

RUBRICA DE EVALUACIÓN: PROGRAMAS Y PROYECTOS DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO COMUNITARIO

Instrucción para el uso de la rúbrica por parte del comité evaluador:

RUBRICA DE EVALUACIÓN: PROGRAMAS Y PROYECTOS DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES DE SERVICIO COMUNITARIO

Instrucción para el uso de la rúbrica por parte del comité evaluador:

La calificación máxima para todas las propuestas presentadas es de 100 puntos. Se cuenta con 4 apartados para su valoración: 25 requisitos, 40 pertinencia técnica, 25 articulación con los criterios de ecología integral y 10 acciones integradoras. La sumatoria de los apartados da el puntaje total.

Título del proyecto:			
Director del proyecto:			
1. REQUISITOS			
Indicador	Cumple	No cumple	Valoración
			25
Se cuenta con carta pedido o convenio de la/s contraparte/s para la ejecución de la intervención	1	0	1
Alineación a ODS y Plan Nacional de Desarrollo.	1	0	1
Alineación a los Ejes del Plan de Igualdad (género, interculturalidad, movilidad humana, discapacidades e intergeneracional)	1	0	5,00
Sustenta la articulación de funciones sustantivas, identificando con claridad los RdA a los que aporta y/o los proyectos/grupos de investigación con los que se relaciona.	1	0	10,00
El proyecto fomenta el cumplimiento de los RdA de Ecología Integral.	1	0	5,00
El proyecto aporta al perfil de egreso de los estudiantes.	1	0	3

2. PERTINENCIA TÉCNICA		
Indicador	Marca del 1 al 5	40
Se presenta una definición clara de objetivos, justificación, acciones y/o resultados propuestos demostrando su relevancia social, interculturalidad, diálogo de saberes y la igualdad de oportunidades.	10	4,00
Cuenta con una problematización descrita por fuentes secundarias.	10	4,00
Se evidencia un diagnóstico de la problemática con datos significativos en el que participó la población a intervenir (diagnóstico participativo, resultados de investigación o resultados de intervenciones que dan continuidad a proyectos anteriores)	10	4,00
Brinda servicio a personas, grupos de atención prioritaria y en contextos de vulnerabilidad.	10	1,00
Propicia un enfoque multidisciplinar evidenciando la participación de varias áreas del conocimiento (unidades y entidades académicas).	10	4,00
Genera nuevas metodologías o herramientas sobre la problemática social en la que interviene.	10	4,00
Fomenta espacios, metodologías y formas de participación en las diferentes etapas del proyecto.	10	4,00
Incluye mediciones concretas y objetivas a partir de la construcción y/o aplicación del conocimiento (indicadores).	10	4,00
Impulsa la generación de productos susceptibles de registro de propiedad intelectual, transferencia de conocimiento e innovación.	10	7,00

Propicia la articulación territorial (más de dos localidades, grupos atendidos, instituciones/organizaciones o comunidades).	10		4,00
3. ARTICULACIÓN CON LOS CRITERIOS DE ECOLOGÍA INTEGRAL			
Indicador	Cumple	No cumple	25
Incorporación de criterios de Ecología Integral en las actividades del proyecto (al menos una actividad): Ambiental, Económica, Social, Cultural, Vida Cotidiana, Justicia y Bien Común	10		25
4. ACCIONES INTEGRADORAS			
Indicador	Cumple	No cumple	10
La propuesta promueve la participación de Alumni.	10		5
La propuesta promueve la participación de docentes y estudiantes de posgrado.	10		4
La propuesta incluye participación de personal administrativo o de servicios.	10		1
PUNTAJE TOTAL	100		
PORCENTAJE SOBRE EL TOTAL	100%		
5. OBSERVACIONES			
Aprobado			
Aprobado previo a subsanación de observaciones			
No aprobado			