



PUCE
Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

Ambato



RENDICIÓN DE
CUENTAS
2025

FIDELIDAD A LA MISIÓN

Padre Juan Carlos Acosta, PhD
PRORRECTOR
Ambato, 2026



JESUITAS ECUADOR



RENDICIÓN DE
CUENTAS
— 2025 —

Contenido

Presentación 6

Introducción 8

Tabla 1. Datos Informativos	8
Tabla 2. Estudiantes por género	9
Tabla 3. Estudiantes por nivel de formación	9
Tabla 4. Estudiantes según autodenominación étnica.....	9
Tabla 5. Docentes por género	9
Tabla 6. Docentes por tiempo de dedicación	9
Tabla 7. Docentes por nivel de formación	10
Tabla 8. Docentes por modalidad.....	10
Tabla 9. Personal Administrativos por género.....	10

Logros 12

Dirección Administrativa y de Talento Humano:	12
Dirección de Investigación, Vinculación e Innovación:	14
Dirección de Identidad y Misión:	15
Programa Escuela del Diaconado Permanente:	16
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades:.....	16
Escuela de Hábitat, Infraestructura y Creatividad:	17
PUCETEC:.....	17
Centro de Lenguas:.....	18
Centro de Psicología Aplicada:	18
Planificación y Seguimiento:	19

Direccionamiento estratégico 22

Objetivo estratégico 1	27
Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior.....	27
Objetivo estratégico 2	27
Acompañar integralmente a nuestros estudiantes	27
Objetivo estratégico 3.....	29
Renovar la oferta académica.....	29

Objetivo estratégico 4:	30
Reforzar las relaciones con los Alumni	30
Objetivo estratégico 5:	30
Revigorizar las capacidades del cuerpo docente	30
Objetivo estratégico 6:	32
Realizar investigación pertinente	32
Objetivo estratégico 7:	34
Fomentar la vinculación social transformadora	34
Objetivo estratégico 8:	35
Cultivar el servicio y el compromiso en la comunidad universitaria	35
Objetivo estratégico 9:	35
Garantizar una estructura financiera sólida	35

Desafíos **39**

Evidencia Fotográfica **41**

PRORRECTORADO	42
DIRECCIÓN DE DOCENCIA Y ESTUDIANTES	43
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN E INNOVACIÓN	44
DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y DE TALENTO HUMANO	45
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD Y MISIÓN	46
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	47
ESCUELA DE HÁBITAT, INFRAESTRUCTURA Y CREATIVIDAD	48
ESCUELA DE SALUD Y BIENESTAR	49
CENTRO DE POSGRADOS	50
PUCETEC	51
COMITÉ DE ÉTICA	52
CONSULTORIOS JURÍDICOS	53
CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA	54
CENTRO DE LENGUAS	55
COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN Y MARKETING	56



RENDICIÓN DE
CUENTAS
— 2025 —

Presentación

“En el marco del compromiso institucional con la transparencia y la mejora continua, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato presenta su Rendición de Cuentas 2025, documento que recoge los principales resultados de la gestión desarrollada en los ámbitos académico, administrativo y de vinculación.”



Presentación

La rendición de cuentas constituye un ejercicio de transparencia y responsabilidad con la sociedad. A través de este informe presentamos a la ciudad de Ambato, a la provincia y al país, el quehacer universitario de la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato durante el período 2025, evidenciando el cumplimiento de nuestras funciones sustantivas: docencia, investigación, vinculación con la sociedad y gestión universitaria.

El trabajo desarrollado durante este año se ha guiado bajo el lema "Fidelidad a la misión", recordándonos que cada acción institucional debe responder al propósito fundamental de la universidad: la formación integral y humanista de profesionales comprometidos con la transformación de la sociedad. Esta tarea, exigente y desafiante, se sostiene en la convicción de que la educación es un camino privilegiado para construir esperanza y aportar al desarrollo del país.

La PUCE Ambato, fiel a su identidad, continúa promoviendo una educación que transforma, inspirada en la filosofía cristiana y en la pedagogía ignaciana, orientada al desarrollo de personas conscientes, competentes, compasivas y comprometidas con el bien común.

En las páginas que siguen, se presentan los principales resultados de la gestión institucional, reflejados en el cumplimiento de los objetivos estratégicos y en la evaluación de los indicadores de gestión que orientan nuestro trabajo. Estos resultados permiten reconocer avances, identificar desafíos y fortalecer la cultura de mejora continua que caracteriza a nuestra institución.

Como Prorrector de la Sede Ambato, presento este informe con gratitud y reconocimiento por el trabajo realizado por toda la comunidad universitaria. Cada logro alcanzado es fruto del compromiso de docentes, estudiantes



Padre Juan Carlos Acosta, PhD
PRORRECTOR

y personal administrativo que, con su dedicación cotidiana, hacen posible que la universidad mantenga viva su misión. De igual modo, emergen retos y planes de mejora en función de una constante renovación y búsqueda de la excelencia.

Antes de compartir algunos datos y resultados del período 2025, expreso mi más sincero agradecimiento a quienes, con su esfuerzo y vocación de servicio, contribuyen día a día a construir el presente y el futuro de nuestra universidad. Dios haga prósperas las obras de sus manos.



RENDICIÓN DE
CUENTAS
— 2025 —

Introducción

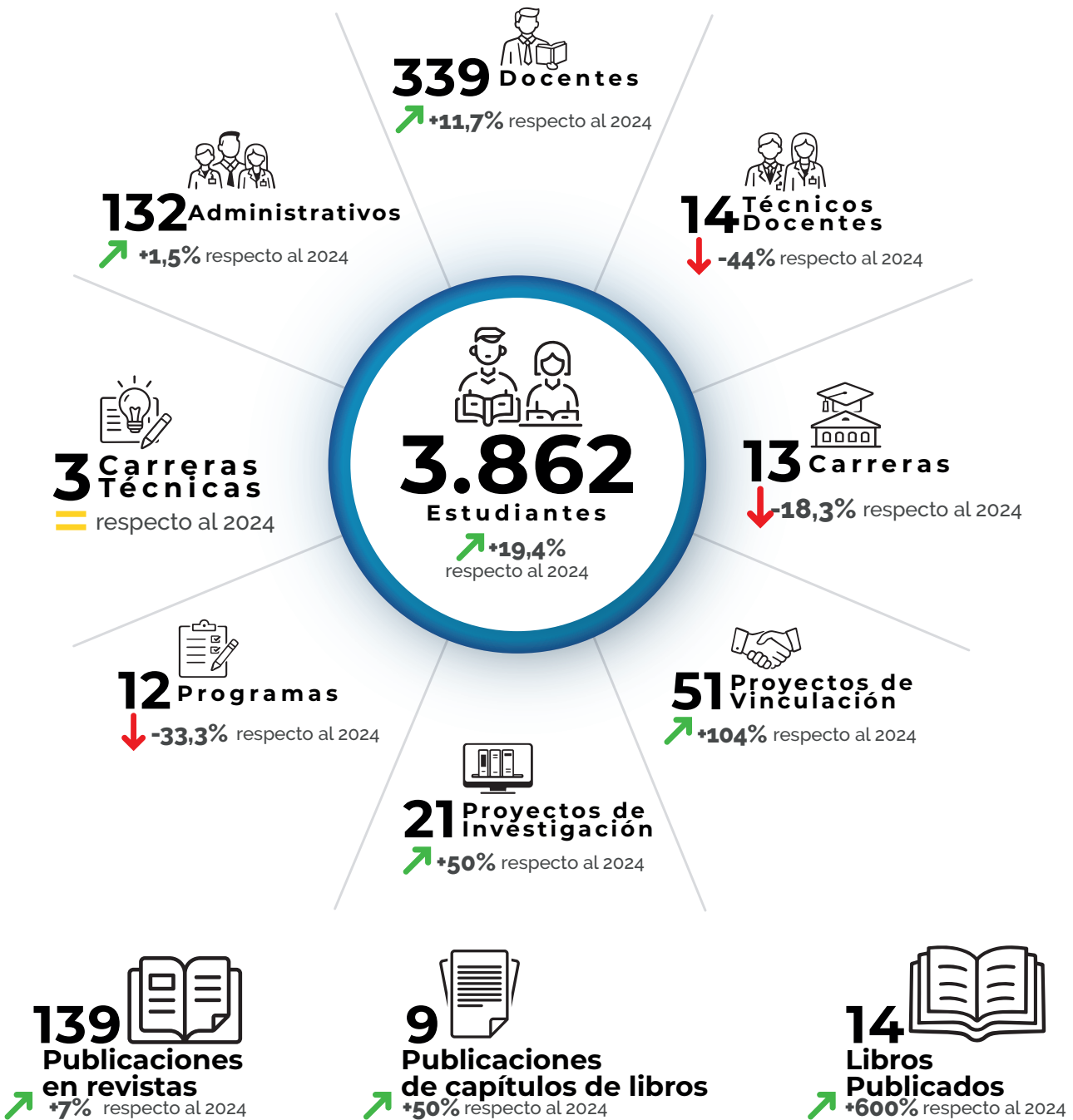
“ La rendición de cuentas es un ejercicio de transparencia que refleja el compromiso de la PUCE Ambato con la calidad, la ética y la responsabilidad social. A través de este proceso, evidenciamos el cumplimiento de nuestras funciones sustantivas y el impacto de nuestra gestión en la comunidad universitaria y la sociedad. ”



Introducción

Tabla 1. Datos Informativos

Publicaciones



Intercambios e internacionalización

1PO2024

478 estudiantes

72 docentes



1PO2025

977 estudiantes

+104,4% respecto al 2024

165 docentes

+129,2% respecto al 2024



Tabla 2. Estudiantes por género

Género	Hombres	Mujeres
Estudiantes por género	1754	2108

Tabla 3. Estudiantes por nivel de formación

Nivel de formación	No. Estudiantes	Porcentaje %
Pregrado	3376	87%
Posgrado	362	9%
PUCETEC	124	3%
Total general	3862	

Tabla 4. Estudiantes según autodenominación étnica

Etnia	No. Estudiantes	Porcentaje %
Afroamericano	9	0,2%
Indígenas	157	4%
Mestizo	251	6%
Montubio	8	0,2%
No registra	3437	90%
TOTAL	3862	100%

Tabla 5. Docentes por género

Género	Mujeres	Hombres
No. docentes	160	179
Porcentaje	47%	53%
Total general	339	

Tabla 6. Docentes por tiempo de dedicación

Tiempo de dedicación	No. de docentes	% de participación
Tiempo completo	168	50%
Medio tiempo	28	8%
Tiempo parcial	143	42%
Total general	339	100%

**Tabla 7. Docentes por nivel de formación**

Nivel de formación	No. de docentes	% de participación
PhD	36	11%
Maestría	295	87%
Tercer nivel	8	2%
Total general	339	100%

Tabla 8. Docentes por modalidad

Modalidad	No. de docentes	% de participación
Ocasionales	224	66%
Titulares	115	34%
Total general	339	100%

Tabla 9. Personal Administrativos por género

Género	Mujeres	Hombres
Número de Administrativos	75	57
Porcentaje	57%	43%
Total general	132	



RENDICIÓN DE
CUENTAS
— 2025 —

Logros

“ Los logros alcanzados reflejan el compromiso institucional con la calidad académica, el fortalecimiento de la gestión y el cumplimiento de los objetivos estratégicos, evidenciando el impacto positivo en la comunidad universitaria. ”



Logros

Dirección Administrativa y de Talento Humano:

- **Crecimiento del personal:** Incremento del 11,9% en la planta total, alcanzando 422 colaboradores.

Concepto	1PO2025	2PO2025	Variación
Total Docentes	269	298	+10,8%
Total Administrativos	108	124	+14,8%
TOTAL GENERAL	377	422	+11,9%
Personal de nómina (fjo)	279	305	+9,3%

- **Fortalecimiento académico:** Titularización de 25 docentes e incremento de doctores de 26 a 32.

Período	Docentes Titularizados	Distribución
1PO2025	15	Medicina, Enfermería, PUCETEC, Administración, Jurisprudencia, Ingenierías, Psicología
2PO2025	10	Medicina, Enfermería, Administración, Ingenierías, DIM
TOTAL	25	Fortalecimiento del Indicador 17 CACES

Período	Cantidad PhD	Incremento
1PO2025	26	-
2PO2025	32	+23,1%

- **Evaluación:** Participación docente del 99,07% en el 2PO2025 y reactivación de la evaluación administrativa tras 10 años.

Estamento	1PO2025	2PO2025	Variación
Docentes	90,58%	99,07%	+8,49
Estudiantes	58,23%	75,71%	+17,48



Criterio	1PO2025	2PO2025	Tendencia
Docencia	93,32%	93,77%	↑ Leve mejora
Investigación	95,54%	92,75%	↓ Descenso
Vinculación	95,56%	98,46%	↑ Fuerte mejora
Gestión	92,09%	92,84%	↑ Mejora moderada

• **Infraestructura:** Adquisición de 3.431,12 m² para expansión del campus y ejecución de 11 proyectos de adecuación.

Lote	Superficie
Lote 1	1.232,17 m ²
Lote 2	950,93 m ²
Lote 3	707,30 m ²
Lote 4	540,72 m ²
TOTAL	3.431,12 m²

• **Capacitación:** docentes y administrativos en programas formativos.

Período	Cursos para Docentes	Participantes Docentes
1PO2025	8	87
2PO2025	6	95

Capacitaciones Administrativas	Resultado
Cursos ejecutados	37
Participaciones totales	132
Unidades participantes	15
Cobertura estimada	≈70% de la planta
Actividades sin costo	22



• **Bienestar:** Implementación de beneficios como atención médica, días onomásticos, cursos vacacionales y bono por producción científica.

Acción	Impacto
Atención médica (turnos tarde/noche)	Cobertura sanitaria continua
Día onomástico (permiso remunerado)	Fortalece bienestar personal
Cursos vacacionales (2da edición, 39 niños)	Tranquilidad para colaboradores
Team building secretarías	Mejora comunicación y cohesión
Bono por Producción Científica	Incentivo a la investigación
Guardia adicional para rondas internas	Mayor seguridad y prevención
Celebraciones (Día del Maestro, Amor y Amistad, Navidad)	Sentido de pertenencia y clima positivo

Dirección de Investigación, Vinculación e Innovación:

Área	Logro Destacado	Indicador Clave
Investigación	Incremento sostenido de producción científica	139 artículos, 14 libros, 9 capítulos, 52 productos de PI
	Fortalecimiento de impacto internacional	49 artículos en Scopus/ISI Web (29 en Q1/Q2)
	Consolidación de cultura investigativa	91 docentes publicantes (+35,8% vs 2024)
	Gestión editorial y difusión	2 revistas activas (Veritas & Research y Arksis Journal) con DOI y procesos de indexación Scielo
	Convocatorias activas alineadas al MAGIS y modelo CACES	3 convocatorias activas con 21 proyectos en marcha
Vinculación	Impacto social cuantificable	35.131 beneficiarios en condición de vulnerabilidad
	Interdisciplinariedad en proyectos de vinculación	100% de proyectos interdisciplinarios
	Número de beneficiarios de proyectos de vinculación	35.131 personas
	Articulación de funciones sustantivas	54% de proyectos articulan docencia-vinculación; 42% incluyen componentes de investigación, vinculación e innovación



	Fortalecimiento de la Empleabilidad de Alumnis	Match PUCE: 6 contrataciones directas; Feria de empleos prácticas y pasantías; Talleres y Eventos que apoyan la empleabilidad de nuestros graduados; Inclusión de graduados en proyectos de vinculación con la sociedad
Educación Continua y Lenguas	Crecimiento en formación permanente	509 participantes; \$59.004,39 USD generados 3.757 estudiantes en el Centro de Lenguas \$1.127.100 USD en los dos periodos académicos ordinarios y extraordinarios del 2025
Eventos Académicos	Posicionamiento científico institucional	X CSIU: 3.000 asistentes, 12 conferencistas internacionales de 7 países
	Semana de la Sostenibilidad	Crecimiento en la participación estudiantil
Innovación	Implementación de iniciativas transversales	Observatorio de Negocios y Emprendimientos; concursos de emprendimiento estudiantil a nivel PUCE
	Lanzamiento exitoso del concurso PUCE Emprende	4 proyectos incubados

Dirección de Identidad y Misión:

Recolección de productos y donaciones

Durante el período enero–diciembre de 2025 se desarrolló la campaña solidaria con la participación de estudiantes de asignaturas misionales, docentes y voluntarios. A través de donaciones recolectadas en las eucaristías y aportes de la comunidad universitaria, se reunieron productos como alimentos no perecibles, artículos de aseo, útiles escolares, juguetes, ropa, menaje de cocina, materiales de construcción, pañales y kits para bebés.

Los productos fueron clasificados y organizados por voluntarios para su posterior entrega, previa coordinación y análisis de necesidades por parte de la DIM. Como resultado, se entregaron 2.173 kits de ayuda solidaria durante el año. Adicionalmente, se realizaron apoyos específicos, como la donación de un computador y menaje de cocina para mejorar las condiciones de vida de algunos beneficiarios. Durante el proceso también se identificó la solicitud de ayuda por parte de varios grupos, lo que evidenció la necesidad de fortalecer la coordinación en la recepción de pedidos.

Programa Estela:

Durante el año 2025 se desarrolló el programa de formación teológica en modalidad presencial, con jornadas académicas los sábados de 08h00 a 12h00 (4 horas semanales).

El programa se organizó en 2 semestres académicos.

1PO-2025: 4 niveles de formación, con un promedio de 119 estudiantes.

2PO-2025: 4 niveles de formación, con un promedio de 110 estudiantes.

En total, durante el año se ejecutaron 8 niveles de formación, con un promedio anual aproximado de 114 estudiantes.

Programa Escuela del Diaconado Permanente:

Durante el año 2025 se desarrolló el programa de formación para candidatos al diaconado en modalidad presencial, con clases los sábados de 14h30 a 18h30 (4 horas semanales), organizadas en 2 semestres académicos. En el proceso participaron 19 candidatos al diaconado (14 de Ambato, 2 de Ibarra y 3 de Sucumbíos), quienes recibieron formación en áreas de teología, Sagrada Escritura, liturgia y pastoral.

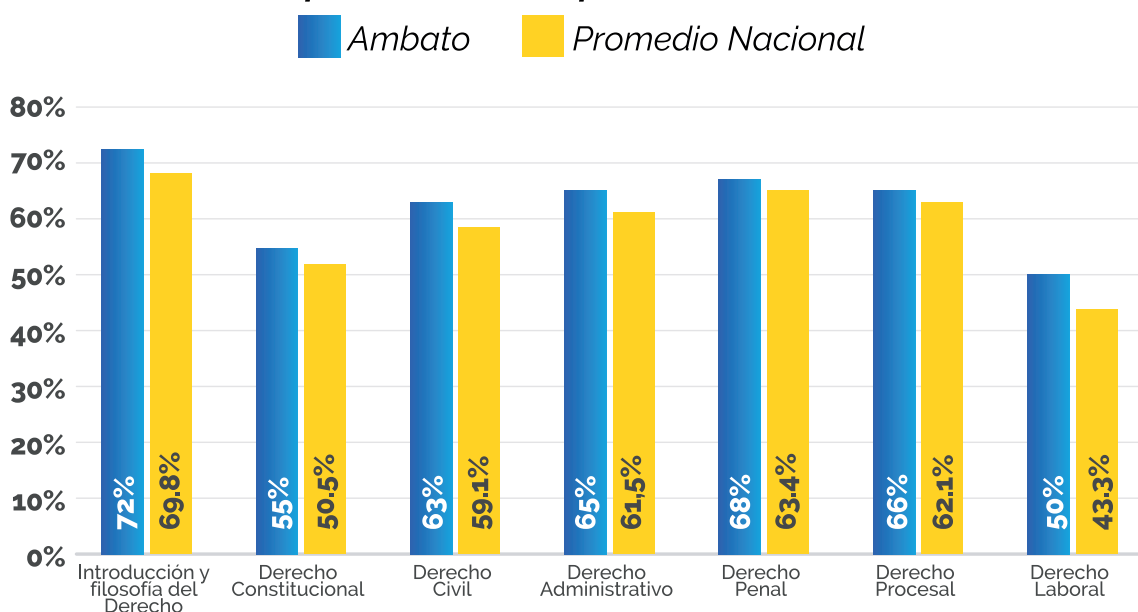
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades:

En 2025, la carrera participó en el Concurso de Derecho Constitucional organizado por el Centro de Estudios y Difusión del Derecho Constitucional (CEDEC) y el órgano máximo del sistema judicial nacional, superando la primera etapa y obteniendo resultados superiores a otras universidades. Asimismo, en el Encuentro Internacional y Multicampus de Semilleros de Investigación de la Universidad Indoamérica se obtuvo el segundo lugar.

Para fortalecer la formación práctica, se realizaron visitas guiadas a la Asamblea Nacional del Ecuador y a la Bolsa de Valores en Quito, donde los estudiantes conocieron el proceso legislativo, la participación ciudadana y el funcionamiento del mercado de valores.

Además, en la carrera de derecho se aplicó el examen simulacro de habilitación profesional del CACES, obteniendo resultados favorables, destacándose la sede Ambato como la mejor evaluada, aunque se identificaron aspectos de mejora.

Desempeño Académico por Áreas - Sede Ambato



Escuela de Hábitat, Infraestructura y Creatividad:

Equipamiento de laboratorios:

Equipos de computación

Impresoras 3D

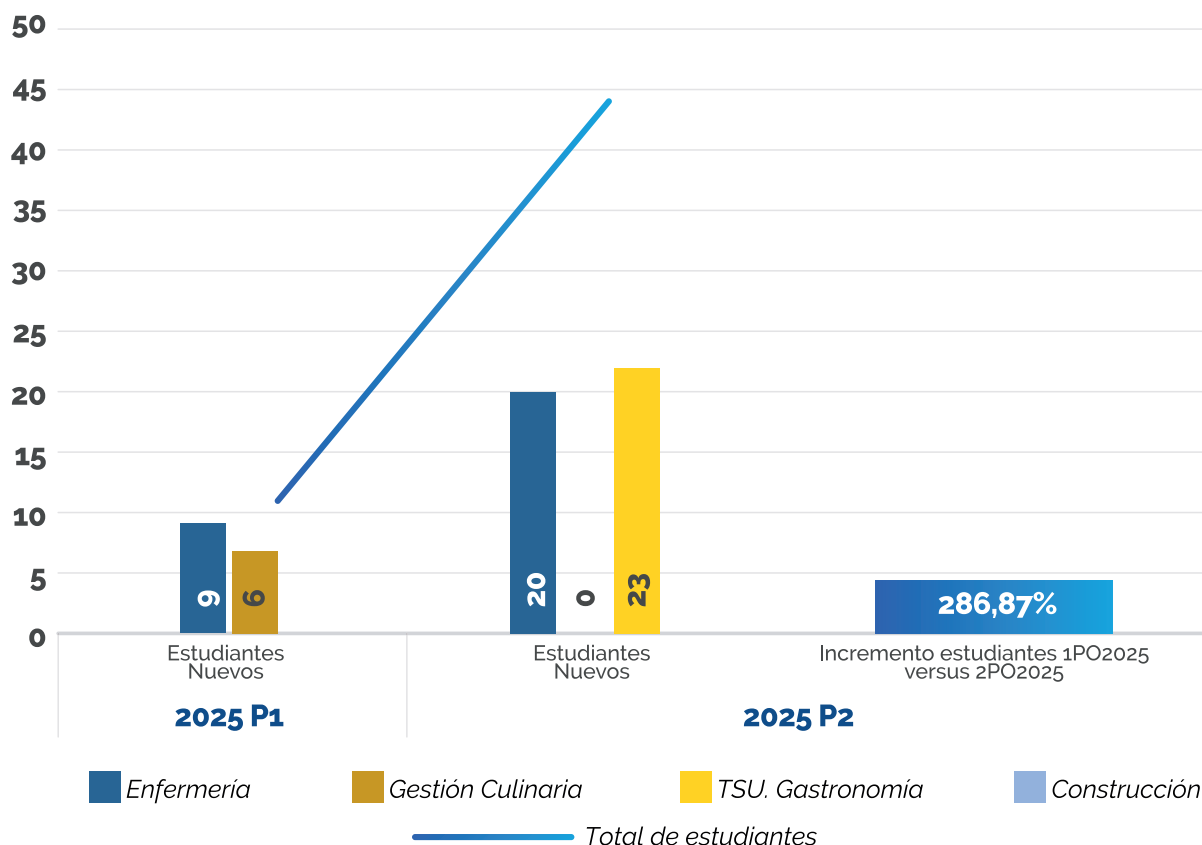
Maquinaria y equipos Ing. Civil (Triaxial de rocas y suelos, De los ángeles, corte directo, compresión de cilindros, autoclave, consolidómetro, Marshall, banco hidráulico, pérdida de carga en tuberías, etc)

Inversión de \$330.169,97

PUCETEC:

Sede	Nombre de la Carrera/ Programa	2025 P1	2025 P2	Incremento estudiantes 1PO2025 vs 2PO2025
		Estudiantes nuevos	Estudiantes nuevos	
Ambato	Enfermería	9	20	286,67%
Ambato	Gestión Culinaria	6	-	
Ambato	TSU. Gastronomía	-	23	
Total de Estudiantes		15	43	

Histórico de Estudiantes - PUCETEC





Centro de Lenguas:

En el Centro de Lenguas se ha percibido un incremento en el ingreso de estudiantes:

1PO2025	2PO2025
Estudiantes: 1734 Docentes: 33	Estudiantes: 2023 Docentes: 41
Proyectos de vinculación: 1	Proyectos de vinculación: 1
Oferta académica: inglés (continuidad francés y alemán)	Oferta académica: inglés (continuidad francés y alemán)

Centro de Psicología Aplicada:

Año	Total de atenciones
2025	745

MES	PACIENTES
Enero	100
Febrero	34
Marzo	167
Abril	54
Mayo	58
Junio	44
Julio	48
Agosto	19
Septiembre	102
Octubre	44
Noviembre	45
Diciembre	30
TOTAL	745

Durante 2025 se realizaron talleres y actividades de promoción y prevención en salud mental dirigidos a estudiantes, comunidad universitaria y población externa. Entre ellas destacan la promoción de los servicios del Centro de Psicología Aplicada (CPA) en las U.E. La Salle y Atenas, actividades por fechas conmemorativas como el día mundial de la Depresión, Síndrome de Down, prevención del maltrato infantil, acoso escolar, día del hombre, eliminación de la violencia contra la mujer y día de las personas con discapacidad.

Asimismo, se desarrollaron talleres formativos y espacios de acompañamiento como programas para estudiantes de intercambio, mentorías, prevención del suicidio (septiembre amarillo), circuito de salud mental y talleres de habilidades sociales, maternidad estudiantil y procesos de duelo, fortaleciendo las acciones institucionales de promoción, prevención y sensibilización en salud mental.

Planificación y Seguimiento:

Durante el año 2025 se fortaleció la difusión e implementación de la Planificación Estratégica Institucional 2021–2026, promoviendo su apropiación en la comunidad universitaria mediante su integración en medios institucionales, procesos de inducción y reuniones académicas. Asimismo, se consolidaron los procesos de planificación y seguimiento a través del acompañamiento técnico en la formulación y ejecución de la planificación operativa, alineada a la normativa institucional. Se estructuraron planes de acción y mejora derivados de la autoevaluación y se realizó un seguimiento sistemático de actividades, metas e indicadores mediante la herramienta Project, fortaleciendo la toma de decisiones y la mejora continua.

Seguimiento planes / productos	N°.
Locales	9
Funcionamiento normal	28
Planes nacionales con implementación en sede	11
Reportes mensuales de seguimiento para Prorectorado	9
Informes bimensuales para Prorectorado	5
Informes de seguimiento al cumplimiento de metas e indicadores	2
Informe de cierre para Prorectorado	1

Evaluación y Acreditación:

En el ámbito de evaluación y acreditación, se participó en la ejecución del Plan Nacional de Evaluación Interna, incluyendo la autoevaluación institucional, de carreras y la preparación para la acreditación, brindando acompañamiento técnico en el análisis de estándares, revisión documental y mejora continua, así como en la verificación con pares externos. Como parte del fortalecimiento del aseguramiento de la calidad, se implementó un Sistema Informático de Gestión de Indicadores para los procesos de autoevaluación, que optimizó la gestión de la información, la trazabilidad de evidencias y la confiabilidad de los datos, siendo utilizado y monitoreado en la evaluación institucional, de carreras y programas. Adicionalmente, se acompañó la autoevaluación de 13 carreras y 3 programas mediante capacitaciones, revisión de informes y seguimiento de evidencias.

Principales resultados:

Cumplimiento de evaluación institucional: 59,4%

De los 32 indicadores evaluados, 19 de ellos se encuentran en satisfactorio y cuasi satisfactorio.

Cumplimiento de estándares en carreras y programas: 93,8%

De las 16 carreras y programas evaluados, 15 de ellos cumplen con los estándares de calidad mínimos.

Procesos:

Se desarrollaron acciones orientadas a la adecuación, levantamiento y socialización de procesos institucionales, en concordancia con los lineamientos establecidos por la PUCE para la gestión por procesos.



Procesos	Unidad	N°.
Locales de la PUCESA	Varias	5
Procesos nacionales adaptados a la PUCESA	DDE / DATH	24
Total		29

Adicionalmente, se inició un proceso de capacitación dirigido al personal administrativo para fortalecer competencias en gestión por procesos, contribuyendo a la estandarización de procedimientos, mejora de la eficiencia operativa y consolidación del sistema institucional de calidad.



RENDICIÓN DE
CUENTAS
— 2025 —

Direccionamiento estratégico

“ El direccionamiento estratégico orienta la gestión institucional hacia el cumplimiento de los objetivos, fortaleciendo la toma de decisiones y el desarrollo sostenible de la universidad. ”



Direccionamiento estratégico

Durante el año 2025, la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato orientó su gestión institucional en coherencia con su planificación estratégica, fortaleciendo el cumplimiento de su misión y el desarrollo de sus funciones sustantivas. Este proceso permitió articular las acciones de las distintas unidades académicas y administrativas en torno a los objetivos estratégicos institucionales, promoviendo una gestión organizada, participativa y orientada a resultados.

La planificación estratégica se desarrolló mediante un proceso de seguimiento y evaluación permanente de los objetivos e indicadores de gestión, lo que permitió monitorear el avance de las metas institucionales, identificar fortalezas y reconocer oportunidades de mejora. Este ejercicio contribuyó a consolidar una cultura de gestión basada en evidencias y en la mejora continua.

En este marco, las diferentes unidades de la sede trabajaron en la implementación de acciones orientadas al cumplimiento de los objetivos estratégicos, articulando sus planes operativos con la planificación institucional. Este esfuerzo permitió fortalecer la calidad de los procesos académicos, investigativos, de vinculación con la sociedad y de gestión universitaria. Asimismo, el proceso de planificación estratégica promovió espacios de reflexión y análisis institucional que permitieron evaluar los resultados alcanzados y proyectar nuevas acciones para el fortalecimiento de la gestión en los próximos años, en coherencia con el compromiso institucional de ofrecer una educación de excelencia y con profundo sentido humanista.

De esta manera, el direccionamiento estratégico de la PUCE Sede Ambato durante el año 2025 reafirma su fidelidad a la misión institucional, orientando sus decisiones y acciones hacia la formación integral de sus estudiantes, el aporte al desarrollo de la sociedad y el fortalecimiento permanente de la calidad universitaria.

En el marco de la Planificación Estratégica 2021-2026, se presentaron 48 planes de acción con un cumplimiento del 96%.

A continuación, se presenta el número de planes de acuerdo con las unidades:

Alcance del plan	n°. planes
Local Ambato	9
Funcionamiento normal	28
Planes nacionales con implementación en sede	11
Total	48

En la siguiente tabla, se presentan los porcentajes obtenidos por objetivo estratégico de los planes locales y de funcionamiento normal:

Objetivo estratégico 2	Nombre del proyecto	% cumplimiento
Oe2.E1	Implementación del examen complejo	100%
Oe2.E1	Diseño de la guía del Examen de Simulación de Habilidades Profesionales	100%



Oe2.E1	Módulos de recuperación académica	100%
Oe2.E1	Programa de externado de las Carreras de Medicina y Enfermería	100%
Oe2.E2	Acompañamiento de contención emocional	100%
Oe2.E2	Bienestar Universitario "Unidos en Comunidad"	100%
Oe2.E3	PUCE Emprende Ambato	100%
Cumplimiento Objetivo 2		100%
Objetivo estratégico 3		
Objetivo estratégico 3	Nombre del proyecto	% cumplimiento
Oe3.E5	Estructura de gestión de la oferta académica de la PUCE Sede Ambato	100%
Oe3.E8	Laboratorios Escuela de Ingenierías	100%
Cumplimiento Objetivo 3		100%
Objetivo estratégico 4		
Objetivo estratégico 4	Nombre del proyecto	% cumplimiento
Oe4.E1	EMPLEA -T-PUCESA	100%
Cumplimiento Objetivo 4		100%
Objetivo estratégico 5		
Objetivo estratégico 5	Nombre del proyecto	% cumplimiento
Oe5.E1	Capacitación profesional al personal administrativo y estudiantes de Consultorios Jurídicos Gratuitos de la PUCE Ambato	95%
Oe5.E1	Modelo de Reclutamiento, Selección y Contratación Docente	100%
Oe5.E5	Perfeccionamiento Académico del Personal Docente	100%
Cumplimiento Objetivo 5		98%
Objetivo estratégico 6		
Objetivo estratégico 6	Nombre del proyecto	% cumplimiento
Oe6.E2	Articulación de las funciones sustantivas (docencia, investigación y vinculación)	100%
Oe6.E4	Memorias Anuales de Clínicas Jurídicas	91%
Oe6.E4	Impulso de la investigación en la PUCE - Ambato	100%



Oe6.E4	Mejora del impacto científico de la Revista Veritas & Research de la PUCE - Ambato	82%
Cumplimiento Objetivo 6		93%

Objetivo estratégico 7	Nombre del proyecto	% cumplimiento
Oe7.E1	Brigadas Jurídicas para los barrios de la ciudad	91%
Oe7.E2	Fortalecimiento de la vinculación con la sociedad como función sustantiva	100%
Oe7.E3	Ruedas de Negocios para la EAE	100%
Oe7.E3	Transferencia de conocimiento y tecnología PUCE Ambato	100%
Oe7.E5	Somos de la PUCE	63%
Cumplimiento Objetivo 7		91%

Objetivo estratégico 8	Nombre del proyecto	% cumplimiento
Oe8.E1	Modelo de Reclutamiento, Selección y Contratación personal Administrativo	100%
Oe8.E1	Personal Académico con dedicación a tiempo completo	100%
Oe8.E1	Modelo de Gestión del Desempeño personal Administrativo	100%
Oe8.E4	Plan de Bienestar Integral	100%
Oe8.E4	Centro de Métodos Alternativos para la Resolución de los Conflictos de la PUCESA	100%
Oe8.E4	Creación del Archivo Central de la PUCE Ambato	98%
Oe8.E5	Gestión de seguridad de la información en la Sede Ambato	70%
Oe8.E5	Plan de comunicación interna	100%



Cumplimiento Objetivo 9		96%
Objetivo estratégico 10	Nombre del proyecto	% cumplimiento
Oe10.E1	Proyecto para la implementación de simuladores con IA	100%
Oe10.E1	Migración de la información bibliográfica al Sistema de Gestión de Bibliotecas KOHA	100%
Oe10.E3	Despliegue de servidores críticos en la nube	100%
Oe10.E3	Migración de servidores a nueva infraestructura	100%
Oe10.E3	Repotenciación Tecnológica de los laboratorios 406 y 407	100%
Oe10.E3	Equipamiento de espacios de eventos con equipos de computo	100%
Oe10.E3	Implementación de aplicaciones para agilizar los procesos digitales de la Sede	100%
Cumplimiento Objetivo 10		100%



RENDICIÓN DE
CUENTAS
— 2025 —

Cumplimiento de
Objetivos
Estratégicos

“Dar razón implica reflexionar sobre los resultados alcanzados, analizar críticamente la gestión institucional y sustentar, con evidencia, el cumplimiento de los objetivos estratégicos, promoviendo una cultura de mejora continua.”



Objetivo estratégico 1

Contribuir a democratizar el acceso a la educación superior

- Estrategia Oe1.E2: Diversificar los mecanismos de promoción, captación y admisión de estudiantes nacionales y extranjeros, acordes a los diferentes niveles y modalidades de enseñanza, articulados entre sedes de la PUCE, y con redes educativas afines.

Tasa de variación de matrícula	
2025-01	2025-02
-4,6%	-5,70%
Matriculados 2024: 593 Matriculados 2025: 566	Matriculados 2024: 819 Matriculados 2025: 772

A pesar de que la meta esperada para 2025 era mantener la línea base del 4,2 %, los resultados negativos en comparación con 2024 indican que, en un solo año, se ha registrado una disminución. Esto refleja un dato relevante que debe considerarse para tomar medidas preventivas en los próximos periodos.

- Estrategia Oe1.E4: Instituir mecanismos que contribuyan a reducir la brecha educativa de los estudiantes debido a su situación socioeconómica, étnica u otros.

Tasa de variación de estudiantes nuevos beneficiarios de becas de inclusión	
2025-01	2025-02
85,10%	64,00%
Becados 2024: 74 Becados 2025: 137	Becados 2024: 125 Becados 2025: 205

Tasa de variación de estudiantes nuevos beneficiarios de becas de excelencia	
2025-01	2025-02
33	85

En cuanto a la asignación de becas de inclusión que abarcan distintos tipos (San Ignacio, Pueblos y Nacionalidades, entre otras) y becas de excelencia, se han obtenido valores positivos respecto al 2024, lo cual indica que la Sede Ambato ha dado mayor significancia en permitir a los estudiantes acceder a una educación superior de calidad a pesar de sus distintas circunstancias.

Objetivo estratégico 2

Acompañar integralmente a nuestros estudiantes

- Estrategia Oe2.E1: Implementar un sistema de seguimiento y evaluación curricular, del aprendizaje y del impacto en el modelo de persona y profesional.

Nivel de cumplimiento de resultados de aprendizaje	
2025-01	2025-02



94.20%	92.40%
RDA aperturados: 25.117	RDA aperturados: 37.973
RDA aprobados: 23.662	RDA aprobados: 35.106

Los valores reflejados evidencian que casi todos los RDA aperturados han sido aprobados, por lo cual, la meta se da por cumplida alcanzando un valor superior al 90% en ambos periodos del 2025.

- Estrategia Oe2.E2: Robustecer el sistema de atención, guía y acompañamiento integral al estudiante y su proyecto de vida.

Porcentaje de estudiantes con necesidades específicas de apoyo con plan de acompañamiento formales y activos	
2025-01	2025-02
100,00%	100,00%
Atendidos: 94	Atendidos: 289
Detectados: 94	Detectados: 289

Número de mentores	
2025-01	2025-01
71	43

En ambos periodos del 2025 se alcanza el 100% de acompañamiento a estudiantes con necesidades psicosociales y psicoeducativas, y siendo que la meta era del 80%, esta se cumple satisfactoriamente y de manera sobresaliente gracias al apoyo y asignación de mentores estudiantiles de la Sede Ambato.

Oe 2.1
Tasa de deserción de segundo año (grado)
2025-02
16%

De acuerdo con el Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad de las Universidades y Escuelas Politécnicas, le valor máximo de deserción es del 14%, sin embargo, la Sede obtiene una tasa del 16% que la ubica en cuasi satisfactorio, por ello, se deberán tomar medidas precautelares con los estudiantes para reducir este porcentaje mínimo.

Satisfacción del estudiante respecto a la formación en valores	
2024	2025
89,40%	90,00%

Con un 90% de satisfacción, se cumple de manera sobresaliente con la meta esperada del 80% de calidad.



ÍNDICE DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES
2025-02
80,3%

Con el valor alcanzado, se cumple con la meta esperada del 80% de calidad.

- Estrategia Oe2.E3: Desarrollar acciones y condiciones encaminadas a la innovación, inserción laboral y al emprendimiento desde la sistematización y puesta en valor de las realizaciones más creativas del estudiante.

TASA DE TITULACIÓN DE GRADO
2025
60,64%

De acuerdo con el Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad de las Universidades y Escuelas Politécnicas, el resultado de la tasa de titulación de grado supera el valor esperado, el cual es al menos el 50%, por lo cual, la meta se cumple satisfactoriamente y con índices sobresalientes.

TASA DE TITULACIÓN DE POSGRADO
2025
92,38%

De acuerdo con el Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad de las Universidades y Escuelas Politécnicas, el resultado de la tasa de titulación de posgrado cumple el valor esperado, el cual es al menos el 82%, por lo cual, la meta se cumple satisfactoriamente.

Objetivo estratégico 3 Renovar la oferta académica

- Estrategia Oe3.E6: Internacionalizar la oferta académica mediante el fortalecimiento de alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales.
- Estrategia Oe3.E8: Incorporar en la oferta vigente elementos innovadores que permitan su diferenciación, acorde al proceso transformador de la PUCE.

Proporción de estudiantes internacionalizados			
2024-01	2024-02	2025-01	2025-02
6,20%	1,00%	8,4%	16,4%
Movilizados: 126	Movilizados: 24	Movilizados: 262	Movilizados: 575
Matriculados: 2031	Matriculados: 2505	Matriculados: 3134	Matriculados: 3505



Los datos evidencian un crecimiento significativo en la proporción de estudiantes internacionalizados a lo largo de los periodos analizados, para el año 2025 se observa un incremento considerable, alcanzando el 8,4% en 2025-01 y llegando al 16,4% en 2025-02. Este comportamiento refleja un fortalecimiento progresivo de las estrategias de internacionalización institucional, evidenciado en el aumento sostenido del número de estudiantes movilizados, que pasó de 126 en 2024-01 a 575 en 2025-02, a pesar del crecimiento simultáneo de la población estudiantil matriculada.

**Objetivo estratégico 4:
Reforzar las relaciones con los Alumni**

- Estrategia Oe4.E2: Involucrar en las funciones sustantivas de la PUCE a nuestros Alumni, como participantes activos en la generación de ideas y construcción de procesos innovadores conjuntos.

Satisfacción de Alumni respecto de sus vínculos con la PUCE	
2024-02	2025-02
57,00%	82,00%

La meta de satisfacción de Alumni respecto de sus vínculos con la PUCE se planteó en un 80% y con un valor del 82% al 2025, se da por cumplida la meta esperada y dejando como conclusión que los Alumni están conformes con sus estudios en la PUCE Ambato.

**Objetivo estratégico 5:
Revigorizar las capacidades del cuerpo docente**

- Estrategia Oe5.E1: Instituir un modelo de reclutamiento, selección y desarrollo del cuerpo académico acorde a la identidad institucional, las necesidades de las sedes y la complementariedad de funciones académicas.

Índice de evaluación docente			
2024-01	2024-02	2025-01	2025-02
93,30%	92,78%	93,40%	93,7%

En ambos periodos del 2025, se supera la meta esperada del 93% y obteniendo valores sobresalientes que son superiores al 90%

Porcentaje de docentes titulares capacitados de acuerdo con el perfil docente de la puce	
2025-01	2025-02
83,7%	85,6%
Docentes capacitados: 87	Docentes capacitados: 95
Docentes titulares: 104	Docentes titulares: 111

Los resultados reflejan un valor positivo que supera el 80% mínimo esperado de calidad, lo que significa que los docentes están en constante preparación para brindar una educación de calidad y apegarse al propósito institucional en cuanto a la mejora continua.

Entre los temas de capacitación que se impartieron los docentes están: Diplomado docencia

universitaria, Curso: Mentoría y acompañamiento en educación superior, Evaluación Transformadora del Aprendizaje, Curso: Docencia Creativa e Inteligente con IA, Curso: Aprendizaje basado en retos, Curso autoinstruccional Introducción a las Herramientas Esenciales de Moodle 4.1 (Principiante), Curso emprendimiento, Curso aprendizaje – servicio, Curso: Salud Mental y Comunidad Universitaria: Estrategias de Detección, Contención y Derivación, Curso de violencia de Género y Seguridad de la Información.

- Estrategia Oe5.E3: Potenciar el claustro académico incrementando los docentes titulares a tiempo completo, impulsando la formación doctoral (PhD) con planes interseeds, y desarrollando significativamente la internacionalización docente.

Porcentaje de docentes con doctorado en la PUCESA (PhD)			
2024-01	2024-02	2025-01	2025-02
7,30%	8,60%	9,70%	10,30%
Phd: 18	Phd: 20	Phd: 26	Phd: 32
Total de docentes: 246	Total de docentes: 233	Total de docentes: 269	Total de docentes: 312

En la Sede Ambato, se ha dado énfasis y prioridad a la contratación y formación de docentes PhD, y esto se ve reflejado en el incremento respecto al 2024. Se han evidenciado distintos esfuerzos por parte de la Dirección Administrativa y de Talento Humano en emitir convocatorias cuyos perfiles se alienan a lo requerido en el Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad de las Universidades y Escuelas Politécnicas, así como también en la planta docente existen múltiples casos en los cuales han dedicado tiempo en su formación profesional. La meta se cumple satisfactoriamente de acuerdo con lo planteado, aunque en fines de acreditación aún es necesario mejorar este aspecto.

Titularidad	
2025-01	2025-02
39,40%	35,90%
Docentes titulares: 106	Docentes titulares: 112
Docentes: 269	Docentes: 313

A pesar de que la proporción entre el total de docentes y docentes titulares es algo baja, entre periodos se evidencia estabilidad en la cantidad de docentes titulares, sobre todo considerando que el total de docentes incrementó. Esto refleja un cumplimiento al Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación para el Aseguramiento de la Calidad de las Universidades y Escuelas Politécnicas en cuanto al proceso de permanencia y promoción además de tiempos completos.

- Estrategia Oe5.E4: Promover el intercambio, la integración en la comunidad Administrativa internacional, la movilidad y colaboración presencial o virtual con la red AUSJAL y otras redes o universidades.

Proporción de docentes internacionalizados	
2025-01	2025-02
19,3%	40,7%
Docentes movilizados: 52	Docentes movilizados: 127
Docentes: 269	Docentes: 312



Los indicadores muestran un avance significativo en la internacionalización docente entre los periodos 2025-01 y 2025-02. La proporción de docentes internacionalizados aumentó de 19,3% a 40,7%, lo que representa un crecimiento sustancial en la participación académica global. Este progreso se sustenta en el incremento de docentes movilizados, que pasó de 52 a 127, mientras que la planta docente total creció de 269 a 312. En conjunto, estos resultados evidencian una estrategia institucional más efectiva para promover la movilidad académica y fortalecer las competencias internacionales del cuerpo docente, consolidando así una mayor proyección y competitividad académica.

**Objetivo estratégico 6:
Realizar investigación pertinente**

- Estrategia Oe6.E3: Establecer un modelo de gestión para acceder a fondos de investigación nacionales e internacionales y para generar y proteger la propiedad intelectual de la PUCE.

Porcentaje de proyectos registrados con recursos externos (económicos y en otras formas de apoyo)
2025-02
76%

Los resultados alcanzados en el periodo 2025-02 con un 76%, evidencia una alta capacidad para gestionar financiamiento y apoyos provenientes de fuentes externas. Este resultado refleja una mayor efectividad en la formulación de proyectos que logran atraer recursos económicos y otras formas de colaboración estratégica.

Número de procesos de registro de propiedad intelectual
2025
52

El número de procesos de registro de propiedad intelectual alcanzó 52 durante el año 2025, superando de manera extraordinaria la meta institucional establecida. Este resultado evidencia un incremento notable en la producción de resultados, así como una mayor madurez en la gestión de la innovación y la transferencia de conocimiento y tecnología que la Dirección de Investigación, Vinculación e Innovación ha venido trabajando en el año.

- Estrategia Oe6.E4: Promover la producción científica y artística de alto impacto, considerando las particularidades de cada ámbito.

Variación porcentual en el número total de publicaciones científicas indexadas en bases de alto impacto
2025-02
40%
Publicaciones 2024: 35
Publicaciones 2025: 49



La variación porcentual en el número total de publicaciones científicas indexadas en bases de alto impacto alcanzó un 40% en el periodo 2025-02, pasando de 35 publicaciones en 2024 a 49 en 2025. Este incremento no solo representa un crecimiento sostenido en la producción científica, sino que además supera la meta institucional establecida.

Variación porcentual en el número total de publicaciones de libros y capítulos de libros calificados como académicos-científicos	
2025-02	
188%	
Libros y capítulos 2024: 8	
Libros y capítulos 2025: 23	

Los resultados obtenidos en cuanto a la variación porcentual de año tras año son significativos debido a su incremento de 8 publicaciones a 23 y esto refleja el compromiso de la institución en publicar en distintas formas. Además, considerando la meta de 1% respecto al 2024, esta ha sido superada.

- Estrategia Oe6.E5: Fortalecer las actuales redes de investigación y conformar nuevas, a nivel nacional e internacional, con participación de profesores y estudiantes de las diversas sedes de la PUCE.

Porcentaje de publicaciones en colaboración con autores de otras instituciones nacionales y extranjeras	
2024-02	2025-02
43%	66%
Publicaciones en colaboración: 48	Publicaciones en colaboración: 107
Total de publicaciones: 111	Total de publicaciones: 162

El porcentaje de publicaciones en colaboración con autores de otras instituciones nacionales y extranjeras mostró un crecimiento significativo al pasar de 43% en 2024-02 a 66% en 2025-02. En términos absolutos, las publicaciones colaborativas aumentaron de 48 a 107, mientras que el total de publicaciones creció de 111 a 162, lo que confirma una expansión real tanto en volumen como en alcance colaborativo. El valor alcanzado en 2025-02 supera ampliamente la meta institucional del 5% con respecto al año base 2024 que fue del 43%.

- Estrategia Oe6.E6: Dar a conocer el impacto social de la investigación de la PUCE mediante eventos académicos y participar en eventos científicos nacionales e internacionales.

Porcentaje de docentes titulares que participan en eventos científicos nacionales e internacionales	
2024-02	2025-02
32%	31,5%
Docentes participantes: 31	Docentes participantes: 35
Total docentes titulares: 96	Total docentes titulares: 111



El porcentaje de docentes titulares que participan en eventos científicos nacionales e internacionales se mantuvo relativamente estable entre los periodos 2024 y 2025-02. Aunque el número absoluto de docentes participantes aumentó de 31 a 35, el crecimiento del total de docentes titulares produjo una ligera disminución porcentual. Este comportamiento sugiere que, si bien más docentes están involucrándose en actividades científicas, el ritmo de participación no crece al mismo nivel que la planta docente. Los resultados evidencian la necesidad de fortalecer estrategias de incentivo, acompañamiento y reconocimiento para ampliar la participación del profesorado titular en espacios académicos nacionales e internacionales, asegurando así una mayor proyección y visibilidad institucional.

Objetivo estratégico 7:
Fomentar la vinculación social transformadora

- Estrategia Oe7.E2: Desarrollar programas y proyectos de vinculación que aporten a los procesos de innovación social y ambiental, con alcance local y nacional.

Eficacia, eficiencia y sostenibilidad de los proyectos de intervención y desarrollo social	
2024-02	2025-02
72,00%	78,40%
Proyectos eficaces, eficientes y sostenibles: 18	Proyectos eficaces, eficientes y sostenibles: 40
Total proyectos: 25	Total proyectos: 51

El indicador de eficacia, eficiencia y sostenibilidad de los proyectos de intervención y desarrollo social mostró una mejora significativa entre el 2024 y 2025. Los proyectos que cumplieron con estos criterios aumentaron de 18 a 40, mientras que el total de proyectos ejecutados pasó de 25 a 51. Este crecimiento refleja un fortalecimiento en la capacidad institucional para diseñar, gestionar y evaluar proyectos con impacto social sostenible.

Impacto de los programas de intervención y desarrollo social
2025
86,3%

El indicador alcanzó un 86,3% en 2025, evidenciando un desempeño altamente favorable en términos de pertinencia, alcance y resultados obtenidos en las comunidades beneficiarias. Este valor indica un cumplimiento de la meta esperada del 50% en el año de análisis.

Número de beneficiarios de los proyectos de intervención y desarrollo social
2025
35.131



El número de beneficiarios alcanzados en el 2025 evidencia un impacto amplio y significativo en las comunidades atendidas. Esta cifra refleja la capacidad institucional para ejecutar proyectos cuyas iniciativas son de alto alcance, orientadas a mejorar las condiciones de vida y promover el desarrollo sostenible en diversos territorios.

Objetivo estratégico 8:

Cultivar el servicio y el compromiso en la comunidad universitaria

- Estrategia Oe8.E1: Instituir un modelo de reclutamiento, selección y desarrollo del personal administrativo acorde a la identidad institucional y a las necesidades de las sedes.

PORCENTAJE DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO
2025-02
100%
Personal capacitado: 132
Total personal: 132

El porcentaje de personal administrativo capacitado alcanzó el 100% en el periodo 2025-02, con 132 colaboradores formados de un total de 132, superando ampliamente la meta institucional del 50%. Este resultado evidencia una gestión eficaz en la planificación y ejecución de los procesos de capacitación, así como un claro compromiso institucional con la mejora continua y el fortalecimiento de las competencias del talento humano. De esta manera, se consolida una base administrativa más preparada para responder de forma eficiente a las demandas institucionales y contribuir al cumplimiento de los objetivos estratégicos.

Entre las capacitaciones más relevantes desarrolladas durante el periodo se destacan: procesos y gestión de archivo, normas de seguridad archivística, Power BI, protección de datos personales, ética y hacking ético, uso de la plataforma Moodle, prevención de la violencia de género, procesos de Talento Humano, fortalecimiento de competencias blandas, desinfección y limpieza hospitalaria, buen comportamiento y reglamento interno, así como normas de salud y seguridad ocupacional.

Objetivo estratégico 9:

Garantizar una estructura financiera sólida

- Estrategia Oe9.E1: Institucionalizar el análisis de viabilidad económica de cada actividad y proyecto de la universidad.

Porcentaje de incremento de los ingresos
2025-02
28%
Ingresos 2024: 11.694.743 USD
Ingresos 2025: 14.447.929 USD



El indicador Porcentaje de incremento de los ingresos muestra un crecimiento del 28,3% con respecto al 2024. Esto es producto de que se cuenta con carreras que no tienen aún una corte finalizada, como es el caso de las carreras de Arquitectura, Ingeniería Civil y Medicina.

Indicador de resultado financiero	
2024-02	2025-02
24,10%	30,70%
Resultado financiero: 2.823.898 USD	Resultado financiero: 4.435.907 USD
Ingresos PUCE: 11.694.743 USD	Ingresos PUCE: 14.447.929 USD

Se evidencia un incremento el resultado financiero de la Sede, lo que refleja el fortalecimiento de la sostenibilidad financiera de la Sede. El resultado de este indicador es del 30,7% lo que nos permite proyectarnos hacia la construcción del nuevo Campus Universitario.

Indicador de obligaciones con terceros	
2024-02	2025-02
20,3%	15,1%
Pasivos totales: 5.001.743 USD	Pasivos totales: 3.732.051 USD
Patrimonio: 24.609.055 USD	Patrimonio: 24.688.869 USD

Crédito del Bloque III	
Crédito	4.000.000 USD
Proyectado a pagar en 2100 días	5.381.611,74 USD
Pago anticipado en 600 días	4.466.104,26 USD
Ahorro	915.507,49 USD

El comportamiento de las obligaciones con terceros refleja una administración responsable del endeudamiento institucional y de los compromisos financieros adquiridos, lo cual se fortalece con la cancelación del crédito realizado para el edificio del Bloque tres.

- Estrategia Oeg.E2: Asegurar la sostenibilidad de productos y servicios académicos mediante una oferta académica articulada entre sedes y con diversas modalidades.

Indicador de solvencia financiera	
2024-02	2025-02
5,92	8,8
Activos totales: 29.610.802	Activos totales: 32.856.827
Pasivos totales: 5.001.743 USD	Pasivos totales: 3.732.051 USD

Los resultados obtenidos evidencian una estructura financiera estable que permite sostener las operaciones institucionales y proyectar el desarrollo de nuevas iniciativas académicas, producto de la disminución de los pasivos en 2025.



Indicador de liquidez financiera	
2024-02	2025-02
4,27	10,18
Activos corrientes: 5.085.864 USD	Activos corrientes: 5.915.680 USD
Pasivos corrientes: 1.192.219 USD	Pasivos corrientes: 581.161 USD

Los resultados obtenidos reflejan una gestión adecuada del flujo de recursos, permitiendo garantizar el funcionamiento continuo de las actividades académicas y administrativas.

- Estrategia Oeg.E4: Establecer estructuras salariales que permitan la sostenibilidad y optimización de costos académicos y administrativos de la PUCE.

Eficiencia de la evolución del gasto de personal	
2024-02	2025-02
64,90%	66,60%
Costo laboral: 5.760.626 USD	Costo laboral: 6.664.988 USD
Gasto total: 8.870.845 USD	Gasto total: 10.012.022 USD

Este indicador demuestra el esfuerzo institucional por optimizar la estructura organizacional y garantizar que los recursos destinados al personal contribuyan efectivamente al cumplimiento de la misión universitaria.

- Estrategia Oeg.E6: Buscar beneficios corporativos en inversiones y adquisición de bienes y servicios, para todas las sedes.

Porcentaje de inversión	
2024-02	2025.02
24,10%	18,60%
Inversión: 1.203.183 USD	Inversión: 2.286.119 USD
Egresos PUCESA: 10.074.028 USD	Egresos PUCESA: 12.298.140 USD

Durante el período evaluado, la institución destinó recursos a procesos de inversión orientados al fortalecimiento de la infraestructura, equipamiento y desarrollo institucional. Estas inversiones contribuyen a mejorar las condiciones para la formación académica, la investigación y los servicios universitarios. El indicador evidencia el compromiso institucional con la mejora continua y con el fortalecimiento de las capacidades institucionales necesarias para responder a las demandas del entorno educativo y social.



RENDICIÓN DE
CUENTAS
— 2025 —

Desafíos 2026

“Los desafíos para el año 2026 orientan la gestión institucional hacia la consolidación de los logros alcanzados, el fortalecimiento de los procesos académicos y el impulso de acciones estratégicas que contribuyan al desarrollo sostenible de la universidad.”

Desafíos

Acreditación institucional

Respaldo de la calidad de los procesos académicos y administrativos, garantizando el cumplimiento de estándares



Nueva oferta académica

de grado y posgrado inter y transdisciplinaria

Internacionalización del currículo

Incorporación de dobles titulaciones y programas conjuntos con universidades extranjeras



Acreditación internacional de carreras



fortalecimiento de carreras con estándares globales

Infraestructura y tecnología

Incrementar la infraestructura física y tecnológica con miras a la nueva oferta académica y al crecimiento estudiantil





	Nombre	Firma
Elaborado por:	<i>Mg. María Emilia Montalvo Ávila</i> ASISTENTE OAC	
Revisado por:	<i>Mg. Teresa Freire Aillón</i> RESPONSABLE OAC	 Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato Aseguramiento de la Calidad
Aprobado por:	<i>Padre Juan Carlos Acosta, PhD</i> PRORRECTOR	 Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato PRORRECTORADO
Ilustrado por:	<i>Departamento de Comunicación y Marketing</i>	 Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato DEPARTAMENTO DE MARKETING Y COMUNICACIÓN



RENDICIÓN DE
CUENTAS
— 2025 —

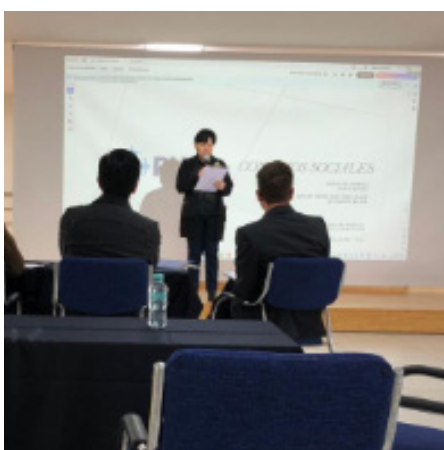
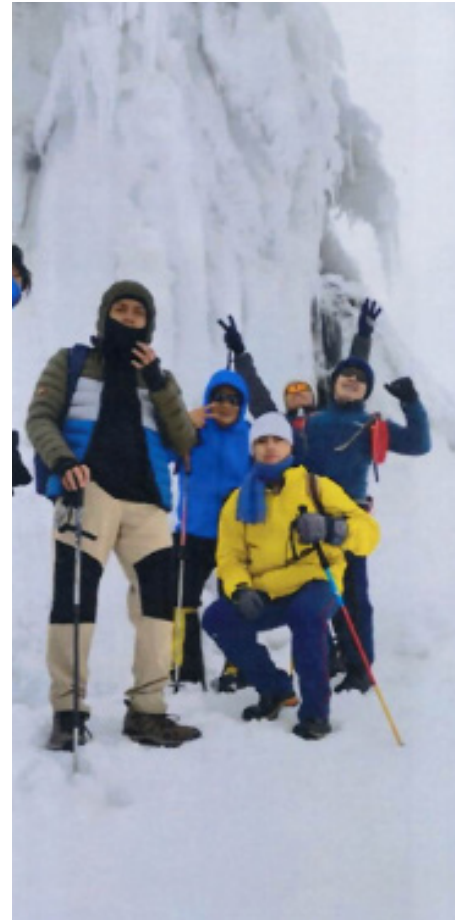
Evidencia fotográfica

“La evidencia fotográfica presenta de manera visual las acciones, actividades y resultados desarrollados durante el período 2025, permitiendo respaldar la gestión institucional y su impacto en la comunidad.”

PRORRECTORADO



DIRECCIÓN DE DOCENCIA Y ESTUDIANTES



DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN E INNOVACIÓN



ANIVERSARIO 40 años PUCE Ambato

Bolsa de Empleo para Alumnis

Nuevas oportunidades laborales

Impulsamos tu crecimiento profesional con **oportunidades reales.**

Postula aquí



ANIVERSARIO 40 años PUCE Ambato

ArksisJournal

REVISTA DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y CONSTRUCCIÓN

2026
Volumen 1
Número 1



DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y DE TALENTO HUMANO



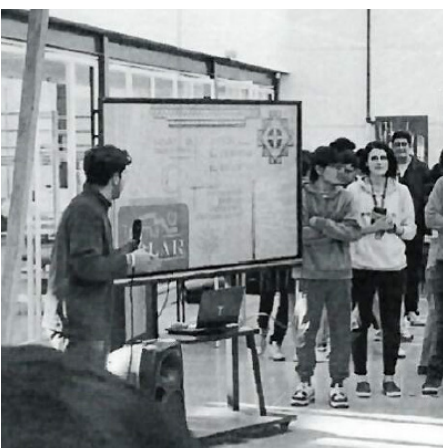
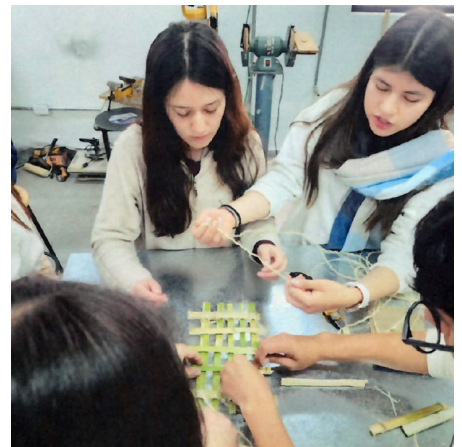
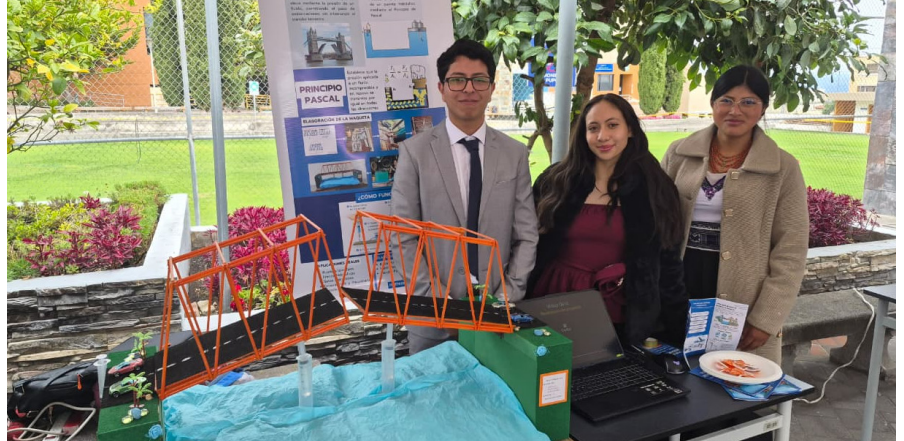
DIRECCIÓN DE IDENTIDAD Y MISIÓN



ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



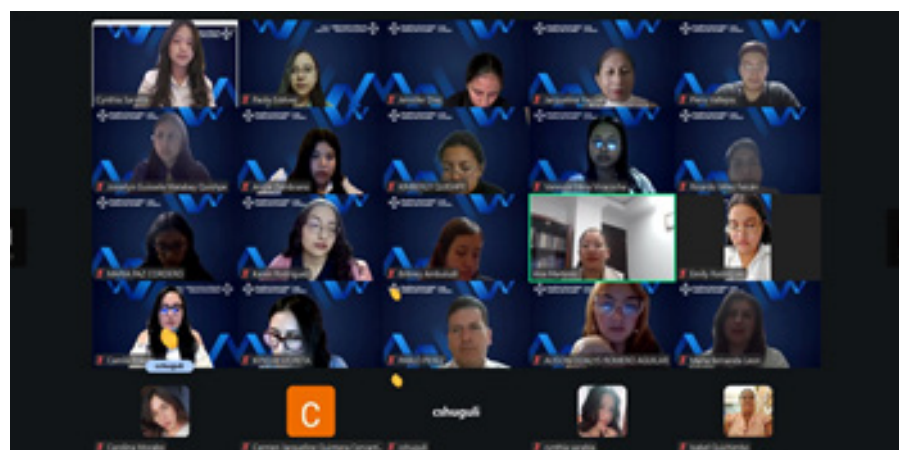
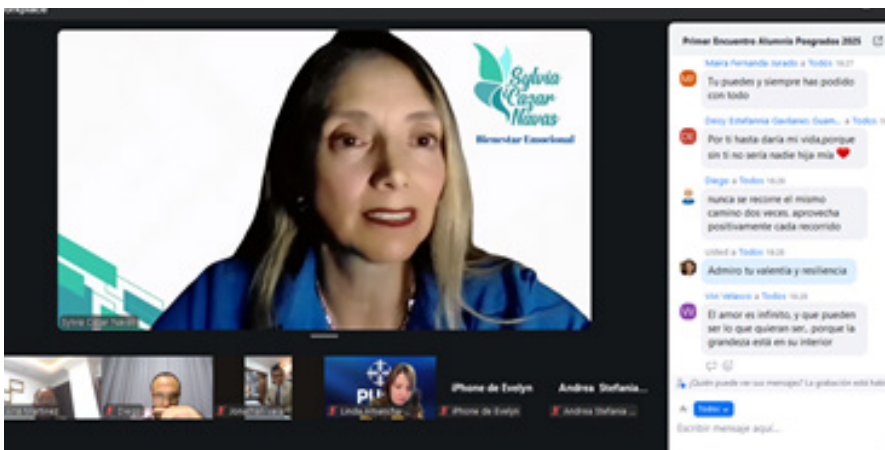
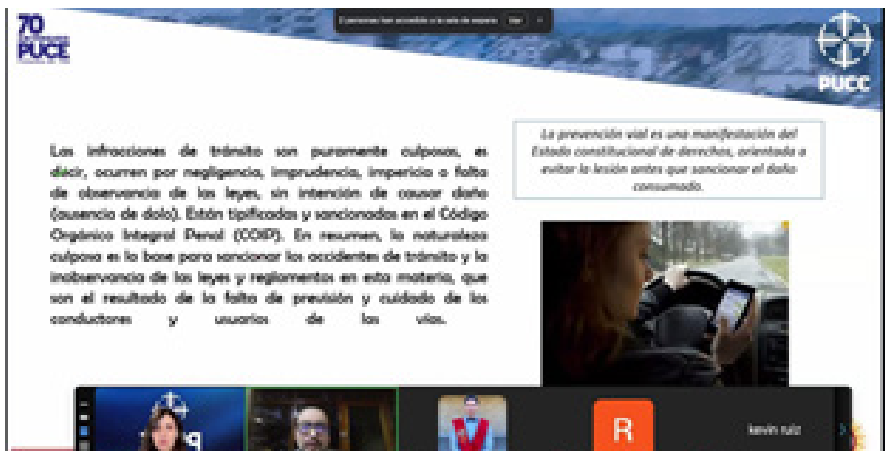
ESCUELA DE HÁBITAT, INFRAESTRUCTURA Y CREATIVIDAD



ESCUELA DE SALUD Y BIENESTAR



CENTRO DE POSGRADOS



PUCETEC



COMITÉ DE ÉTICA



CONSULTORIOS JURÍDICOS



CENTRO DE PSICOLOGÍA APLICADA



CENTRO DE LENGUAS



COORDINACIÓN DE COMUNICACIÓN Y MARKETING





RENDICIÓN DE
CUENTAS
— 2025 —



RENDICIÓN DE
CUENTAS
— 2025 —

FIDELIDAD A LA MISIÓN



PUCE
Pontificia Universidad
Católica del Ecuador

Ambato



www.pucesa.edu.ec

Av. Manuela Sáenz y Dr. Remigio Crespo
(03) 2 994 840 Ext. 3216 - 3105