuarios, sino del equipo de trabajo, entre estas figura la siguiente:

La recomendación más importante señala que debido a que la psicología se encuentra dentro de la subárea de las Ciencias Sociales y del Comportamiento de la UNESCO, su misma naturaleza hace que las prácticas de servicio comunitario deban convertirse en una columna de la formación de los estudiantes.



AÑO 2023

JURISPRUDENCIA

DIFUSIÓN DE SERVICIOS LEGALES DE LOS CONSULTORIOS JURÍDICOS GRATUITOS DE LA PUCE - AMBATO DE LA ZONA NORTE DEL CANTO AMBATO

Dr. Marcelo Meléndez
Responsable

Mg. Danny Hallo
Participantes

DESCRIPCIÓN

Tomando en consideración el ideal de la Organización de las Naciones Unidas, que es promover el respeto a los derechos humanos, Ecuador asume esta responsabilidad y resalta los derechos que tienen las personas y grupos de atención prioritaria en la sociedad (personas adultas mayores, niños, niñas y adolescentes, mujeres embarazadas, personas con discapacidad, personas privadas de libertad y quienes adolezcan de enfermedades catastróficas o de alta complejidad), por lo que ha creado mecanismos de garantía y exigibilidad de aquellos derechos.

El objetivo del estado es prevenir y erradicar la violencia contra las poblaciones vulnerables en ámbitos público y privados mediante la aplicación de políticas y acciones integrales de prevención, atención, protección y reparación de las víctimas, así como intervenir en situaciones complementarias que afecten a estos grupos de atención vulnerable producto de este tipo de violencia como divorcios, pagos de pensiones alimentarias y problemas de índole laboral.

Para ello, las normas, estructuras y prácticas de intervención y prestación de servicios tienen que realizarse de forma especializada, oportuna, eficiente y articulada desde espacios como los consultorios jurídicos de la PUCE-Ambato, razón por la cual, es necesario difundir sus alcances

institucionales a toda la comunidad, mismos que se hallan enunciados y descritos en su misión y visión.

Misión

Los Consultorios Jurídicos Gratuitos de la PUCE - Ambato, son una dependencia adscrita a la Escuela de Jurisprudencia, vinculada con la sociedad, los sectores más necesitados y de atención prioritaria a través del servicio gratuito de asesoría, patrocinio judicial y extrajudicial, amparados en lo que determina la Constitución de la República del Ecuador y la Ley Orgánica de Educación Superior, su trabajo se inspira en los principios cristianos y del buen vivir, garantizando la formación integral de las y los futuros profesionales del derecho altamente competitivos, con profundos valores cristianos y éticos.

Los Consultorios Jurídicos Gratuitos de la PUCE - Ambato, se proponen ser en la provincia y en la región centro del país, una dependencia con excelencia de prestación de servicio gratuito de asesoramiento y patrocinio judicial y extrajudicial, manteniendo la vinculación con la colectividad y fortaleciendo las alianzas estratégicas con las instituciones afines a los Consultorios Jurídicos.

OBJETIVOS

Difundir los servicios legales de los Consultorios Legales Gratuitos de la PUCE - Ambato de la zona norte del cantón Ambato.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

Establecer material de trabajo adecuado para la difusión de los diferentes servicios legales que ofrecen los Consultorios Jurídicos de la PUCE - Ambato.

RESULTADOS ALCANZADOS

Descritos muy someramente los resultados alcanzados por el proyecto abarcan los siguientes logros:

- Atención en materia de derechos a las víctimas de violencia intrafamiliar del cantón Ambato.
- Asesoramiento en materia de prevención y rutas de protección a las víctimas de violencia intrafamiliar del cantón Ambato.
- Patrocinio judicial a través de los Consultorios Jurídicos Gratuitos de la PUCE- Ambato a las víctimas de violencia intrafamiliar del cantón Ambato.
- Conocimiento de la realidad social y jurídica de los diferentes problemas legales que aquejan a nuestro país en especial a los grupos de atención vulnerable en lo concerniente a diferentes problemas legales.
- Conocimiento de las instituciones públicas encargadas de la difusión, prevención y sanción por violencia intrafamiliar, divorcios, pensiones alimenticias, laborales, entre otros.
- Experiencia legal por parte de los estudiantes participantes.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

El impacto de los Consultorios Jurídicos Gratuitos de la PUCE - Ambato (zona norte del cantón Ambato) relacionado con la difusión de los servicios legales ha permitido generar cambios en la mente de los estudiantes y comunidades indígenas de este importante sector de la ciudad, proporcionándole medios para que la ciudadanía, y en especial la comunidad ambateña de escasos recursos económicos, cuente con un espacio para recibir información, asesoramiento y solución a sus conflictos familiares de forma gratuita además de formar competencias y valores humanos en los futuros profesionales. Logro que se corresponde con el objetivo número 6 del Plan Nacional del Buen Vivir “Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad Integral; en estricto respeto a los derechos humanos”. (SENPLADES, 2013); de tal manera que el impacto en el aspecto social, humano y legal alcanzado ha sido ampliamente positivo.

TESTIMONIOS

Los beneficiarios del proyecto felicitan el rol de los Consultorios Jurídicos Gratuitos de la PUCE - Ambato en la garantía y protección de sus derechos, así como la concientización de la exigibilidad de los mismos en los usuarios en consideración de riesgo por violencia intrafamiliar, en especial en aquellos que sufren situaciones de mayor vulnerabilidad.

También manifiestan su beneplácito con la promoción de espacios de participación de todos los grupos, particularmente los de atención prioritaria que por cualquier motivo presentan condiciones de vulnerabilidad o discriminación en los procesos de solicitud de sus derechos.

RECOMENDACIONES

El equipo técnico ha considerado pertinente extender dos recomendaciones puntuales:

- Continuar con este tipo de proyectos enfocado a difundir los servicios legales que prestan los Consultorios Jurídicos Gratuitos de la PUCE - Ambato, con el propósito de asesorar y patrocinar los derechos de las personas afectadas que forman parte de los grupos de atención vulnerable.
- Realizar el respectivo convenio con la Zonal de educación del Tungurahua para avalar en debida forma estos procesos de difusión de los servicios legales.



AÑO 2023

PREVENCIÓN FRENTE A LA DELINCUENCIA JUVENIL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS SECUNDARIAS DEL CANTÓN AMBATO

Dr. Edwin Gavilánez
Responsable

DESCRIPCIÓN

La inseguridad en Ecuador es un fenómeno que afecta a la mayoría de los ciudadanos, problemática en la que también se ven involucradas las instituciones educativas. De acuerdo con información presentada por el Ministerio del Interior de Ecuador, Tungurahua es la novena provincia que registra mayor número de denuncias por robo a nivel nacional. El 26,3% de los ciudadanos del cantón Ambato aseguran haber sido víctimas de algún, y el 91% de los ambateños siente inseguridad a ser víctima de un delito en el futuro, siendo las mujeres quienes perciben mayor vulnerabilidad.

La violencia e inseguridad ciudadana en su dimensión objetiva (riesgo exterior) causa daños personales, sociales y económicos, mientras que la dimensión subjetiva (vulnerabilidad interior) causa efectos emocionales, cognitivos, conductuales y relacionales que alteran la salud mental y disminuyendo la calidad de vida de las personas que la sufren.

Resulta previsible que la delincuencia organice y dirija sus ataques contra sectores sensibles que tienen poca capacidad de reacción, como las Instituciones educativas; cuyos estudiantes no sólo pueden ser víctimas potenciales, sino que también resultan blancos fáciles para reclutamiento por parte de las bandas delincuenciales. Particularmente, aquellos que provienen de familias pobres y disfuncionales, quienes pueden llegar a participar de la venta de drogas, actos de sicariatos, robos de toda índole, homicidios, entre otros.

La misión de brindar seguridad es función primordial del Estado y de todos los organismos ejecutores de seguridad (Policía Nacional, Fuerzas Armadas); sin embargo, en la actualidad la necesidad de dar cobertura a todos los espacios públicos, entre ellos los educativos, parece exceder las posibilidades del gobierno. Dado que se ha demostrado que la inseguridad, no sólo depende de las acciones del Estado y sus organismos de control, sino también del aporte y compromiso de todos los ciudadanos, con acciones de una ciudadanía organizada como brigadas barriales, instalación y activación de las alarmas comunitarias, aplicación de justicia indígena, entre otros.

Sabedores que la seguridad ciudadana es un deber de todos los ciudadanos ecuatorianos, en el que participan muchas organizaciones e instituciones públicas y privadas, la PUCE-Ambato, toma la iniciativa de capacitar al grupo vulnerable que constituyen la juventud de los colegios particulares de la ciudad de Ambato, con el objetivo de contribuir con capacitaciones y asesoramiento en materia de prevención en seguridad y responsabilidades jurídicas y sociales frente a la delincuencia organizada en instituciones educativas, para sí poder cambiar la percepción de inseguridad que padecen, así como disminuir el temor de ser víctima de un robo o crimen directo e indirecto, con el consecuente daño físico y psicológico que afecta su bienestar individual y colectivo, su salud mental, y su calidad de vida.

OBJETIVOS

Capacitar, en materias de prevención en seguridad y responsabilidades jurídicas y sociales frente a la delincuencia juvenil organizada en instituciones educativas particulares elegidos de la ciudad de Ambato.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Determinar todos los factores de riesgo para que se incremente la delincuencia juvenil organizada en el cantón Ambato, especialmente en los colegios particulares.
- Definir los tipos de procedimiento o modus operandi y tipos de delitos más usados por la delincuencia, para neutralizar sus acciones dentro de las instituciones educativas
- Producir el material didáctico para los beneficiarios del proyecto, para evitar el incremento de la delincuencia organizada.

RESULTADOS ALCANZADOS

Todo el trabajo llevado a cabo permitió que se completaran las capacitaciones que recibieron los estudiantes, para que estas sean trasladadas hacia los beneficiarios del proyecto, esto permitió:

- Realización de actividades diagnósticas relacionadas al levantamiento de información para determinar los delitos que están sucediendo por acción del crimen organizado y bandas criminales (uso de sustancias a fiscalización, sustracción sus prendas personales como: mochilas, celulares, computadores personales, dinero, entre otros).
- Los estudiantes también han asimilado los conocimientos y los métodos en pedagogía para adultos (andragogía), a fin de poder replicar los conocimientos adquiridos en actividades de prevención y promoción.
- Como una actividad final de vinculación complementaria, los estudiantes han transmitido información a sus familiares y amigos, generando una cultura de prevención contra la delincuencia.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Se aprecia el cambio de actitud positiva, de parte de los estudiantes externos que recibieron as capacitaciones y asesorías por parte de los estudiantes de la Carrera de Derecho de la PUCE - Ambato.

TESTIMONIOS

El proyecto generó grandes y patentes muestras de agradecimiento tanto físicas, como verbales (aplausos y vítores) por parte de los beneficiarios del proyecto. Por tanto, es lícito afirmar que el trabajo realizado se percibió como positivo y satisfactorio, ya que afectó la conducta, actitud o comportamiento de los beneficiarios.

RECOMENDACIONES

Debido a los evidentes niveles de violencia y delincuencia que vive el país, la ejecución y mantenimiento de proyectos de esta naturaleza, resultan por demás necesarios y pertinente, por lo que se recomienda mantener este tipo de actividades de manera longitudinal, a fin de obtener resultados consistentes.



AÑO 2023

ADMINISTRACIÓN

CENTRO DE DESARROLLO EMPRESARIAL DE LA
PUCE - AMBATO

Mg. Viviana Avellán
Responsable

Mg. Freddy Ibarra
Participantes

DESCRIPCIÓN

En el Ecuador no solo se han sufrido las consecuencias de la pandemia sino de eventos sociales que han afectado a la economía, como el paro nacional que tuvo lugar durante el mes de junio del 2022. Los sectores más afectados corresponden al comercial, el de manufactura, y el de agricultura, ganadería, caza y silvicultura. Razón por la cual, la necesidad de continuar con la labor de Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) resulta apremiante.

Para sí poder dar respuesta al Plan de Creación de oportunidades 2021- 2025 del Gobierno, el cual promueve el crecimiento del país, al establecer el eje económico, cuyo objetivo 2 se refiere a impulsar un sistema económico con reglas claras que fomente el comercio exterior, turismo, atracción de inversiones y modernización del sistema financiero nacional, mientras el objetivo 3 expresa la importancia de fomentar la productividad y competitividad en los sectores agrícola, industrial, acuícola y pesquero, bajo el enfoque de la economía circular, por lo tanto, la gestión que realiza el CDE contribuye al cumplimiento de estos objetivos y en consecuencia fomenta el desarrollo de empresas, incluidas aquellas organizaciones de economía popular y solidaria.

Debido a eso, se continúa promocionando y ofertando los servicios del CDE en el mercado, pues la marca aún no se ha posicionado como un espacio de prestación de servicios de apoyo empresarial. Se espera que la gestión de venta

se complete y de esa manera establecer una cartera de clientes.

Por otro lado, en cuanto a la gestión de las prácticas de servicio a la comunidad y laborales, que son parte de la actividad del CDE, es necesario continuar con las tareas programadas en las instituciones con las que se dispone de convenios, para que de esa forma se fortalezcan las competencias de los estudiantes de la Escuela de Administración de Empresas; en concordancia con lo propuesto por la Ley Orgánica de Educación Superior (2018) (Art. 8, inciso h), que manifiesta la obligatoriedad de la universidad de: Contribuir en el desarrollo local y nacional de manera permanente, a través del trabajo comunitario o vinculación con la sociedad.

Se debe indicar, que la oferta de servicios especializados por parte del Centro constituye una forma de vinculación con la sociedad, que hay que seguir fortaleciendo y es parte de los objetivos del presente proyecto, los servicios que se van a ofertar se detallan a continuación:

- Diagnóstico a través de la revisión de necesidades del cliente.
- Asesoría CDE, como un servicio que comprende el acompañamiento para la resolución de problemas empresariales.
- Consultoría CDE, la cual incluye el diagnóstico de necesidades, generación de propuesta, entrega de producto final.

OBJETIVOS

Posicionar el Centro de Desarrollo Empresarial como proveedor de servicios especializados en las áreas administrativas contables.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Realizar gestión de ventas de los servicios del CDE.
- Vincular a los estudiantes de la Escuela de Administración de Empresas con el tejido empresarial a través de prácticas preprofesionales.
- Desarrollar actividades de apoyo a la gestión de las unidades académicas de la universidad.
- Socializar los resultados del proyecto.

RESULTADOS ALCANZADOS

Se llevó a cabo el levantamiento de información de las empresas y se creó una base de datos de potenciales clientes, la cual fue utilizado posteriormente para promover los servicios y captar clientes juntamente con las intervenciones en campo que hace el Departamento de Marketing de la PUCE - Ambato.

Posteriormente, se llevó a cabo la difusión de los servicios y tarifario de los productos ofertados por el CDE en la zona central del país a los potenciales clientes de los mismos.

Paralelamente, el proyecto ha permitido que los estudiantes de las carreras vigentes en la Escuela de Administración de Empresas completan sus actividades de vinculación con la sociedad, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento de prácticas preprofesionales de la PUCE - Ambato.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Debido a que el proyecto ha permitido realizar un diagnóstico de las necesidades del cliente, y posteriormente se llevaron a cabo actividades de asesoría y acompañamiento en la resolución de problemas empresariales destinadas a plantear propuestas, resulta evidente el impacto positivo que el proyecto ha generado sobre el sector empresarial con el que se trabajó.

TESTIMONIOS

Tanto los beneficiarios del proyecto, como los estudiantes que trabajaron en este (Administración de Empresas, Contabilidad y Auditoría) dicen sentirse satisfechos con el proceso de desarrollo de actividades realizadas y los resultados que se obtuvieron: operativos para las empresas beneficiarias, y formativos para los estudiantes.

RECOMENDACIONES

El equipo técnico estima que se requiere desarrollar primeramente productos y herramientas que tengan demanda en el tejido empresarial de Tungurahua y la Zona central del país, y así llevar adelante una campaña de marketing mucho más coherente y no a la inversa (como se ha hecho hasta ahora). Eso implica que la PUCE- Ambato invierta su talento humano en el desarrollo de productos y competencia que constituyan requerimientos útiles y atractivos para el sector empresarial. Es necesario que haya una continuidad de la gestión del CDE, para que se logre el cumplimiento de la normativa prevista en la LOES.

AÑO 2023



FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL A EMPRENDIMIENTOS - GOBIERNO PROVINCIAL DE TUNGURAHUA

PhD. Carlos Flores
Responsable

Mg. Marco Cisneros
Participantes

DESCRIPCIÓN

Para dar continuidad al Convenio marco entre la PUCE-Ambato y el Gobierno Provincial de Tungurahua, y con el propósito de cumplir los objetivos de cada una de las instituciones a favor de los grupos vulnerables de la provincia de Tungurahua se elabora este proyecto, el cual pretende desarrollar las actividades que respondan a las necesidades detectadas en el proyecto anteriormente ejecutado, esto es, la capacitación a los emprendimientos en planes de negocios para emprendimientos populares.

La Propuesta desde el Gobierno Provincial de Tungurahua para la profundización de la matriz productiva a través de la Agenda Unificada de Productividad y Competitividad es un Plan Consensuado de políticas para el corto y mediano plazo (período 2020- 2025) que partiendo de un marco conceptual sobre el desarrollo endógeno, desarrollo económico local, competitividad sistémica, el rol del sector público y el sector privado el cual incluye a la academia, los trabajadores y los sectores sociales, permite establecer en forma ordenada el conjunto de acciones a ser cumplidas y desarrolladas en cada uno de los diferentes niveles de acción.

A la luz de este escenario, el Plan de Desarrollo de Tungurahua define políticas de fomento productivo, privado y la academia, a través de cuatro estrategias que se han convertido en la guía del sector productivo: la estrategia agropecuaria, la

agenda de turismo, la agenda de competitividad y la agenda artesanal, las cuales orientan la inversión del sector público y la corresponsabilidad de los actores privados y la academia en el logro de objetivos comunes, particularmente a favor de los grupos vulnerables, aplicando la estrategia de creación y fortalecimiento de emprendimientos económico- sociales.

Este proyecto constituye un aporte importante de la PUCE-Ambato, a través de la capacitación de jóvenes futuros emprendedores, ya sea mediante negocios autónomos o vinculados con organizaciones de la Economía Popular y Solidaria de la provincia de Tungurahua auspiciadas por el Gobierno Provincial de Tungurahua, una vez que las partes evaluaron exitosamente los proyectos de años anteriores; razón por la cual de mutuo acuerdo, se acordó continuar con esta alianza estratégica.

Razón por la cual, la Escuela de Administración de la PUCE - Ambato, en atención a las necesidades de los grupos vulnerables y tomando en cuenta las capacidades académicas de su personal docente y estudiantes ha priorizado el fortalecimiento de emprendimientos mediante la capacitación en el diseño e implementación de planes de negocios para emprendimientos populares en este nuevo contexto de la economía local, nacional y mundial.

OBJETIVOS

Desarrollar un programa de capacitación en planes de negocios para emprendimientos populares que permita el manejo y fortalecimiento organizacional de emprendimientos populares en la provincia de Tungurahua, en el contexto postpandemia COVID - 19.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Elaborar material didáctico que permita la transferencia exitosa de habilidades para el diseño e implementación de planes de negocios para emprendimientos, tomando como referencias problemáticas seccionales post pandemia COVID-19 de Tungurahua contemplados en el presente proyecto.
- Desarrollar un plan de capacitación para el diseño e implementación de planes de negocio para emprendimientos populares, en los entornos post pandemia COVID - 19 de la provincia de Tungurahua, ejecutados en el cantón Ambato.

RESULTADOS ALCANZADOS

Al finalizar el proyecto, alrededor de 100 personas fueron beneficiadas directamente, y 60 personas recibieron beneficios indirectos gracias al proceso de formación colaborativo que se desarrolla a través de tutoriales didácticos para generación de perfiles de exportación socializados a potenciales exportadores de Ambato, y el desarrollo de planes de negocios en marcha de beneficiarios del Honorable Gobierno Provincial de Tungurahua.

Más de 60 usuarios del SRI fueron asesorados satisfactoriamente por los alumnos asignados a esta dependencia, lo que también les permitió a los estudiantes el cumplimiento del objetivo primario de la vinculación, que es contribuir al desarrollo productivo de la sociedad.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

El proyecto ha afectado positivamente la calidad de vida (objetiva) de los beneficiarios del proyecto, pues han beneficiado directa o indirectamente a al menos 160 personas, particularmente en lo que se refiere a su formación técnica y operativa, la cual los ha capacitado en materia de planificación empresarial y gestión de política tributaria frente al Servicio de Rentas Internas (SRI).

TESTIMONIOS

Los beneficiarios del proyecto señalan que sintieron que la transferencia de habilidades para el diseño e implementación de planes de negocios para emprendimientos (fundamentos teóricos sobre emprendimiento, experiencias emprendedoras exitosas, técnicas para activar procesos de creatividad emprendedora, generación de ideas de negocios) se transfirieron exitosamente. Refieren que resultó especialmente útil el “Manual de un plan de negocios” adaptado al diseño e implementación de negocios populares en la provincia de Tungurahua.

También los estudiantes de la carrera de Negocios Internacionales, y Contabilidad y Auditoría se han sentido satisfechos con la capacitación adicional que recibieron al respecto de información de productos y mercados internacionales, elaboración de perfiles de exportación, y procesos del SRI.

RECOMENDACIONES

Se requiere continuar con los esfuerzos para contactar beneficiarios, situación que permitiría el desarrollo de las prácticas de los estudiantes de todas las carreras de la Escuela de Administración de Empresas, particularmente en la carrera nueva de Negocios Internacionales. Es necesario que haya una continuidad de la gestión del CDE, para que se logre el cumplimiento de la normativa prevista en la LOES.



AÑO 2023

INGENIERÍA

CENTRO DE TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS

Mg. Galo López
Responsable

Mg. Alexandra Guerra
Participantes

DESCRIPCIÓN

Según los expertos el crecimiento actual del Sector TI se relaciona directamente con la mejora de la actividad económica, debido a eso la oferta de 1+D+i y servicios técnicos de la PUCE- Ambato, se alinea con las necesidades de su entorno. En esta fase del proyecto se pretende mejorar la formalización del mismo, además, se volverán a llevar a cabo acciones de marketing adaptadas a la diversidad de clientes objetivo, atendiendo a criterios de segmentación como el sector empresarial, el grado de colaboración actual con la universidad y a la capacidad de absorción de nuevas tecnologías y conocimientos.

Un aspecto fundamental en las estrategias a desarrollar será el aprovechamiento de los vínculos de colaboración existentes entre empresas y la universidad, ejecutando proyectos dirigidos a CorpoAmbato y sus asociados, y PROGRACADEMY una institución que vincula a los estudiantes de las carreras de Sistemas en espacios de

formación y desarrollo con instituciones del Movimiento de Educación Popular Integral, Promoción Social y Acción Pública Fe y Alegría, y también con el Gobierno Autónomo Descentralizado Santiago de Píllaro.

La universidad vuelve a tener la oportunidad de poner a disposición de la sociedad los conocimientos adquiridos a través de la academia y la investigación, para ayudar en aspectos de innovación y desarrollo. Según datos, indicadores y estadísticas de los años anteriores, la transferencia de tecnología, y conocimiento ofertado por el CTT ha posibilitado la realización de actividades que vinculan a la academia con la sociedad y la empresa del sector público y privado en actividades relacionadas con la investigación, servicios de consultoría, patentes, entre otros; razón por la cual la necesidad de continuar con este servicio resulta indispensable.

OBJETIVOS

Planificar proyectos de vinculación y de investigación científica y tecnológica considerando las necesidades sectoriales de empresas públicas y privadas de acuerdo con el Modelo macro de transferencia de tecnología para el Ecuador en el ámbito de su competencia.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

Generar un vínculo efectivo entre academia y sociedad en el ámbito de influencia de la ingeniería de Sistemas, Diseño y Carreras de Formación Técnica y Tecnológica, apoyando las iniciativas generadas desde los actores institucionales y desde la sociedad.

RESULTADOS ALCANZADOS

Se han llevado a cabo eventos y servicios de transferencia tecnológica con particularidades contextualizadas a sus propias necesidades a CorpoAmbato, SOLCA, GAD Municipal Santiago de Pillaro, Casa Hogar Santa Marianita. En todos estos espacios se han introducido cuatro nuevas herramientas y servicios de apoyo a la transferencia, enriqueciendo la experiencia de los beneficiarios con elementos de conocimientos técnicos, propiedad intelectual, transmisión know - how, y servicios de asistencia técnica.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Se destaca la idoneidad de los conocimientos del estudiante para el desarrollo del proyecto de vinculación con la comunidad. Este logro se manifiesta de manera concreta en los resultados obtenidos, los cuales revelan una conexión evidente entre las actividades prácticas y las competencias del estudiante. Además, es significativo resaltar que los estudiantes han demostrado poseer la habilidad y destreza necesarias para abordar y resolver problemas de una complejidad que se ajusta de manera coherente a su nivel de formación. Este aspecto subraya no solo la aplicación efectiva de los conocimientos teóricos adquiridos, sino también la capacidad para adaptarse y enfrentar desafíos prácticos en el contexto de la vinculación con la colectividad.

A nivel social, la trascendencia del proyecto se manifiesta en la realización de actividades, que contribuyen a la construcción de ciudadanos comprometidos y conscientes de su papel en la sociedad. El impacto económico derivado de este proyecto se revela como positivo, evidenciando una transformación significativa en el entorno empresarial de los beneficiarios. La implementación exitosa de estrategias para el desarrollo de marcas no solo se traduce en una mejora tangible en la identidad y visibilidad de los emprendimientos, sino que también habilita a los beneficiarios para asumir nuevos roles y enfrentar desafíos con un enfoque renovado.

Es importante destacar que el impacto económico no se limita únicamente al ámbito individual de los beneficiarios, sino que se extiende a sus familias. La generación de bienestar en el ámbito familiar constituye un aspecto clave que resalta la influencia positiva de las actividades del proyecto en la calidad de vida de los participantes. El proyecto, al potenciar el crecimiento económico de los emprendimientos, contribuye directamente a la prosperidad y estabilidad económica de las familias involucradas.

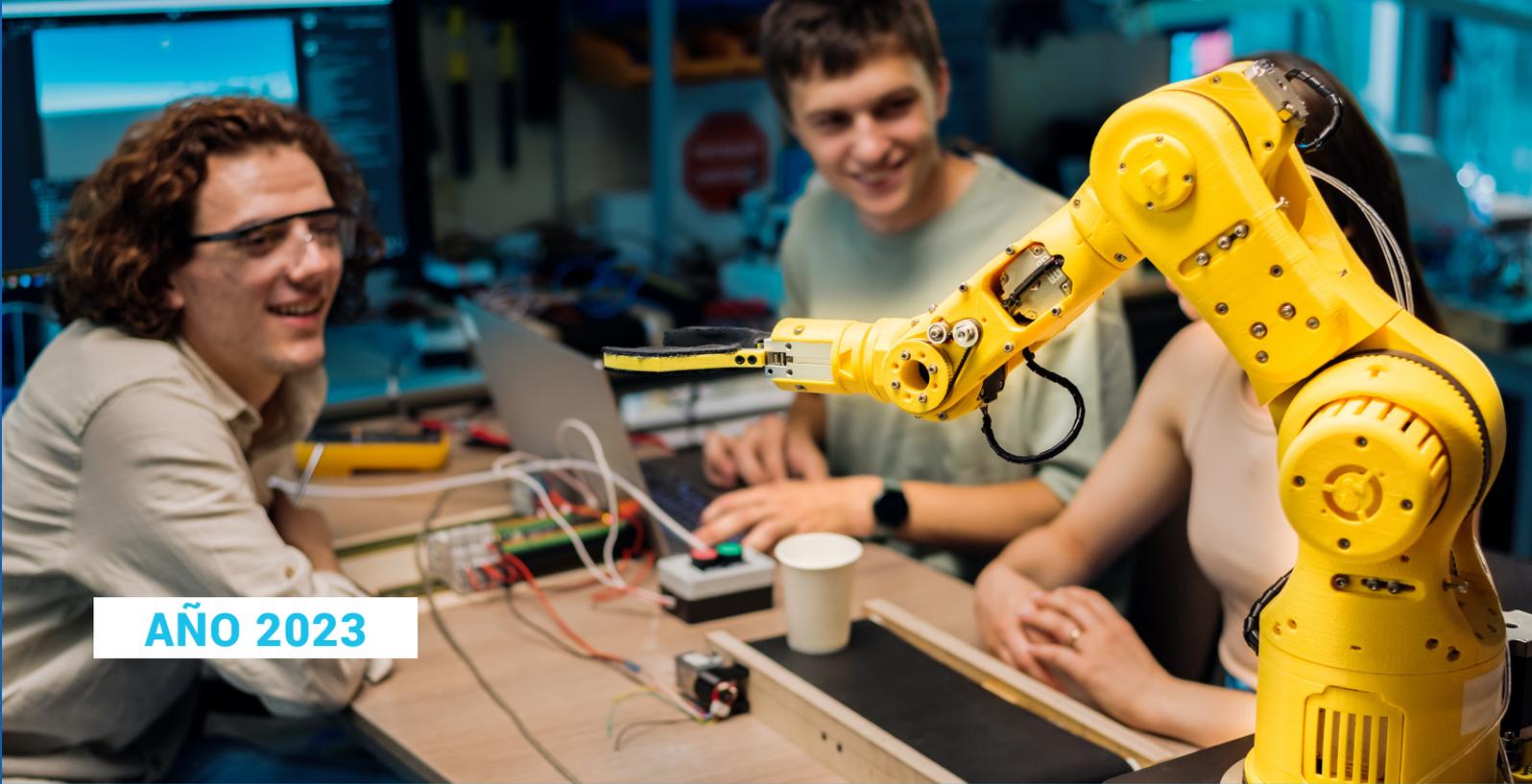
TESTIMONIOS

El sector empresarial de beneficiarios ha considerado que el aporte del proyecto en diversos conocimientos y servicios ha resultado útil y ha facilitado y mejorado determinados procesos y ha potenciado el alcance de los emprendimientos, lo que representa una mejora concreta en su economía.

Paralelamente, los estudiantes que han participado del proyecto sienten que la posibilidad de contextualizar sus conocimientos en la realidad concreta, se han convertido en un elemento importante en su formación académica.

RECOMENDACIONES

Se recomienda identificar las estrategias adecuadas para generar un ambiente de confianza en los medios digitales, y de esta manera influir positivamente en el comportamiento de los emprendedores en referencia al comercio electrónico, reuniones virtuales, y sus ventajas frente a otras formas tradicionales de marketing y comercio.



AÑO 2023

PRIMERA FERIA DE INNOVACIÓN DE PROYECTOS ESTUDIANTILES DE LA ESCUELA DE INGENIERÍAS

Mg. Gabriel Núñez
Responsable

Mg. Yomara Jiménez
Participantes

DESCRIPCIÓN

Este proyecto nace de la necesidad de potenciar el trabajo que los estudiantes realizan semestre a semestre, con la intención de incrementar el número de matriculados y visibilizar la carrera de Diseño Industrial y la carrera de Sistemas de Información, esta tarea mancomunada entre la coordinación académica, docencia y estudiantes empieza desde la revisión de asignaturas, contenidos y resultados de aprendizaje para generar proyectos integrales con objetivos académicos que cumplan con el desarrollo del perfil de egreso del estudiante.

Una feria de innovación y emprendimiento, que propicie la promoción de la Escuela de Ingeniería es un evento en el cual se exhibirán proyectos y trabajos realizados por estudiantes y graduados de los programas de Diseño industrial y Sistemas de la Información, y en el cual se promueve las carreras a los estudiantes de educación secundaria y a otros interesados en estudiar las carreras mencionadas.

En esta feria, los asistentes pueden ver trabajos realizados en diversas disciplinas de diseño, cómo: diseño gráfico, diseño industrial, diseño de moda, diseño de interiores, entre otros, así como software y tecnología de la carrera de sistemas de la información. También pueden interactuar con estudiantes y graduados de las diferentes áreas, y con profesionales en el campo para obtener información sobre cómo estudiar diseño industrial y sistemas de la información y qué tipo de oportunidades de carrera están disponibles. En general, las ferias de promoción de las carreras son una excelente manera de obtener una idea general de lo que se necesita para estudiar una disciplina universitaria y lo que se puede lograr en una carrera en el campo.

La realización de esta feria estudiantil se justifica por varias razones:

- Promover la educación: Una feria estudiantil es una excelente manera de mostrar los proyectos y trabajos realizados por los estudiantes, y de promover el aprendizaje y el desarrollo académico.
- Estimular la creatividad e innovación: Al permitir que los estudiantes presenten sus proyectos y compartan sus ideas, se fomenta la creatividad e innovación.
- Fomentar la colaboración: La organización de una feria estudiantil ayuda a fomentar la colaboración entre estudiantes de diferentes disciplinas y programas, lo que puede ayudar a desarrollar habilidades interdisciplinarias,
- Fortalecer la comunidad: Una feria estudiantil es una magnífica manera de involucrar a la comunidad en la educación y de fortalecer los lazos entre la Escuela y la comunidad.
- Oportunidad para obtener feedback: La feria estudiantil es una oportunidad para obtener feedback de los profesionales, docentes y de otros estudiantes, esto puede ayudar a mejorar los proyectos y a obtener una mejor comprensión de lo que se espera en el campo laboral.
- Posibilidad de obtener oportunidades de empleo y de establecer contactos: La feria estudiantil es una excelente oportunidad para que los estudiantes tengan contacto con profesionales y empresas, esto puede ayudarles a obtener oportunidades de empleo y a establecer contactos valiosos en el futuro.

De acuerdo con lo antes descrito, se busca fortalecer la adscripción a Escuela de Ingenierías generando un sentido de pertinencia en nuestros estudiantes, y la difusión de las carreras a la sociedad estudiantil de la provincia y la Zona 3.

OBJETIVOS

Organizar la Primera Feria de Innovación de proyectos estudiantiles de la Escuela de Ingenierías.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Aumentar la conciencia de los programas académicos y disciplinas ofrecidos por la universidad.
- Proporcionar una plataforma para que los estudiantes presenten sus proyectos y reciban retroalimentación de profesionales y docentes
- Proporcionar oportunidades a los estudiantes para establecer contactos con profesionales en su campo de interés.
- Proporcionar una oportunidad para que los estudiantes mejoren sus habilidades de comunicación y presentación.
- Proporcionar una oportunidad para que los estudiantes desarrollen su capacidad de trabajar en equipo y colaborar con otras personas.

RESULTADOS ALCANZADOS

Los principales resultados de la primera feria de innovación de proyectos estudiantiles de la escuela de ingenierías son los siguientes:

- Estética atractiva: El diseño visual de los objetos expuestos causó gran impacto en la experiencia del usuario, al evidenciar formas armoniosas, colores agradables y materiales atractivos, lo que generó una sensación de placer y satisfacción visual.
- Innovación: Los objetos presentados generaron una sensación de innovación y modernidad. Los usuarios apreciaron los productos que se presentaron como nuevas soluciones, características únicas o tecnologías innovadoras, provocando novedad y entusiasmo,
- Facilidad de uso: Los objetos fueron fácil de usar y comprender. Se desarrollaron productos intuitivos, con una interfaz y una estructura lógica, creando sensación de facilidad de uso, lo que permitió al usuario utilizarlo de manera eficiente y sin frustraciones.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

En general, una feria de innovación de proyectos estudiantiles puede tener un impacto positivo en la sociedad al promocionar una plataforma para que los estudiantes presenten sus ideas innovadoras y proyectos, y puedan obtener retroalimentación y apoyo para continuar su desarrollo. También puede inspirar a otros estudiantes a desarrollar sus propias ideas innovadoras y contribuir a la creación de una cultura de innovación y emprendimiento en la escuela y en la comunidad.

TESTIMONIOS

Los beneficiarios han manifestado el impacto positivo que este proyecto ha generado en ellos, pues al tiempo que mejora y expande la imagen de la PUCE-Ambato, informa a la comunidad de todas las bondades y posibilidades que brinda la misma, y finalmente atrae a nuevos estudiantes a la Escuela de Ingeniería.

RECOMENDACIONES

Para mejorar las actividades relacionadas a este tipo de eventos, el equipo técnico recomienda lo siguiente:

- Análisis de necesidades: realizar un análisis exhaustivo de las necesidades de los estudiantes y los objetivos a lograr antes de diseñar cualquier planificación.
- Establecimiento de objetivos claros: definir objetivos de acción claros y específicos para cada evento, esto ayuda a guiar todas las actividades relacionadas.
- Flexibilidad en el Tiempo: ser flexible en la planificación del tiempo para acomodar imprevistos o cambios inesperados, asignar periodos de tiempo realistas para cada actividad.
- Uso Eficiente de Recursos: se debe mejorar el uso de todos los recursos, a fin de disminuir costos.
- Participación activa de los estudiantes: diseñar actividades que fomenten la participación activa de los estudiantes, esto puede mejorar la retención y comprensión de las actividades a compartir.
- Colaboración interdisciplinaria: fomentar la colaboración entre docentes de diferentes asignaturas para crear experiencias de aprendizaje más integradas y significativas.
- Incorporación de tecnología: integrar tecnología de manera efectiva en las planificaciones para aumentar el compromiso y la interactividad en estas actividades.
- Inclusión de estrategias motivacionales: incorporar estrategias motivacionales para mantener el interés y la participación de los estudiantes a lo largo del tiempo.
- Comunicación abierta: fomentar una comunicación abierta y constante entre docentes y estudiantes para mantener a todos informados sobre el progreso y las expectativas.



AÑO 2023

CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS EN UNIDADES OPERATIVAS Y HOGAR SANTA MARIANITA

Mg. Adriana Espín
Responsable

Dra. Samantha Vasco
Dra. Leonor Ricardo
Dra. Ivonne Delgado
Participantes

Mg. Isvel Perón
Mg. Viviana Vinuesa

DESCRIPCIÓN

Dando continuidad al proyecto 2022 la Escuela de Ciencias de la Salud debe ser prestadora de servicios de Salud, mismo que se concibe como un derecho fundamental de los ciudadanos de Ecuador.

Hay que recordar que la universidad se encuentra llamada a buscar soluciones a los problemas sociales; y considerando que la escasa cobertura del derecho a la salud es un problema latente, por lo que la necesidad de para brindar el derecho a la salud de las personas (particularmente las más vulnerables) se vuelven una obligación imperiosa para la academia, actividad que paralelamente permite mejorar la percepción del estudiante sobre la realidad y pulir sus conocimientos,

destrezas y habilidades específicas, a través de la actividad práctica.

Por todo eso, y con la meta de ser corresponsable con los derechos de los niños, niñas y adolescentes, la Escuela de Ciencias de la Salud de la PUCE- Ambato, ha visto la necesidad de continuar promocionando prácticas relacionados a temas de salud preventiva en el Hogar Santa Marianita, que contribuyan a que tanto los niños, niñas y adolescentes que se encuentran, así como sus cuidadores, puedan tener un mayor conocimiento en temas de salud y aplicarlos al interior del Hogar, para mejorar su calidad de vida.

OBJETIVOS

Contribuir a la atención integral de la población (Unidades Operativas y Hogar Santa Marianita) a través de acciones de promoción de salud y prevención de enfermedades.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

- Planificar actividades multidisciplinarias para el acompañamiento de los equipos de salud
- Brindar atención médica integral bajo seguimiento de tutores de campo
- Identificar los problemas y necesidades de salud de cada grupo de habitantes.

RESULTADOS ALCANZADOS

Entre los resultados alcanzados por el proyecto Programa de prácticas comunitarias en unidades operativas y Hogar Santa Marianita se mencionan las siguientes:

- Mejoras en las condiciones para el ejercicio del derecho a la salud de manera integral, abarcando la prevención y promoción, enfatizando la atención a mujeres niñez y adolescencia y personas que se hallan en situación de vulnerabilidad.
- Mejoras en los hábitos saludables de los niños, niñas y adolescentes de la Casa Hogar Santa Marianita.
- Afirmamiento por parte de los estudiantes de los conocimientos teóricos aprendidos durante la pandemia, con la aplicación de formularios, atención del call center, toma de signos vitales, triaje, registro adecuado de datos durante atención médica integral, post-consulta y actividades de promoción y prevención de la salud.
- Finalmente, se concientizó a los pacientes y familias sobre diversos temas de promoción y prevención de la salud en las diferentes unidades operativas y la Casa Hogar Santa Marianita.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

El trabajo realizado por la Escuela de Ciencias de la Salud ha afectado directamente la salud y consecuente calidad de vida de los niños, niñas y adolescentes de la Casa Hogar Santa Marianita. Las labores desplegadas (promoción y prevención específica de la salud) han permitido mejorar las condiciones generales de este grupo tan vulnerable e indirectamente han favorecido a sus familiares y tutores.

TESTIMONIOS

La institución beneficiaria (Hogar Santa Marianita) ha mostrado su agradecimiento por el control, apoyo y supervisión del niño sano; la toma de medidas antropométricas que se realizó con los niños/as menores de cinco años; el examen físico a niños/as con patologías propias de la edad; y las charlas educativas que recibieron. Todo lo cual fue de gran aporte para la institución y los niños, niñas y adolescentes que residen temporalmente ahí.

RECOMENDACIONES

El equipo técnico ha estimado pertinente sugerir que se requiere cambiar el enfoque de las actividades dirigidas para los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Salud. Por eso, sería recomendable, que los estudiantes de Enfermería y Medicina de segundo año inicien sus prácticas en esta Casa Hogar para que tengan un primer acercamiento a pacientes, así como la posibilidad de manejar personas que pertenecen a grupos vulnerables.





ENSEÑANZA DE INGLÉS PARA NIÑOS/AS CON SÍNDROME DE DOWN DE LA FUNDACIÓN LATIDOS DOWN

Mg. Soledad Miranda
Responsable

Mg. Alexandra Galarza
Mg. María Villacrés
Participantes

Mg. Ileana Vásquez

DESCRIPCIÓN

La fundación Latidos Down Ambato se creó hace cuatro años por iniciativa de padres de familia con una hija con condición de síndrome de Down, quienes decidieron capacitarse para ayudar en el desarrollo integral de su hija; a partir de lo cual nació un proyecto de ayuda social para brindar herramientas a familias de personas con síndrome de Down, a fin de poder potenciar las habilidades y destrezas de sus hijos e hijas.

Desde el 2020 esta institución se encuentra legalmente constituida como Fundación Latidos Down Ambato, y cuenta con personería jurídica. Su misión es cambiar la mirada de familias y profesionales para que crean en las capacidades de sus niños, niñas y adolescentes, brindando las herramientas y las oportunidades para su desarrollo integral. De manera que, se trabaje en función de que los niños, niñas y adolescentes con síndrome de Down, para que estos puedan desempeñarse más efectivamente en el ámbito laboral, social, cultural o deportivo. Además, se busca generar mayores espacios de inclusión y grupos de pertenencia activando sus derechos a una plena inclusión.

Acorde al Plan Nacional del buen vivir 2017- 2021, el Eje 1: Derechos para Todos Durante Toda la Vida se menciona que el Estado debe asumir obligaciones básicas especialmente de los grupos de atención prioritaria. Es así como, en el objetivo 1 se garantiza una vida digna con igualdad de oportunidades para todas las personas, en especial aquellas

en situación de vulnerabilidad, este propósito incluye la promoción de un desarrollo inclusivo que empodere a las personas durante todo el ciclo de vida, mediante educación y capacitación de calidad.

Al interior de la fundación, no han existido iniciativas relacionadas con la enseñanza de inglés, ni convenios con instituciones para hacer trabajo de inclusión educativa en esta área, las cuales hayan permitido que los niños, niñas y adolescentes de la fundación tengan la oportunidad de aprender un segundo idioma. Para dar respuesta a esta demanda, la PUCE - Ambato, a través de su Centro de Leguas se avoca a la tarea de desarrollar un proceso de inclusión educativa que favorezca la dimensión formativa de niños y niñas, en este caso en el idioma inglés.

Este proyecto es ambicioso y desafiante, pues, aunque en la actualidad, el idioma inglés se ha convertido en una asignatura de aprendizaje sumamente necesaria, debido a que, permite crear vínculos de comunicación en diferentes áreas, deben considerarse las dificultades específicas en cuanto al aprendizaje del idioma inglés, lo que hace obligatoria la necesidad de buscar nuevas metodologías que permitan promover de manera efectiva la enseñanza de este idioma de forma inclusiva, utilizando recursos innovadores y pertinentes, que puedan ayudar a potenciar las capacidades de los beneficiarios.

OBJETIVOS

Capacitar a los niños, niñas y adolescentes de la fundación Latidos Down Ambato para el aprendizaje y uso del idioma inglés como segundo idioma.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

Diseñar actividades prácticas para los diferentes niveles de Inglés requeridos en los niños, niñas y adolescentes con síndrome de Down desarrollando sus habilidades comunicativas.

RESULTADOS ALCANZADOS

A partir del trabajo realizado se mejoraron las destrezas en el idioma inglés de los estudiantes de los niños, niñas y adolescentes de la fundación "Latidos Down Ambato" de la ciudad de Ambato en un 70%, cantidad evidentemente notable.

No sólo se logró mejorar el uso de un segundo idioma (inglés), sino del propio español, fomentando las destrezas individuales y capacidades según los estadios cognitivos de los participantes.

La satisfacción de los padres de familia al percibir a sus hijos incluidos dentro de una institución superior como la PUCE fue altamente satisfactorio para estos.

Como un aporte extra, a través del trabajo realizado, los participantes mejoraron sus niveles de interacción social.



IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Una vez que se completaron las actividades programadas por el proyecto, los beneficiarios directos del mismo señalaron los siguientes resultados referidos al análisis del impacto causado. Cabe destacar que, por la condición de discapacidad de los beneficiarios, se procedió a utilizar la información proporcionada por sus representantes:

Los tutores señalaron que han sentido un impacto positivo, principalmente en el área de educación, y también en la socialización de los beneficiados. Algo que se destaca poderosamente en los testimonios de los encuestados, es la importancia de la inclusión educativa, y sobre todo el aprendizaje de un segundo idioma. Se hizo especial énfasis en las bondades de las metodologías aplicadas, así como la apertura a la educación activa y participativa para los niños/as con discapacidad.

TESTIMONIOS

Los beneficiarios directos (niños/as) han exteriorizado gran satisfacción en el proceso de enseñanza - aprendizaje desarrollado, y sus tutores han ratificado de manera más explícita este particular, tras el gran aporte brindado por el proyecto al desarrollo de sus recursos cognitivos y sociales.

RECOMENDACIONES

Debido a la atención que ofrece a personas altamente vulnerables, se requiere continuar este tipo de proyectos, los cuales aportan a los enfoques dados por la UNESCO expuestos en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 y el Marco de Acción Educación 2030 que solicitan un criterio de inclusión educativa en las actividades desarrolladas por la academia.

Paralelamente, se recomienda la implementación de un espacio físico más adecuado para la comodidad de los participantes, así como la adquisición de materiales que ayuden a desarrollar de mejor manera las clases.





AÑO 2022 - 2023

CAPACITACIÓN EN EL IDIOMA INGLÉS A LOS SEMINARISTAS DEL SEMINARIO MAYOR CRISTO SACERDOTE

Mg. Verónica Jarrín
Mg. Ileana Vásquez
Responsable

Mg. Alexandra Galarza Mg. Jairo Sánchez
Mg. Roberto Ramírez
Participantes

DESCRIPCIÓN

Por iniciativa de Mons. Vicente Cisneros Durán, en aquel entonces Obispo de Ambato, el 8 de septiembre de 1991 se funda el Seminario Mayor Cristo Sacerdote (en las instalaciones del Seminario Menor Pío X), el 20 de octubre del mismo año inician las actividades del Seminario, bajo la dirección de los Padres Eudistas Jorge Eliécer Cano y Diego Tamayo.

En el siguiente año lectivo (1992- 1993), se inicia la construcción de un nuevo complejo para el Seminario Mayor Cristo Sacerdote, en el sector del Tropezón; a partir de entonces da principio una experiencia de trabajo conjunto entre sacerdotes eudistas y sacerdotes diocesanos integrando el equipo de formación y la evidente contribución académica de un buen número de sacerdotes en el ámbito de la docencia.

A partir del año 2011, Mons. Germán Pavón y la congregación Eudista, consideran oportuno que la Diócesis y su presbiterio ya están en la capacidad de asumir la dirección total del Seminario. Correspondiéndole este nuevo reto al Rvdo. Pbro. Mauro Cuevas, quien como Rector asume junto a un equipo de formación diocesano la tarea de llevar adelante el proceso formativo y la tarea educativa de los seminaristas.

En la actualidad, el Seminario Mayor Cristo Sacerdote, con Mons. Jorge Giovanni Pazmiño a la cabeza, como Obispo de la Diócesis de Ambato, cuenta con cinco formadores diocesanos a tiempo completo. Junto al equipo formador, la comunidad interna del Seminario se completa con 60 seminaristas: 27 de la Diócesis de Ambato; nueve de la Diócesis de Riobamba; siete de la Diócesis de Guaranda; ocho del Vicariato Apostólico de Méndez; uno del Vicariato apostólico de Zamora; tres de la Asociación Sacerdotal La Providencia; y, cinco de la Comunidad de Dominicanos.

Con el objetivo de fortalecer la formación académica de los seminaristas, y sabiendo que el idioma inglés es una asignatura muy importante debido a que permite crear vínculos de comunicación en diferentes áreas el presente proyecto de vinculación, los docentes del Centro de Lenguas de la PUCE- Ambato, desarrollarán un programa destinado a mejorar el nivel de inglés de los estudiantes del Seminario Mayor Cristo Sacerdote de la ciudad de Ambato, mediante clases impartidas por los docentes de la PUCE- Ambato, quienes rotarán de semestre a semestre, para que todos puedan colaborar en esta iniciativa.

OBJETIVOS

Fortalecer el desarrollo de las diferentes destrezas del idioma inglés.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

Preparar a los estudiantes del Seminario Mayor Cristo Sacerdote para la obtención del nivel B2 requerido por el ministerio de educación.

RESULTADOS ALCANZADOS

Las dos fases del proyecto desarrollado por el Centro de Lenguas de la PUCE - Ambato con el Seminario Mayor Cristo Sacerdote ha permitido:

- Se logró completar el 100% de las actividades planificadas por los docentes con el propósito de desarrollar las destrezas en el idioma inglés.
- Por eso, se alcanzaron mejoras en el desarrollo de las destrezas auditivas, escritas, lectoras y habladas del idioma inglés, hasta alcanzar el nivel B1 de acuerdo con el Marco Común Europeo de referencia para lenguas.
- Para evaluar el proceso llevado a cabo, se realizó la aplicación de instrumentos de evaluación con los respectivos reportes que se evidencian en la plataforma Moodle.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

El efecto del proyecto se evidencia es que, a través de las destrezas desarrolladas, los beneficiarios han alcanzado un mejor uso del idioma inglés, acorde a las exigencias del Marco Común Europeo de referencia para lenguas. Estas herramientas permitirán que los estudiantes del Seminario Mayor Cristo Sacerdote tengan una comunicación más efectiva, tanto verbal como escrita, en diversos contextos, con todas las posibilidades de llegar a las demás personas que eso implica.

TESTIMONIOS

Los beneficiarios, los seminaristas del Seminario Mayor Cristo Sacerdote manifiestan haber logrado mejorar las diferentes destrezas del idioma inglés mediante el soporte impartido por docentes de la PUCE - Ambato.

Aunque no se pueden recabar los testimonios de los beneficiarios indirectos, se espera que, a través de los seminaristas, que ahora cuentan con nuevas destrezas, toda la comunidad se vea ampliamente beneficiada.

RECOMENDACIONES

Con base en los favorables resultados alcanzados, se recomienda continuar con las capacitaciones para que los seminaristas puedan seguir desarrollando las destrezas y dominio del idioma inglés.



AÑO 2022 - 2023

PUCETEC

CAPACITACIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS BÁSICOS

Mg. Valeria Vásconez
Mg. Diego Viera
Responsable

Mg. Daniel Acurio
Participantes

DESCRIPCIÓN

Se conoce a los primeros auxilios como el conjunto de actuaciones y técnicas que permiten la atención inmediata de una persona enferma, lesionada o accidentada en el lugar de los acontecimientos, hasta que llegue la asistencia médica profesional, con el fin de que las lesiones que ha sufrido no empeoren.

En muchos de los países la principal causa de muerte no está dada por las enfermedades infectocontagiosas, sino por las enfermedades no transmisibles; como las enfermedades cardiovasculares, que constituye la primera causa de muerte para todos los grupos de edades, aproximadamente el 50 % de estas muertes ocurren en el domicilio o en la vía pública, o sea, antes de acceder a un centro asistencial. La tasa de sobrevivencia de estas personas asistidas en el medio extrahospitalario es baja, y sólo un pequeño porcentaje logra recuperarse sin secuelas y reincorporarse plenamente a la sociedad.

Por este motivo se considera pertinente, la necesidad de capacitar y entrenar a la población en primeros auxilios y RCP (reanimación cardiopulmonar), para que pueda actuar en el momento comprendido entre la ocurrencia del hecho y

la asistencia inicial del sistema de emergencias. En nuestra ciudad, encontramos la existencia de diferentes programas de adiestramiento en primeros auxilios y RCP, estas capacitaciones van dirigidas a personal de salud y suelen ser realizadas por la Cruz Roja Ecuatoriana o la Sociedad Ecuatoriana de Reanimación Cardiopulmonar (SERCA).

Sin embargo, en el caso de las instituciones educativas en particular no se ofertan capacitaciones de este tipo lo cual impide que una gran porción de la población conozca procedimientos de primeros auxilios que podrían en una situación de emergencia salvar una vida. Es por eso por lo que la PUCE - Ambato, a través de PUCETEC (Tecnología Superior en Enfermería) asume el desafío de capacitar a una población joven de segundo y tercero de bachillerato de los colegios de la ciudad de Ambato, y en las diferentes asociaciones que forman parte de los proyectos que maneja CorpoAmbato, en primeros auxilios básicos, entendiéndose como la atención inmediata que se le da a una persona de manera inmediata, otorgándole atención oportuna y efectiva ante un evento potencialmente letal, ampliando así la cadena de supervivencia de la comunidad.

OBJETIVOS

Capacitar a población de la provincia de Tungurahua en RCP Básico, mediante la implementación de un programa de capacitación con recursos didácticos y académicos que fomenten la supervivencia de las personas que lo requieran.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

Elaborar plan académico didáctico sobre conocimientos de RCP Básico.

RESULTADOS ALCANZADOS

Para llevar a cabo el proyecto se elaboró un plan académico didácticos sobre conocimientos básicos de primeros auxilios y RCP, el cual incluía un diagnóstico previo al respecto de los conocimientos básicos de la comunidad sobre primeros auxilios y RCP Básico. Posteriormente, se diseñó el material informativo complementario (mismo que se entregó a las personas beneficiarias del presente proyecto). Finalmente, se ejecutó el proyecto de vinculación con los estudiantes y los docentes encargados de vinculación.

El proceso señalado permitió mejorar el conocimiento de primeros auxilios y RCP en los beneficiarios del proyecto; al tiempo que vinculó a los estudiantes que pertenecen al Técnico Superior em Enfermería de la PUCE - Ambato con el colectivo que necesitaba su aporte.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

El impacto que el proyecto logró generar fue alto y positivo, ya que mediante las capacitaciones planteadas se ha podido formar a los beneficiarios sobre primeros auxilios y RCP básica. Se espera que ahora sean ellos quienes lideren un cambio de mentalidad en las futuras generaciones sobre el cuidado de las personas enfermas, lesionadas o accidentadas, mientras la asistencia médica profesional, llega al lugar, lo que permitiría que las lesiones que han sufrido no empeoren.

TESTIMONIOS

Según un grupo de participantes encuestados podemos evidenciar que los conocimientos brindados por parte de los estudiantes de la PUCE - Ambato fueron “un gran aporte” para mejorar el conocimiento sobre primeros auxilios básicos y RCP.

Los beneficiarios también reportan que los conocimientos adquiridos han tenido un gran impacto en sus relaciones sociales, pues sienten que ahora cuentan con recursos que aportarán a la sociedad, cuando sea necesario.

RECOMENDACIONES

Se requiere ampliar convenios con instituciones de educación media y con instituciones del sector productivo de Tungurahua, para poder impartir estos conocimientos en primeros auxilios y RCP, llegando a capacitar a más personas y así brindar asistencia inicial eficiente a las personas que lo requieren.



AÑO 2022 - 2023

CAPACITACIÓN EN NUTRICIÓN Y SALUD ALIMENTARIA

Tnlgo. Xavier Muela
Responsable

Mg. Daniel Acurio
Participantes

DESCRIPCIÓN

La alimentación saludable es aquella que proporciona los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener el buen funcionamiento del organismo, conservar o restablecer la salud, minimizar el riesgo de enfermedades, garantizar la reproducción, gestación, lactancia, desarrollo y crecimiento adecuado. La alimentación saludable constituye uno de los principales factores de promoción y mantenimiento de una buena salud durante toda la vida, mientras que la dieta inadecuada es uno de los principales factores de riesgo para el desarrollo de hipertensión, hiperglucemia, dislipidemia, sobrepeso u obesidad, y de las principales enfermedades no transmisibles (ENT), como las cardiovasculares, el cáncer o la diabetes mellitus. Actualmente, el mundo se enfrenta a una doble carga de mala nutrición que incluye la desnutrición y la alimentación excesiva.

A nivel estatal, se encuentra vigente el Plan Intersectorial de Alimentación y Nutrición Ecuador 2018- 2025, que constituye la reafirmación de la responsabilidad del Estado ecuatoriano y la corresponsabilidad social por combatir todas las formas de malnutrición, en todo el curso de vida, generando acciones que incidan en los determinantes de la salud, Este plan propone combatir la malnutrición y promover hábitos y prácticas de vida saludable, generando mecanismos de corresponsabilidad entre todos los niveles de gobierno, la ciudadanía, el sector privado y los actores de la economía popular y solidaria.

Para su desarrollo se ha propuesto un mapeo de actores que incluyen Organismos Gubernamentales, Organismos de la Sociedad Civil e Instituciones públicas y Privadas. En este sentido resulta imprescindible que la academia tome acciones para coadyuvar en el proceso de información acerca de las prácticas de alimentación saludable, ya que, si bien es cierto que un gran número de casos de desórdenes alimenticios se dan por bajos recursos económicos, no es menos cierto que otra gran proporción se produce por desconocimiento, y es precisamente allí en donde cobran importancia proyectos como el presente.

La PUCE - Ambato, a través de la carrera de Tecnología Superior en Gestión Culinaria ha visto la necesidad de formar parte en la solución de esta problemática, por ello es importante una intervención enfocada en capacitar a una población joven de tercer año de bachillerato de los colegios de la ciudad de Ambato y provincia de Tungurahua en el conocimiento de la importancia de una alimentación saludable y de sus beneficios, de tal manera que los estudiantes de secundaria sean capacitados ampliando, de este modo, la cadena de supervivencia de la comunidad considerando y concientizando que todas las personas pueden sufrir de desnutrición o una mala alimentación poniendo así en riesgo su vida.

OBJETIVOS

Capacitar a los estudiantes de segundo y tercer año de bachillerato de la provincia de Tungurahua en Nutrición y Salud Alimentaria, mediante la implementación de un programa de capacitación con recursos didácticos y académicos que fomenten una dieta saludable de las personas que lo requieran.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

Elaborar un plan académico didáctico sobre conocimientos de Nutrición y salud Alimentaria, tomando como referencias los índices de desnutrición de la población en la provincia de Tungurahua.

RESULTADOS ALCANZADOS

Al no existir una participación por parte del sector privado en la problemática de la mala alimentación, la academia a través de la carrera de Tecnología Superior en Gestión Culinaria ha ofrecido acciones destinadas a la solución de este fenómeno al capacitar a una población de tercer año de bachillerato de los colegios de la ciudad de Ambato y provincia de Tungurahua en el conocimiento de la importancia de una alimentación saludable y sus beneficios.

De manera adicional, esta iniciativa se articula con el Plan Intersectorial de Alimentación Nutrición Ecuador 2018- 2025, que pretende asegurar la atención integral en salud y nutrición de los grupos prioritarios en todo el curso de vida en todos los niveles de tención.

Los resultados que el desarrollo y aplicación del proyecto han permitido son los siguientes:

- Mejorar el conocimiento de la importancia que tienen los nutrientes en nuestro organismo.
- Conocer y promocionar diferentes dietas saludables a las que la población puede recurrir.
- Incentivar a los jóvenes y población en general a consumir productos sanos y ricos en nutrientes y vitaminas para mantener una buena salud.
- Mejorar el ahorro familiar mediante el conocimiento de menús saludables de bajo costo.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

Una vez que se han completado las actividades programadas por parte de los estudiantes de la carrera Tecnología Superior en Gestión Culinaria con el proyecto de vinculación se ha concluido que el impacto que producimos en los estudiantes y la comunidad en general fue alto. Mediante las capacitaciones se logró crear una conciencia en los estudiantes y población en general de lo importante que es tener una dieta saludable y una cultura de buena nutrición y sus efectos en la salud de la comunidad.

TESTIMONIOS

Los beneficiarios de las capacitaciones y asesoramiento brindado por los estudiantes señalan haber ampliado su conocimiento sobre la buena nutrición y la salud alimentaria, lo que ha fomentado en ellos una cultura de una buena alimentación. Además, consideran que el proyecto ha aportado significativamente en la mejora de su salud y la de los suyos.

RECOMENDACIONES

La principal recomendación es brindar continuidad al proyecto, acción que resulta muy importante para poder seguir llegando con a información a los estudiantes, y estos a su vez a la comunidad y la población en general, para así tratar de erradicar las enfermedades producidas por una mala alimentación.



AÑO 2022 - 2023

PROYECTO MACRO

SENSIBILIZACIÓN DE NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA SOBRE EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, FORESTACIÓN Y RECOLECCIÓN DE RESIDUOS

Mg. Gabriel Núñez
Dra. Alexandra Lagupillo
Responsable

Rvdo. P. Rodrigo Altamirano
PhD. Osmany Pérez
Mg. Juan Manjarrés
Sr. Francisco León
Participantes

Mg. Patricio Valverde
Mg. Marlon Mayorga
Mg. Javier Gutiérrez
Mg. Yomara Jiménez

Mg. Danny Hallo
Mg. Viviana Vinuesa
Mg. Valeria Vásquez
Mg. Fernanda Mejía

Mg. Carlos Miño
Mg. Álvaro Ruiz
Mg. Carmita Lascano
Mg. Jhoana Orna

DESCRIPCIÓN

La Pontificia Universidad Católica del Ecuador ha proyectado la aspiración de sembrar 1 millón de árboles para Ecuador, la consecución de este objetivo requiere de la sensibilización de la comunidad educativa y la sociedad ecuatoriana en el cuidado de la Casa Común, mediante acciones coordinadas entre las seis sedes de la universidad (incluida la sede Ambato), en articulación con los sectores público, privado y de la sociedad civil.

Según el Plan Nacional de desarrollo SENPLADES (2017), uno de los avances más importantes de la Constitución de 2008 es el reconocimiento de la naturaleza como sujeto de derecho, lo que implica respetar integralmente su existencia, el mantenimiento y regeneración de sus ciclos vitales y su restauración en caso de degradación o contaminación. De ahí que, en consonancia con lo establecido en la Carta Magna, se exhorta a asumir una responsabilidad intergeneracional, mediante el manejo sustentable del patrimonio natural: su biodiversidad terrestre y marina, a fin de preservar el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado.

A partir de lo señalado, las prioridades ciudadanas e institucionales en el marco de los derechos de la naturaleza y el cuidado de la misma para futuras generaciones, debe ser impulsar el reconocimiento de los derechos de la naturaleza y la protección del patrimonio natural y el entorno próximo, para la preservación del recurso genético y del conocimiento ancestral; la revalorización de los recursos locales tradicionales, bajo

un marco jurídico-normativo que asegure su conservación y que, al mismo tiempo, fomente la responsabilidad social en el acceso y consumo de los recursos naturales, con énfasis en los recursos hídricos, para su investigación y desarrollo.

Paralelamente, según la Agenda Ambiental 2014-2020 de la provincia de Tungurahua se menciona que las áreas naturales y ecosistemas están seriamente amenazados por la presión ejercida por las actividades agropecuarias, poniendo en riesgo la disponibilidad del agua para consumo humano y riego para las futuras generaciones. Otro aspecto importante para considerar es la contaminación de los recursos hídricos, producida por la descarga directa de aguas residuales domésticas e industriales, donde las unidades hidrográficas de los ríos Ambato y Pachanlica presentan niveles altos de contaminación.

De forma adicional, se establece que la ciudadanía y en especial los entornos educativos, que tiene el enorme privilegio de impartir educación, deben reconocer a la contaminación ambiental como un tema prioritario que requiere la implementación de políticas y normas eficientes para regular y controlar las actividades humanas. Así también, se reconoce la necesidad del fomento de la educación ambiental, para que la comunidad universitaria y población pueda participar en la solución del problema del deterioro del ambiente.

Por todo lo señalado, resulta

OBJETIVOS

La PUCE Matriz promueve el cultivo de un millón de árboles, en coordinación con sus seis sedes. La universidad se articulará con organizaciones del sector público, privado y de la sociedad civil.

Objetivo General (Fin)

Objetivo Específico (Propósito)

El resultado de este gran proyecto de vinculación con la colectividad será la reforestación de cerca de 1.000 hectáreas de terreno, con árboles nativos y endémicos en diferentes provincias del país.

RESULTADOS ALCANZADOS

La aspiración sobre la que se construye este proyecto será la reforestación de cerca de 1.000 hectáreas de terreno con la siembra de 1 millón de árboles nativos y endémicos en diferentes provincias del país.

El resultado tangible obtenido evidencia que al culminar esta fase del proyecto se han sembrado 1.218.065 de árboles, lo que abarca 1.096 hectáreas reforestadas, labor que involucró a 40.691 estudiantes de la PUCE y colegios SJ (Gonzaga y Javier) en el proceso de forestación, quienes invirtieron alrededor de 244.146 horas/hombre en dichas actividades; cabe recalcar que para la ejecución del proyecto se recaudaron \$2.765.291,00, ya sea en efectivo o en especie, fondos que se destinaron a la implementación de la campaña de forestación.

En lo que respecta a la contribución de la PUCE - Ambato al proyecto global, la sede ha sembrado 58.500 árboles (40.500 en el año 2022 y 18.000 en el año 2023), cifra que representa aproximadamente el 6% de la enorme obra emprendida por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

PROSPECTIVA

Animados por el éxito que el proyecto de reforestación ha alcanzado, el cual ha superado con creces las aspiraciones proyectadas, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador desea continuar con estas actividades, aspirando a las siguientes metas:

- Promover la integración y complementariedad de diferentes instancias PUCE - Sostenible.
- Desarrollar un espacio privilegiado para la investigación: peletización, monitoreo de especies, etc., con el Vicerrectorado de Investigación, la Facultad de Biología, el Instituto y el doctorado de Sostenibilidad de la PUCE.
- Trasladar la mayor parte de la gestión a la modalidad de dispersión de semillas y monitoreo forestal, logrando la activación de todas las sedes en estas modalidades.
- Ser la puerta para el mundo de los "Bonos de Carbono" como parte de los procesos de compensación.
- El proyecto será un espacio privilegiado para la vinculación, al ser una de las puertas para interactuar directamente con instancias Gubernamentales nacionales y locales.
- Complemento del proceso de sensibilización y construcción del proyecto de vida personal de los estudiantes en base a la propuesta PUCE, a través de la materia de Ecología Integral.
- Soporte en implementación y complemento del Instituto y el doctorado de Sostenibilidad de la PUCE.
- Articulación a planes y actores nacionales y locales de restauración para trabajo conjunto.

IMPACTO EN LA SOCIEDAD

El impacto de este proyecto, y de la pequeña parte en la PUCE - Ambato aporta a este proyecto es evidente en el cuidado y la protección de nuestra Casa Común.

Lo señalado ha determinado que la PUCE-Ambato reciba el Premio sacha 5ta edición, el cual se entrega cada dos años, y cuyo propósito principal es reconocer las buenas prácticas desarrolladas en programas, proyectos y acciones que contribuyen de manera significativa a la mitigación y adaptación al cambio climático. Así también, obtuvo el reconocimiento de la Gobernación de Tungurahua por su trabajo realizado en favor del cuidado del medio ambiente y la conservación y compromiso con las futuras generaciones en la provincia.



EPÍLOGO

Al concluir este segundo volumen, queda claro que la vinculación de la Universidad con la sociedad no es un proceso aislado, sino un compromiso continuo y en constante evolución, donde la colaboración y el aprendizaje mutuo son pilares fundamentales. Los proyectos presentados en estas páginas reflejan el esfuerzo constante de parte de los docentes y estudiantes de la PUCE Ambato, por transformar la teoría en acción, de ir más allá de los límites del aula y de comprometerse activamente con el entorno social y profesional que nos rodea.

La reflexión central que emerge a partir de este recorrido es la convicción de que la educación superior no debe ser un espacio cerrado, sino un motor de cambio, de generación de conocimiento aplicable y, sobre todo, de impacto social real. En ese sentido, las iniciativas aquí documentadas no solo son un testimonio del arduo trabajo de nuestros estudiantes y docentes, sino también una invitación a continuar avanzando, siempre con la mirada puesta en la justicia social y en la construcción de un futuro compartido.

Agradezco a toda la comunidad universitaria y las Instituciones que han sido parte de los proyectos en el 2021, 2022 y 2023 y a aquellas que seguirán sumándose en el futuro. Que la PUCE-Ambato continúe siendo un faro de luz, donde el conocimiento y la vinculación con la sociedad sigan avanzando de la mano, como agentes de cambio y transformación social.



editorialpio12@yahoo.es
032 824 059 - 0999 596 701
Ambato - Ecuador



ISBN: 978-9942-7112-3-6



9 789942 711236